



**Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu**

SYLABUSY

dla kierunku

Bezpieczeństwo wewnętrzne

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

Spis treści	
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego – język angielski	5
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego – język niemiecki	8
Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne	10
Nazwa zajęć: Podstawy filozofii	13
Nazwa zajęć: Historia filozofii	16
Nazwa zajęć: Technologie informacyjne	19
Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji	22
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej	26
Course title: Intellectual Property Protection	29
Nazwa zajęć: Geografia bezpieczeństwa	34
Nazwa zajęć: Podstawy organizacji i zarządzania	37
Nazwa zajęć: Wstęp do prawoznawstwa	40
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii	44
Nazwa zajęć: Podstawy prawa administracyjnego	47
Nazwa zajęć: Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa	50
Nazwa zajęć: Ekonomia	53
Nazwa zajęć: Pracowania psychologii	56
Nazwa zajęć: Pracownia analiz socjologicznych	60
Nazwa zajęć: Historia społeczno-polityczna Polski, Europy i świata	63
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii z elementami psychologii społecznej	66
Nazwa zajęć: Podstawy psychologii	69
Nazwa zajęć: Teoria bezpieczeństwa	72
Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe kierunkowe	75
Nazwa zajęć: Strategia bezpieczeństwa państwa	78
Nazwa zajęć: Podstawy polityki gospodarczej i społecznej	82
Nazwa zajęć: Historia bezpieczeństwa	85
Nazwa zajęć: Budowanie praktycznego modelu organizacji	88
Nazwa zajęć: System bezpieczeństwa państwa	91
Nazwa zajęć: Rola jednostek samorządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa	95
Nazwa zajęć: Ustrój samorządu terytorialnego	99
Nazwa zajęć: System Polityczny RP	102
Nazwa zajęć: Rządowa administracja bezpieczeństwa	105
Rok 2	109
Nazwa zajęć: Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	110
Nazwa zajęć: Udzielanie pierwszej pomocy	112
Nazwa zajęć: Ochrona praw człowieka	115
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo energetyczne	118
Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe	121
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ekologiczne	124
Nazwa zajęć: Systemy ratownictwa	127
Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe - ćwiczenia	130

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe - wykład	133
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	136
Nazwa zajęć: System obronności państwa	139
Nazwa zajęć: Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	142
Nazwa zajęć: Zagrożenia asymetryczne	145
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	151
Nazwa zajęć: Wstęp do badań nad bezpieczeństwem	154
Rok 3	157
Nazwa zajęć: Kryminologia z wiktymologią	158
Nazwa zajęć: Podstawy kryminalistyki	161
Nazwa zajęć: Pracowania kryminalistyki	164
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	168
Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości	171
Nazwa zajęć: Ochrona informacji niejawnych	174
Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych	177
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	180
Nazwa zajęć: Wербalne i niewerbalne aspekty komunikacji	183
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo gospodarcze i społeczne	186
Nazwa zajęć: Pracownia kryminologii z wiktymologią	189
Nazwa zajęć: Etyka zawodowa	192
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo inwestycyjne	195
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe	198
Specjalność: Obronność Państwa	201
Nazwa zajęć: Military system obrony państwa	202
Nazwa zajęć: Konflikty zbrojne	205
Nazwa zajęć: Zwalczanie terroryzmu	208
Nazwa zajęć: Transport multimodalny w służbach mundurowych	211
Nazwa zajęć: Działalność sztabowo-biurowa w służbach cywilnych i wojskowych	214
Nazwa zajęć: Obszary przygotowań obronnych na szczeblu województwa	217
Nazwa zajęć: Układ pozamilitarny obrony państwa	220
Nazwa zajęć: Certyfikacja i dokumentacja w bezpieczeństwie technicznym	223
Nazwa zajęć: Środki bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	226
Nazwa zajęć: Obrona cywilna	229
Nazwa zajęć: Formacje uzbrojone RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	232
Nazwa zajęć: Obrona terytorialna RP	235
Specjalność: Bezpieczeństwo instytucji i zarządzanie kryzysowe	238
Nazwa zajęć: System zarządzania kryzysowego RP	239
Nazwa zajęć: Cywilnoprawne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	242
Nazwa zajęć: Polityka informacyjna w zarządzaniu kryzysowym	245
Nazwa zajęć: Szczegółowa charakterystyka zagrożeń	248
Nazwa zajęć: Organizacja systemu ratownictwa	252
Nazwa zajęć: Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	255
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo imprez masowych	258



Nazwa zajęć: Rozstrzyganie sporów w obrocie prawnym.....	261
Nazwa zajęć: Ochrona portów lotniczych przed aktami bezprawnej ingerencji	264
Nazwa zajęć: Zadania służb mundurowych w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej	268
Nazwa zajęć: Prawne podstawy tworzenia i prowadzenia firm ochrony osób i mienia	271
Nazwa zajęć: Środki ochrony fizycznej i mienia	274



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego – język angielski

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I, II, III, IV

Forma zaliczenia zajęć: sem. I, II, III – zaliczenie, sem. IV - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		64	16
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			48
Praca własna studenta		136	
RAZEM		200	
Punkty ECTS		8	

CELE PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie przez studentów biegłości językowej na poziomie B2 wg CEFR: Znajomość języka angielskiego na poziomie B-2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2 wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR)	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
SEMESTR I	

1.	Budowa pytań we wszystkich czasach, przymiotniki złożone, czasowniki posiłkowe. Cechy osobowości, rozmowa kwalifikacyjna, konstrukcja "the X przymiotnik w stopniu wyższym...the X przymiotnik w stopniu wyższym". Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, zasady bezpieczeństwa, czasy Present Perfect Simple i Continuous, teksty związane z medycyną, słownictwo medyczne, tekst związany ze starzeniem się, szyk przymiotników w zdaniu. Moda, ubrania. ELS Conversation questions.
SEMESTR II	
2.	Podróżowanie samolotem, czasy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, konstrukcja "such a/an". Przysłowki, pisanie krótkich opowiadań. Ekologia, czasy Future Perfect i Future Perfect Continuous, pogoda, zmiany klimatyczne. Podejmowanie ryzyka, zdania warunkowe – typ 0 i 1, zdania czasowe, wyrażenia z "take". Uczucia, zdania w drugim okresie warunkowym, artykuł – pisanie. Konstrukcja z "wish", przymiotniki zakończone na "-ed" i "ing". Czytanie i analiza tekstów związanych ze studiowaną specjalnością. ELS conversation questions. +
SEMESTR III	
3.	Konstrukcje Unreal conditionals. Opisywanie uczuć, przymiotniki związane z opisywaniem uczuć. Wyrażanie nastroju przy użyciu czasowników lub przymiotników z końcówkami -ed/-ing. Muzyka i emocje, gerundium i bezokolicznik. Konstrukcje used to/ be used to/ get used to. Past modals must have/would have/should have etc. ELS conversation questions.
SEMESTR IV	
4.	Strona bierna. Mowa zależna. Słownictwo związane z biznesem i reklamą. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Określenia ilości, zwroty all, every, both, etc. Przyimki, słownictwo związane z nauką. ELS conversation questions.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów
- odgrywanie ról
- analiza tekstów
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- metoda warsztatowa

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń
- przygotowywanie się do zaliczeń, egzaminów
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *New English File 3rd edition: Upper – Intermediate B2: Student's Book*. - Oxford: Oxford University Press, 2010/2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wielki słownik polsko - angielski PWN, OUP
2. Wielki słownik angielsko – polski, PWN, OUP
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. 2010/2012. *New English File 3rd edition: Upper – Intermediate B2: Workbook*. - Oxford: Oxford University Press

NETOGRAFIA:

1. www.test-english.com
2. www.onestopenglish.com
3. www.elt.oup.com/student/englishfile/?cc=pl&sellLanguage=pl
4. www.print-discuss.com

5. www.learnenglish.britishcouncil.org

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego – język niemiecki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język niemiecki

Semestr studiów: I, II, III, IV

Forma zaliczenia przedmiotu: sem. I, II, III - zaliczenie, sem. IV - egzamin.

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		64	16
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			48
Praca własna studenta		136	
RAZEM		200	
Punkty ECTS		8	

CELE PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie przez studentów biegłości językowej na poziomie B2 wg CEFR: Znajomość języka niemieckiego na poziomie B-2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2 wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR)	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
SEMESTR I	
1.	Czasowniki modelane. Formy czasu przeszłego. Deklinacja czasownika. Słownictwo z zakresu: szkoły, kształcenia, kontaktów międzyludzkich, relacji, CV i listu motywacyjnego.

SEMESTR II	
2.	Słownictwo z zakresu: mieszkanie, miasta w Niemczech, podróżowanie, hotele, zażalenia. Strona bierna. Informacje o miejscu (przymiki).
SEMESTR III	
3.	Słownictwo z zakresu: Europa i Niemcy, kultrowe różnice w biznesie, prowadzenie smalltalku. N-Deklination rzeczownika. Zdania warunkowe i skutkowe. Rekcja czasownika.
SEMESTR IV	
4.	Słownictwo z zakresu: pracy, korespondencji biznesowej, meetingów, telefonów i studiów. Konjunktiv II – wyrażenie przypuszczenia, życzenia, uprzejmej prośby. Składnia. Rekcja czasownika kontynuacja.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów,
- odgrywanie ról,
- analiza tekstów,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda warsztatowa.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń,
- przygotowywanie się do zaliczeń, egzaminów,
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buscha, Reven, Szita. *Schubert-Verlag, Leipzig. Erkundungen B2, 2019*

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	60		
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			
Praca własna studenta	-		
RAZEM	60		
Punkty ECTS	-		

CELE ZAJĘĆ:

Rozwijanie umiejętności aktywności fizycznej stymulującej harmonijny rozwój organizmu. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu samodzielnego rozwijania sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz gibkości. Kształtowanie nawyku własnego usprawniania się i dążenia do osiągnięcia wysokiego poziomu wydolności (kondycji), jako wyrazu dobrego stanu zdrowia. Hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne (odporność na stresy). Kształtowanie postawy prozdrowotnej i poczucia odpowiedzialności za własny rozwój psychiczny, prawidłową postawę ciała, sprawność, zdrowie i urodę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje nawyki higienicznego trybu życia: racjonalnego żywienia, aktywnego wypoczynku. Odnajduje umiejętności samodoskonalenia ruchowego. Różnicuje zdolności użytkowe i rekreacyjne, a także z zakresu kompensacji i korektywy.	-
W02	Określa wiadomości niezbędne do celowego działania w różnych przejawach aktywności ruchowej, sportowej, rekreacyjnej.	-
W zakresie umiejętności		
U01	Rozwija sprawność morfo-funkcjonalną przez stosowanie ćwiczeń stymulujących pracę układu krążenia i oddychania. Stosuje wzmacnianie określonych grup mięśniowych całego ciała. Zmienia sprawność (siłę, szybkość, wytrzymałość). Tworzy koordynację (zwinność, zręczność, równowagę) oraz gibkość. Używa sprawności rekreacyjno-sportowych.	-

U02	Łączy ćwiczenia z odpowiednim obciążeniem, na stosownym dystansie, z zastosowaniem odpowiednich przyborów i przyrządów.	-
U03	Wykształca umiejętności użyteczne (marsze, biegi, wspinania, dzwigania, skoki).	-
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na stan zagrożeń cywilizacyjnych (alkoholizmu, narkomanii, chorób cywilizacyjnych) oraz stan środowiska naturalnego.	-

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Piłka siatkowa: sposoby poruszania się po boisku, przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, zbiegi tenisowe, zastawianie pojedyncze, gra właściwa, sędziowanie.
2.	Piłka koszykowa: podania i chwyt piłki (różne formy), rzuty na kosz – jednorącz, oburącz, z biegu, z miejsca, atak i obrona na całym boisku, gra właściwa, sędziowanie.
3.	Aerobik: nauka kroków (step touch, Heel back, V-step, grape vine, step knee) i łączenie ich w prostych układach choreograficznych.
4.	Lekkoatletyka terenowa: marszobiegi, biegi krótkie i długie, starty z różnych pozycji.
5.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące mięśnie brzucha, ramion i nóg.
6.	Ćwiczenia siłowe w formie tradycyjnej, stacyjnej i obwodowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia ruchowe

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- ćwiczenia ze sprzętem sportowym

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Wilczkowski, *Systemy wychowania fizycznego*, wyd. UJK w Kielcach, Kielce 2019
2. J. Górski, *Fizjologia Wysiłku i treningu fizycznego*, PZWL, Warszawa 2019
3. M. Schrifelle, *Kalistenika*, wyd. Vital, 2021 (e-book)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bondarowicz M., *Zabawy w grach sportowych*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006.
2. Delavier F., *Atlas treningu siłowego*, tłum. R. Jasiński, U. Zemelko, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy filozofii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład - zaliczenie; ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	2
Ćwiczenia		8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta			59
RAZEM			75
Punkty ECTS			3

CELE PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i zagadnieniami filozofii. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej. Wzbogacenie umiejętności związanych z rozstrzyganiem dylematów moralnych pojawiających się w życiu codziennym. Kształtowanie postawy dialogicznej – rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji i współpracy w ramach zespołu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i zagadnieniami filozofii.	K_W03
W02	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej.	K_W03
W03	Wzbogacenie umiejętności związanych z rozstrzyganiem dylematów moralnych pojawiających się w życiu codziennym.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	W sposób spójny i logiczny argumentuje własne stanowisko.	K_U07
U02	Dostrzega dylematy etyczne oraz samodzielnie i odpowiedzialnie je rozwiązuje.	K_U08, K_U12
U03	W sposób spójny i logiczny argumentuje własne stanowisko.	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	W sposób spójny i logiczny argumentuje własne stanowisko.	K_K01, K_K03, K_K05
K02	Dostrzega dylematy etyczne oraz samodzielnie i odpowiedzialnie je rozwiązuje.	K_K02
K03	W sposób spójny i logiczny argumentuje własne stanowisko.	K_K01, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy filozofii – pojęcia i główne nurty.
2.	Najważniejsze zagadnienia różnych okresów i działów filozofii: metafizyki, epistemologii, aksjologii.
3.	Omówienie najbardziej reprezentatywnych koncepcji filozoficznych w dziejach europejskiej myśli filozoficznej.
4.	Przygotowanie do projektu filozoficznego w ramach metody projektowej.
5.	Rozwiązanie problemu „Jak zainteresować dzieci, młodzież, osoby starsze filozofią” – realizacja i ewaluacja projektu filozoficznego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego
- metoda projektowa

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Warburton N., *Filozofia od podstaw*, tłum. M. Henrik, Aletheia, Warszawa, 1999.
2. Sikora A., *Spotkania z filozofią. Od Heraklita do Husserla*, Scholar, Warszawa 2009.
3. Zaorski-Sikora Ł., *Wprowadzenie do filozofii*, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, tłum. E.I. Zieliński, M. Podbielski, RW K_UL, Lublin 2001.
2. Zaorski-Sikora Ł., *Etyka*, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź, 2007.
3. Zaorski-Sikora Ł., *Wprowadzenie do filozofii*, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności



Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje
-------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Historia filozofii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład - zaliczenie; ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	2
Ćwiczenia		8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta			59
RAZEM			75
Punkty ECTS			3

CELE PRZEDMIOTU:

Przybliżenie studentom zagadnień filozoficznych jako obecnych w życiu każdego człowieka. Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną dla samodzielnego zmiernia się z problemami filozoficznymi. Kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadnienia własnego stanowiska, rozumienia cudzych poglądów oraz krytycznego ustosunkowania się do nich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu ontologii.	K_W03
W02	Prezentuje różnice między wybranymi zagadnieniami z epistemologii.	K_W03
W03	Przedstawia spór o istotę dobra moralnego oraz główne stanowiska w tym sporze.	K_W03
W04	Definiuje pojęcia związane z etyką i moralnością.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Identyfikuje różne koncepcje antropologiczne i społeczne.	K_U01, K_U02
U02	Interpretuje najważniejsze, w tym samodzielnie wybrane koncepcje filozoficzne.	K_U01
U03	Samodzielnie poszukuje i analizuje informacje z literatury filozoficznej.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę do dalszego zdobywania wiedzy, pogłębienia tematów filozoficznych.	K_K01
K02	Prezentuje swoje przekonania w zakresie etyki, moralności oraz teorii poznania.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Co to jest filozofia?
2.	Wybrane zagadnienia z ontologii: byt a niebyt; konieczność a przypadek, wolność a konieczność.
3.	Wybrane zagadnienia z ontologii: istota a zjawisko, część a całość.
4.	Spór o uniwersalia oraz jego aktualność. Filozofia bytu a filozofia podmiotu. Zwrot podmiotowi w filozofii, jego przyczyny.
5.	Wybrane zagadnienia z epistemologii: co to jest prawda? Prawda a fałsz; koncepcje prawdy (klasyczna a nieklasyczne); problemy źródeł i granic poznania.
6.	Wybrane zagadnienia z etyki: co to jest dobro? Co to jest szczęście? Dobro a zło, dobro a szczęście, szczęście a cierpienie; wolność jako warunek moralności, wolność i odpowiedzialność.
7.	Wybrane zagadnienia z etyki: spór o istotę dobra moralnego oraz główne stanowiska w tym sporze (hedonizm, eudajmonizm, etyka obowiązku I. Kanta, utilitaryzm).
8.	Wybrane zagadnienia z estetyki: Co to jest piękno? Co to jest sztuka?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego
- metoda projektowa

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1–3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Zaorski-Sikora Ł., *Etyka*, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2007.
3. Zaorski-Sikora Ł., *Wprowadzenie do filozofii*, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



		wymienione kompetencje			wymienione kompetencje	
--	--	---------------------------	--	--	---------------------------	--



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Technologie informacyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu technologii informacyjnych, multimediów i konwergencji mediów. Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się narzędziami i aplikacjami potrzebnymi w pracy biurowej. Rozwinięcie umiejętności odczytywania i tworzenia komunikatów multimedialnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje i wyjaśnia terminologię z zakresu technologii informacyjnych, multimediów i konwergencji mediów, charakteryzuje ich źródła oraz zastosowanie w zarządzaniu. Zna metody i zasady poprawnego tworzenia prezentacji multimedialnych, dokumentów tekstowych i obsługi arkusza kalkulacyjnego.	K_W01
W02	Wskazuje aspekty ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście pracy administratywisty. Ma wiedzę w zakresie poprawnego wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Wskazuje aspekty ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście pracy administratywisty. Ma wiedzę w zakresie poprawnego wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_U06
U02	Wskazuje aspekty ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście pracy administratywisty. Ma wiedzę w zakresie poprawnego wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_U06

U03	Wskazuje aspekty ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście pracy administratywy. Ma wiedzę w zakresie poprawnego wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w kontekście zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego szczególnie w pogłębianiu wiedzy i umiejętności z zastosowaniem nowoczesnych technologii.	K_K01
K02	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz rozpoznaje naruszenia standardów etycznych w swojej pracy z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia z zakresu technologii informacyjnych, multimediów i konwergencji mediów. Rola technologii informacyjnych w pracy menedżera.
2.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji. Redagowanie dokumentów tekstowych: wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, tabele, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna. Praca z wielostronicowymi dokumentami: przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy itd.
3.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji. Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych: typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe.
4.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji – tworzenie prezentacji multimedialnych (PowerPoint i Prezi). Zasady projektowania prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach.
5.	Odczytywanie i tworzenie wybranych komunikatów multimedialnych o charakterze edukacyjnym.
6.	Ochrona własności intelektualnej w zakresie IT w edukacji: tworzenie, udostępnianie i wykorzystywanie materiałów źródłowych, rodzaje licencji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- pokaz z objaśnieniem
- instruktaż
- ćwiczenia praktyczne
- praca indywidualna

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zajęć
- wykonywanie zadań ćwiczeniowych
- wykonanie zadań na platformie e-learningowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

4. Makara M., *Technologie informacyjne*, skrypt, PUW, Łódź 2016.
5. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., *Technologie informacyjne dla studentów*, Wydawnictwo Witkom, 2017.
6. Hill B., *Korzystanie z usług Microsoft Office 365 Prowadzenie małej firmy w chmurze*, PROMISE 2016.

NETOGRAFIA:

1. <https://support.microsoft.com/pl-pl>
2. L. Hojnacki, Prezi – tutorial,
https://ed4a1d34-a-a2c281ce-sites.googlegroups.com/a/e.metis.pl/K_Urs/home/pobierz/Tutorial_Prezi.pdf?attachauth=ANoY7crif2WygOVQh1qKVA9gt5WI-3hQBnPeAyBnAXRwHmd0_sqWOFjalqVkn8u819g1Lnq26SvUcbNZO7F4GSKAG2Tax1kvkQsaa0VK5NhSqi53BGIjn4QWZlvbozDOUG3xTTNo2s8R2w9tyKd54vvQ_I02kJOBLGOXwvlgGqKeytWRplDD0PRwbWc7eSyrqCZTRfZxMwfxSxlfXMyioU9GatqF2WW2HjvZdsahr5BI04eXVICfbns%3D&attredirects=0

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia przedmiotu: warsztaty – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE PRZEDMIOTU:

Integracja i budowanie relacji w grupie. Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami skutecznej komunikacji (parafraza, komunikat typu ja, nazywanie uczuć, nazywanie emocji, pytania otwarte/zamknięte, informacja zwrotna). Doskonalenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru stylu komunikowania się w zależności od sytuacji. Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych. Poznanie barier w komunikacji. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji cyfrowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, w tym zna sposoby i style komunikowania się oraz bariery komunikacyjne.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Nawiązuje i pogłębia relację z grupą.	K_U08
U02	Wybiera skuteczną dla siebie strategię komunikacji.	K_U06
U03	Stosuje wybrane narzędzia skutecznej komunikacji.	K_U06
U04	Potrafi w odpowiedni sposób do sytuacji zaprezentować swoją osobę.	K_U08
U05	Organizuje pracę w zespole.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje otwartość do rozwiązywania problemów komunikacyjnych indywidualnych i grupowych.	K_K04
K02	Angażuje się w pracę w zespole, pełniąc różne role grupowe.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Sposoby efektywnego nawiązywania kontaktu z drugą osobą.
2.	Narzędzia skutecznej komunikacji: nazywanie uczuć, stosowanie pytań otwartych, aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlanie, precyzja komunikatu, komunikat „ja”.
3.	Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
4.	Bariery komunikacyjne.
5.	Rola i znaczenie emocji w procesie komunikacji i integracji.
6.	Komunikacja w sieci.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- techniki dramowe
- techniki aktywizujące
- praca w grupach i indywidualna
- rozwiązywanie zadań problemowych

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- kształtowanie umiejętności poznanych na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barge J.K., Morreale S. P., Spitzberg B. H., *Komunikacja między ludźmi*, wyd. PWN, Warszawa 2015.
2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*, wyd. Difin, Warszawa 2017.
3. Kucharska M., *Komunikacja niewerbalna jako proces*, wyd. Ridero IT Solution, 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bolstad R., *Komunikacja transformująca. Podręcznik metody*, wyd. METAmorfoza, Wrocław 2014.
2. Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, wyd. WAM, Kraków 2006.
3. Dhawan E., *Cyfrowa mowa ciała. Jak skutecznie komunikować się w cyfrowym świecie*, wyd. Znak Literanova, Kraków 2022.
4. Wawrzak – Chodaczek M., *Komunikacja interpersonalna i masowa*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2017.

NETOGRAFIA:

1. https://mfiles.pl/pl/index.php/Komunikacja_interpersonalna
2. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
3. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>
4. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
5. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach



Kompetencje	aktywność na zajęciach
-------------	------------------------



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE PRZEDMIOTU:

Przyswojenie wiedzy na temat własności intelektualnej i jej ochrony w Polsce i na świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego.	K_W13
W02	Zna relacje pomiędzy ochroną własności intelektualnej a uczciwą konkurencją, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym.	K_W13
W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W13
W04	Zna i rozumie różnice między prawami autorskimi osobistymi i prawami autorskimi majątkowymi.	K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prawidłowo zdefiniować utwór oraz inne przedmioty własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych.	K_U03
U02	Potrafi ocenić, które utwory nie są objęte ochroną prawnoprawną i uzasadnić, dlaczego nie.	K_U03
U03	Potrafi dobrać informacje, dane statystyczne dla analizy wpływu na gospodarkę obszaru praw własności intelektualnej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość posiadanej wiedzy społecznej i gospodarczej roli ochrony własności intelektualnej.	K_K01
K02	Postępuje w sposób profesjonalny, z poszanowaniem własności intelektualnej.	K_K04

	Potrafi tworzyć teksty naukowe i proste informacje bez naruszania prawa autorskiego.	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój ochrony dóbr niematerialnych w ujęciu historycznym.
2.	Międzynarodowy i krajowy aspekt ochrony własności intelektualnej.
3.	Geneza i miejsce współczesnego prawa autorskiego i praw pokrewnych.
4.	Związek ochrony własności intelektualnej z polityką konkurencji, zwalczaniem bezrobocia, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym.
5.	Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, definicje.
6.	Prawa osobiste twórców do chronionych utworów.
7.	Pojęcie i podstawowy katalog praw majątkowych oraz pola eksploatacji utworu. Wybrane zagadnienia dotyczące licencji.
8.	Postacie naruszenia autorskich praw osobistych i majątkowych - pojęcie plagiatu, piractwa, bazy danych. Rola organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi.
9.	Pojęcie i zasady dozwolonego użytku prywatnego i publicznego z utworu. Prawa bibliotek i szkół. Prawo cytatu.
10.	Szczególna ochrona programów komputerowych, wizerunku i korespondencji.
11.	Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Wspólnotowy znak towarowy.
12.	Cywilne i karne zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- case study

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- praca własna z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*, wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
2. Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006.
3. Szewc A., Jyż G., *Prawo własności przemysłowej*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
4. Barta J., *System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, wyd. Zakamycze, Kraków 2005.
2. Fijałkowski T., *Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik*, wyd. Hanka, Warszawa 2001.
3. Karpowicz A., *Poradnik prawa autorskiego. Poradnik*, wyd. ABC, Warszawa 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Branch: Sieradz

Field:

Profile: practical

Degree: first

Course title: Intellectual Property Protection

Year of admission: 2025/2026

Language of instruction: polish

Semester of study: II

Form of passing the course: credit

ECTS CREDITS AND THEIR DISTRIBUTION, TAKING INTO ACCOUNT INDIVIDUAL FORMS OF STUDENT WORK:

Type of classes / Self study	Number of hours:		
	Full-time studies	Part-time studies	Part-time studies supported by e-learning
Lecture			
Exercises		8	2
Project			
Seminar			
Workshops			
Laboratory			
Student's professional internships			
Webinar (synchronous classes)			
E-learning (asynchronous classes)			6
Student's own work		17	
Total		25	
ECTS Credits		1	

COURSE OBJECTIVES:

Acquiring knowledge about intellectual property and its protection in Poland and around the world.

LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes code:	Description of intended learning outcomes:	Reference to learning outcomes for the major:
In terms of knowledge:		
W01	The student knows and understands concepts of intellectual property, including copyright.	K_W13
W02	The student knows the relationship between intellectual property protection and fair competition, innovation, and economic growth.	K_W13
W03	The student knows the rules of intellectual property protection.	K_W13
W04	The student knows and understands the differences between personal and economic copyrights.	K_W13
In terms of skills:		
U01	The student is able to correctly define a work and other intellectual property objects in legal and economic terms.	K_U03
U02	The student is able to assess which works are not covered by copyright protection and justify why not.	K_U03
U03	The student is able to select information and statistical data to analyze the impact of intellectual property rights on the economy.	K_U03
In terms of social competences:		
K01	The student is aware of his knowledge of the social and economic role of intellectual property protection.	K_K01
K02	The student acts in a professional manner, respecting intellectual property. Can create scientific texts and simple information without violating copyright law.	K_K04

CURRICULUM CONTENT:

In.	Curriculum content:
1.	Development of the protection of intangible assets from a historical perspective.
2.	International and national aspects of intellectual property protection.
3.	Origin and place of modern copyright and related rights.
4.	The relationship between intellectual property protection and competition policy, combating unemployment, innovation, and economic growth.
5.	Subject and entities of copyright—definitions.
6.	Authors' moral rights to protected works.
7.	Catalog of property rights and fields of exploitation of the work. Selected licensing issues.
8.	Forms of infringement of personal and property rights—the concept of plagiarism, piracy, database. The role of collective copyright management organizations.
9.	The concept and principles of permitted private and public use of a work. Libraries and schools have rights. The law of quotation.
10.	Special protection of computer programs, images, and correspondence.
11.	Protection of inventions, trademarks, and industrial designs. Community trade mark.
12.	Civil and criminal rules of liability for infringement of intellectual property rights.

EDUCATIONAL METHODS (to choose from: lecture, conversational lecture, classic problem-based method, didactic discussion, analysis of an individual case, project method, workshop method, seminar, brainstorming, drama techniques, solving problem tasks, use of IT support tools, situation simulations, work in groups, individual work):

- conversational lecture
- case study

Individual Student Work (choose from: Getting to know the subject literature and/or additional materials; Preparing final papers; preparing, implementing, and evaluating projects; Preparing for a pass and/or exam; Other forms of own work within the course, what?)

- own work with the literature on the subject
- preparing for the exam (colloquium)

PRIMARY LITERATURE:

1. Ward Matthew, *Intellectual Property And The Law. The Comprehensive Guide to Protection of Intellectual Property*, Critical Publishing Ltd, 2020.
2. *World Intellectual Property Organization*, *WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use*, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147867/mod_resource/content/1/The%20Concept%20of%20Intellectual%20Property.pdf
3. Tanya Aplin, Jennifer Davis, *Intellectual Property Law: Text, Cases, and Materials*, Oxford University Press 2021.

SUPPLEMENTARY LITERATURE:

1. Kock Michael Andreas, *Intellectual Property Protection for Plant Related Innovation: Fit for Future?*, Springer Nature, 2020.
2. Kazeewa Iana, Sui Generis, *Intellectual Property Protection: Comparison of EU and U.S. Regulatory Approaches*, Springer Nature, 2024.

NETOGRAPHY:

1. World Intellectual Property Organization, What is Intellectual Property?, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147866/mod_resource/content/1/What%20is%20Intellectual%20Property%3F.pdf
2. Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Strengthening the Position of Press Publishers and Authors and Performers in the Copyright Directive, PE 596.810- September 2017
3. Website of the WIPO, <https://www.wipo.int/about-wipo/en/>

METHODS OF VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES:

Learning outcome	Method of learning outcomes verification:							
	Oral exam	Written exam	Colloquium	Project	Class activity*	Written work	Homework	Other**



Knowledge			X		X			
Skills			X		X			
Competencies			X		X			

EVALUATION CRITERIA:

Learning outcome:	Grade 2	Grade 3	Grade 3,5	Grade 4	Grade 4,5	Grade 5
Knowledge	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Skills	The student does not have the skills listed.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills quite well.	The student has mastered the above-mentioned skills well.	The student has largely mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills very well.
Competencies	The student does not have the listed competencies.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned competencies.	Student has mastered the above-mentioned competencies quite well.	The student has mastered the above-mentioned competencies well.	The student has largely mastered the above-mentioned competencies.	The student has mastered the above-mentioned competencies very well.



**Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu**



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Geografia bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie oraz systematyzacja zjawisk o charakterze globalnym, zachodzących w sferze zmian cywilizacyjnych, społecznych, ekonomicznych. Poznanie klasycznych i współczesnych teorii geografii politycznej i gospodarczej oraz geograficznych aspektów procesów społeczno-gospodarczych. Nabycie umiejętności analizy przyczyn i następstw zjawisk globalizacyjnych w oparciu o przyjęte paradygmaty metodologiczne. Wypracowanie umiejętności samodzielnej analizy zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w układzie przestrzennym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego, regionalnego i międzynarodowego.	BW_W02, BW_W13, BW_W22
W02	Zna w stopniu zaawansowanym zagrożenia wynikające z oddziaływań zewnętrznych na obszar kraju oraz UE oraz zasady funkcjonowania służb odpowiedzialnych za ochronę granic, reguły prawne i organizacyjne funkcjonowania bezpieczeństwa globalnego oraz UE i NATO.	BW_W13, BW_W18
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, biorąc pod uwagę aspekt przestrzenny.	BW_U02, BW_U04, BW_U05, BW_U07, BW_U09
U02	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania środowiska geograficznego i politycznego w stosunku do wybranych państw oraz regionów w kontekście uwarunkowań politycznych, wojskowych, społecznych, gospodarczych i kulturowych.	BW_U02, BW_U04, BW_U05, BW_U07, BW_U09

U03	Potrafi właściwie analizować proces zmian szeroko rozumianego środowiska geograficznego w obszarze bezpieczeństwa, stosunków międzynarodowych oraz gospodarczych wybranych państwach oraz regionach.	BW U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu geografii w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K01, BW_K02
K03	Prezentuje determinację w kierunku rozwoju własnych ocen z zakresu geografii politycznej, geopolityki oraz geostrategii regionów i wybranych państw świata.	BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geografia polityczna i ekonomiczna a bezpieczeństwo. Przedmiot geografii politycznej. Definicje. Państwo jako główny podmiot bezpieczeństwa.
2.	Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne. Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata.
3.	Pojęcie kultury i cywilizacji – definicje pojęć. Koncepcje kultury i cywilizacji w stosunkach międzynarodowych. Koncepcje czasoprzestrzeni kulturowej.
4.	Adaptacja społeczeństw i państw do odmiennych bodźców kulturowych. Typy adaptacji społeczeństw i państw do różnorodnych wzorców kulturowych. Społeczne reakcje na odmienną wzorców kulturowych
5.	Globalizacja polityki i gospodarki światowej. Struktura podmiotów gospodarki światowej – państwa, organizacje międzynarodowe, koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe. Zjawiska i procesy integracji w światowej polityce i gospodarce. Integracja a globalizacja.
6.	Zmiany na mapie politycznej świata. Zarys historyczny. Momenty przełomowe przemian przestrzeni politycznej świata. Współczesna mapa polityczna świata
7.	Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy wyżywienia ludności
8.	Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej. Krajowy System Informacji Geograficznej a potrzeby bezpieczeństwa państwa.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- praca w grupach

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie do ćwiczeń

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Otok, Geografia polityczna, Geopolityka – Ekopolityka – Globalistyka, Warszawa 2022
2. L. Moczulski, Geopolityka. Potęgą w czasie i przestrzeni, Bellona, Warszawa 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Makowski, T. Wites, *Geografia świata. Regiony*, PWN, Warszawa 2020
2. L. Sykulski, Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna, PWN, Warszawa 2019

3. R. Domański, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Warszawa 2017
4. M. Baczwarow, A. Suliborski, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, Warszawa 2015

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy organizacji i zarządzania

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizacji i zarządzania; zapoznanie studentów z wybranymi uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji i typami organizacji; zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami zarządzania i stylami zarządzania; zapoznanie studentów z klasycznym podejściem do zarządzania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w sposób zaawansowany pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania, w tym istotę organizacji, jej cele, zasoby oraz typy organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa publicznego.	BW_W01, BW_W11
W02	Zna pojęcie zarządzania, jego funkcje, style oraz role i kompetencje współczesnego kierownika (menedżera) w organizacjach bezpieczeństwa.	BW_W07, BW_W11
W03	Zna i rozumie w sposób zaawansowany szkoły i podejścia do zarządzania (klasyczne, behawiorystyczne, ilościowe, systemowe, sytuacyjne, zintegrowane, zarządzanie jakością) oraz ich zastosowanie w organizacjach publicznych i służbach mundurowych.	BW_W11, BW_W22
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi analizować strukturę organizacyjną wybranej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, wskazując jej cele, zasoby i więzi organizacyjne.	BW_U02, BW_U06
U02	Potrafi rozróżniać i dobierać style zarządzania oraz metody motywowania odpowiednie do specyfiki organizacji publicznych i sytuacji kryzysowych.	BW_U05, BW_U06

U03	Potrafi identyfikować role kierownicze i kompetencje menedżerskie niezbędne w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	BW_U06, BW_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy znaczenia odpowiedzialności, etyki i dyscypliny organizacyjnej w zarządzaniu instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K04, BW_K01
K02	Jest świadomy znaczenia współpracy, komunikacji i motywowania pracowników w organizacjach publicznych i służbach mundurowych.	BW_K02, BW_K05
K03	Jest gotów do rozwijania własnych kompetencji organizacyjnych i kierowniczych w kontekście przyszłej pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa.	BW_K01, BW_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zdefiniowanie pojęcia organizacji
2.	Wybrane cechy organizacji, składniki organizacji, wybrane cele w organizacji i typ organizacji, zasoby organizacji
3.	Cykl życia organizacji, więzi organizacyjne
4.	Zdefiniowanie pojęcia zarządzania
5.	Funkcje zarządzania i style zarządzania
6.	Rola i kompetencje współczesnego kierownika (menedżera) w organizacji, systemy motywacyjne w firmie i ich istota, działania marketingowe
7.	Klasyczna szkoła zarządzania (klasyczne podejście do zarządzania), prekursorzy zarządzania - naukowe zarządzanie - zarządzanie administracyjne
8.	Podejścia do zarządzania: behawiorystyczne, ilościowe, systemowe, sytuacyjne, zintegrowane, jakości

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- symulacje sytuacji, odgrywanie ról, omówienie wykonywanych ćwiczeń
- praca w grupach

Czynności praktyczne realizowane podczas ćwiczeń:

Ćwiczenie 1: Analiza organizacji bezpieczeństwa. Studenci analizują strukturę wybranej instytucji (np. Policja, PSP, urząd wojewódzki): cele organizacji, zasoby, typ organizacji, więzi organizacyjne.

Ćwiczenie 2: Studium przypadku – styl zarządzania. Analiza case study: styl zarządzania w sytuacji kryzysowej (np. akcja ratownicza), ocena skuteczności przyjętego stylu, propozycja alternatywnego rozwiązania.

Ćwiczenie 3: Role kierownicze w instytucjach bezpieczeństwa: przypisaniu ról i kompetencji kierowniczych do stanowisk (np. komendant, kierownik zespołu kryzysowego), wskazaniu kluczowych kompetencji menedżerskich.

Ćwiczenie 4: Szkoły i podejścia do zarządzania – zastosowanie. Zadanie polegające na: przypisaniu wybranych szkół zarządzania do realnych sytuacji organizacyjnych, ocenie ich przydatności w instytucjach bezpieczeństwa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie z podstawową i uzupełniającą literaturą przedmiotu
- przygotowanie i realizacja do ćwiczeń problemowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Griffin W.R., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
2. Korzeniowski L.F., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 2. Difin, Warszawa 2019
3. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, 2017 (IBUK Libra)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Kowalewski, M. Kowalewski, Zarządzanie bezpieczeństwem informacji organizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2024
2. Puchalski J, Podstawy nauki o organizacji, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych, Wrocław 2008
3. M. Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE 2022
4. E. Wojciechowski, Zarządzanie w samorządzie terytorialnym, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2012 (ebook)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, opracowanie analizy organizacyjnej i koncepcji zarządzania dla wskazanej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, opracowanie analizy organizacyjnej i koncepcji zarządzania dla wskazanej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, aktywność na zajęciach
Kompetencje	opracowanie analizy organizacyjnej i koncepcji zarządzania dla wskazanej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Wstęp do prawoznawstwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego nabywania wiedzy i umiejętności prawnych na kolejnych semestrach studiów. Cele szczegółowe:

- zapoznanie studentów z aparaturą i siatką pojęciową nauk prawnych;
- wyposażenie studentów w umiejętność identyfikowania i rozumienia zjawisk prawnych, społecznych i gospodarczych, w tym procesów prawotwórczych i stosowania prawa;
- wyposażenie w umiejętności identyfikowania i odkodowywania norm systemu prawa oraz zasad jego porządkowania;
- zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w naukach prawnych oraz wprowadzenie do ogólnej refleksji nad zjawiskiem prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym aparaturę oraz siatkę pojęciową nauk prawnych, w tym metody badawcze oraz identyfikuje i opisuje koncepcje prawa. Ma wiedzę w zakresie relacji prawa do innych nauk, w szczególności do administracji, a także związków prawa z państwem oraz systemu prawa polskiego na tle prawa UE.	BW_W08, BW_W09, BW_W13, BW_W14, BW_W19
W02	Jest wyposażony w zaawansowaną wiedzę z zakresu tworzenia, obowiązywania i przestrzegania prawa. Zna problematykę stosunku prawnego.	BW_W13, BW_W14
W03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane ze stosowaniem prawa, wnioskowaniem i wykładnią prawa. Posługuje się regułami egzekucji prawniczej.	BW_W13, BW_W14, BW_W19

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi samodzielnie dokonać procesu odkodowania normy prawnej z przepisów prawnych, stosuje typowe dla prawoznawstwa metody badawcze.	BW_U02
U02	Jest wyposażony w umiejętności rozwiązywania prostych kasusów prawnych.	BW_U02
U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę przedmiotową do praktycznej analizy zjawisk i sytuacji prawnych.	BW_U02, BW_U11
U04	Potrafi stosować wybrane przepisy prawa w pracy zawodowej w służbach mundurowych.	BW_U02
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów do logicznego i krytycznego myślenia przy interpretacji aktów prawnych.	BW_K01
K02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także świadomy własnych możliwości poznawczych.	BW_K01, BW_K02 BW_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia wstępne z zakresu prawoznawstwa: - wieloznaczność pojęcia „prawo”; - konceptje prawa; - rola i funkcje prawa; - ujęcia prawa: formalne, materialne, realne, aksjologiczne; - podział nauk prawnych; - metody badawcze w prawoznawstwie – istotne zagadnienia metodologiczne.
2.	Prawo na tle innych regulatorów zachowań: - wielość systemów normatywnych; - związki treściowe i funkcjonalne między prawem a moralnością; - inne systemy normatywne a obowiązywanie prawa.
3.	Związki prawa z państwem: - prawo krajowe i UE w procesie sprawowania władzy; idea państwa prawa. - państwo jako organizacja terytorialna, społeczna, kulturowa, prawna, przymusowa i polityczna;
4.	Prawo jako system norm i zjawisko językowe: - język prawny i prawniczy; - elementy składowe normy prawnej – konceptje elementowe oraz konceptja norm sprzężonych; - przepis prawny a norma prawna; - klasyfikacje przepisów i norm prawnych; - akty normatywne – pojęcie, budowa, kodowanie norm.
5.	System źródeł prawa RP: - gałęzie prawa i ich charakterystyka; - pojęcie, typy i budowa systemu prawa w pionie i poziomie; - hierarchiczność systemu źródeł prawa - zasady oraz związki między elementami systemu prawa; - reguły kolizyjne i luki w prawie.
6.	Obowiązywanie i przestrzeganie prawa: - obowiązywanie prawa w ujęciu aksjologicznym, behawioralnym i tetycznym; - obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; - adresaci norm prawnych; - pojęcie przestrzegania prawa i postaci jego nieprzestrzegania, - fikcja prawna powszechnej znajomości prawa; - znajomość prawa a jego przestrzeganie, skuteczność prawa.
7.	Powstawanie prawa: - sposoby powstawania prawa stanowionego; - stanowienie prawa krajowego; - stanowienie prawa UE; - pozostałe sposoby powstawania prawa – zwyczaj, obyczaj, religia, precedens, umowa.
8.	Stosowanie prawa:

	• sylogizm subsumcyjny w stosowania prawa; • typy stosowania prawa; • etapy stosowania prawa, dowody, domniemania i fikcje w prawie – ćwiczenia grupowe; • proces decyzyjny i luzy decyzyjne; • dopuszczalne przez prawo alternatywne sposoby rozwiązywania sporów.
9.	Wnioskowania i wykładnia prawa – praca z tekstem źródłowym: • wnioskowania logiczne, instrumentalne i aksjologiczne; • cel i zakres wykładni prawa, racjonalność prawodawcy; • podziały wykładni prawa; • reguły inferencyjne.
10.	Stosunek prawny: • pojęcie i elementy stosunku prawnego; • fakty prawne – powstanie, zmiana, ustanie stosunku prawnego; • podmiot i przedmiot stosunku prawnego; • treść stosunku prawnego.
11.	Odpowiedzialność prawna: • ogólne zasady odpowiedzialności prawnej; • charakterystyka poszczególnych rodzajów odpowiedzialności prawnej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwencjonalny
- gry dydaktyczne – symulacyjne i decyzyjne
- ćwiczenia audytoryjne i grupowe – praca z tekstem prawnym, projektowanie aktu normatywnego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- praca własna z literaturą przedmiotu
- praca własna - przygotowanie do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, C. H. Beck, Warszawa 2023.
2. *Wstęp do prawoznawstwa* / Józef Nowacki, Zygmunt Tobor, Aleksandra Wentkowska, Iwona Bogucka, Agnieszka Bielska-Brodziak, Sławomir Tkacz, Lidia Rodak, Wolters Kluwer Polska S. A., 2020. (ebook)
3. Leszczyński L., Korybski A., *Wstęp do prawoznawstwa*, UMK, Toruń 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nowacki J., Tobor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Kaleta K.J., Kotowski A., *Podstawy prawoznawstwa*, Difin, Warszawa 2016.
3. Chauvin T. (red.), *Wstęp do prawoznawstwa. Leksykon podstawowych pojęć*, Wydawnictwo UW, Warszawa 2015.

NETOGRAFIA:

1. <http://isap.sejm.gov.pl/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z nauką socjologii jako specyficzną formą świadomości, integralnym elementem kultury intelektualnej rozwijających się i rozwiniętych społeczeństw. Zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami poglądów i systemów socjologicznych w dziejach Polski, Europy. Zapoznanie studentów z socjologią jako żywą i aktualną formą aktywności umysłowej, którą mogą się samodzielnie posłużyć przy rozwiązywaniu własnych, indywidualnych problemów i sytuacji egzystencjalnych, politycznych, bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przy próbie dojrzałego rozumienia różnorodnych zjawisk zachodzących we współczesnym świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauki – socjologii, znaczeniu socjologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk i potrafi scharakteryzować każdą z nich	K/Bw_W01
W02	Posiada zaawansowane wiadomości o genezie i dziejach socjologii, definiuje podstawową terminologię z zakresu socjologii, przedstawia główne kierunki w myśli socjologicznej oraz opisuje różnice kulturowe w tym rozróżnia specyfikę kultur i cywilizacji	K_W01 K_W06
W03	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii, nauk społecznych w aspekcie pełnienia różnych ról zawodowych w obszarze zawodów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego a także zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K/Bw_W01 K/Bw_W06 K_W07

W zakresie umiejętności		
U01	Odnajduje, wykorzystuje i analizuje związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki socjologicznej	K_U01
U02	Wyprowadza poprawne wnioski z przesłanek osadzonych w określonym typie dyskursu socjologicznego	K_U01 K_U09
U03	Objaśnia krytycznie zaawansowane pojęcia socjologiczne	K_U01 K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwiązuje zagadnienia egzystencjalne oraz społeczne, odwołując się do kompetencji socjologicznych; zna znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów wybranych obszarów socjologii i ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne, dostrzega potrzebę i jest otwarty na współpracę i współdziałanie z innymi - specjalistami i niespecjalistami - w ramach różnych typów struktur organizacyjnych	K_K02 K/Bw_K02
K02	Poddaje krytyce wiodące nurty współczesnej kultury politycznej, odwołując się do kryteriów zachowań etyczno-socjologicznych	K_K02 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym jest socjologia jako nauka?
2.	Jakie funkcje pełni socjologia w życiu ludzi i społeczeństw w dawnych czasach i dziś?
3.	Jakie są najważniejsze odmiany i dziedziny socjologiczne?
4.	Gdzie i kiedy powstała socjologia, jakie cele stawiali przed sobą jej twórcy
5.	Na jakie epoki dzieli się historia socjologii? Kto był najważniejszymi przedstawicielami nauk socjologicznych?
6.	Na czym polega praktyczna rola socjologii w doskonaleniu jakości i poziomu życia ludzi i społeczności?
7.	Jak nauczyć się krytycznego i twórczego myślenia i uodpornić się na działanie stereotypów myślowych oraz manipulacji ze strony propagatorów masowej kultury i propagandy politycznej?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Wnuk-Lipiński, Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008
2. P. Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005
3. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004
4. P. Sztompka, Socjologia, Kraków 2002
5. A. Zajęzkowski, Rzecz o socjologii, Warszawa 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Adamus-Matuszyńska, Wybrane zagadnienia socjologii, Katowice 2002
2. J. Galicki, Kultura polityczna w społeczeństwie demokratycznym, Warszawa 2004
3. J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy prawa administracyjnego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Założeniem zajęć jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu prawa administracyjnego. Celem zajęć jest wyposażanie studenta w znajomość wybranych pojęć z zakresu prawa administracyjnego. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat przestępczości gospodarczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię i zakres prawa administracyjnego.	BW_W01
W02	Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat zastosowania prawa administracyjnego w wykrywaniu przestępczości gospodarczej.	BW_W13, BW_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi podjąć dyskusję na temat wybranych zagadnień prawa administracyjnego.	BW_U01, BW_U04, BW_U08
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zagadnień prawa administracyjnego z różnych źródeł w odniesieniu do działalności zawodowej.	BW_U01, BW_U03, BW_U08
U03	Potrafi zastosować wiedzę na temat prawa administracyjnego w pracy zawodowej, w szczególności w wykrywaniu przestępczości, analizuje akty prawne prawa administracyjnego.	BW_U01, BW_U05
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za przeciwdziałanie przestępczości oraz bezpieczeństwo kryminalne ludzi i mienia.	BW_K03, BW_K05
K02	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy.	BW_K03, BW_K04, BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawo administracyjne: zakres i terminologia fachowa. Pojęcia i narzędzia prawa administracyjnego – stosunek administracyjnoprawny i sytuacja administracyjnoprawna, publiczne prawa podmiotowe, interes w prawie administracyjnym
2.	Organizacja administracji publicznej, a w szczególności pojęcia takie jak organ administracji publicznej, podmiot administrujący, centralizacja i decentralizacja, koncentracja i dekoncentracja, pojęcie urzędu, pojęcie kompetencji; administracja rządowa – centralna i terenowa oraz administracja samorządowa – gmina, powiat, województwo samorządowe kolegium odwoławcze, regionalna izba obrachunkowa, organizacje społeczne, zakład administracyjny
3.	Prawne formy działania administracji publicznej: akt administracyjny, umowa administracyjna, porozumienie, ugoda, milczenie administracji
4.	Konstrukcja i zakres działań sądownictwa administracyjnego
5.	Kontrola i nadzór w administracji publicznej – pojęcia z tego zakresu, rodzaje kontroli, w tym sądowa kontrola administracji, państwowa kontrola administracji

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- udział w dyskusji
- analiza aktów prawnych
- praca w grupach
- studium przypadku

Podczas zajęć studenci wykonują symulacyjne i analityczne czynności praktyczne typowe dla pracy urzędnika administracji publicznej oraz innych zawodów związanych z praktyką stosowania prawa administracyjnego. W szczególności:

- Analiza i interpretacja aktów administracyjnych:**
 - o rozpoznawanie struktury decyzji administracyjnej,
 - o identyfikacja elementów obligatoryjnych i fakultatywnych decyzji (adresat, podstawa prawna, uzasadnienie, pouczenie o środkach odwoławczych).
- Symulowanie procedury administracyjnej (studium przypadku):**
 - o opracowywanie pełnej dokumentacji na potrzeby przykładowego postępowania administracyjnego,
- Tworzenie i analiza struktur organizacyjnych administracji publicznej:**
 - o rozrysowywanie i omawianie hierarchii i relacji między organami (np. w administracji rządowej i samorządowej),
 - o analiza kompetencji i właściwości organów administracji na podstawie konkretnych przepisów.
- Opracowanie i analiza umów administracyjnych, porozumień i ugód:**
 - o interpretacja ich skutków prawnych i różnic w stosunku do aktów administracyjnych,
 - o przygotowywanie wzorów tych dokumentów w oparciu o scenariusze praktyczne -case study dokumentacji udostępnionej przez partnerów technologicznych
- Identyfikowanie form kontroli i nadzoru nad działaniami administracji:**
 - o rozwiązywanie zadań polegających na ocenie zgodności z prawem działań organów administracji,
 - o tworzenie notatek służbowych lub protokołów z czynności kontrolnych.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, M. Kasiński, E. Olejniczak-Szałowska, *Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. J. Matusiak, A. Narożniak, *Materiałne prawo administracyjne. Zagadnienia wybrane z testami online*, C. H. Beck 2024
3. J. Zimmermann, *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer Polska S.A., 2022 (ebook)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Bichlarz, P. Lisowski, *Prawo administracyjne - zagadnienia ogólne i ustrojowe* / Jolanta Blicharz, Piotr Lisowski, Wolters Kluwer Polska SA, 2022 (ebook)
2. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, *Prawo administracyjne materiałne*, Wolters Kluwer Polska S.A., 2022 (ebook)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	praca pisemna-przygotowanie notatki, sprawozdania z czynności kontrolnych, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna-przygotowanie notatki, sprawozdania z czynności kontrolnych, aktywność na zajęciach
Kompetencje	praca pisemna-przygotowanie notatki, sprawozdania z czynności kontrolnych, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawidłami funkcjonowania gospodarki. Cele szczegółowe: zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu ekonomii, z rozróżnieniem mikroekonomii i makroekonomii; wyposażenie studentów w wiedzę na temat najważniejszych praw ekonomicznych funkcjonowania gospodarstw domowych, podmiotów gospodarczych i gospodarki narodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o charakterze nauk o ekonomii, również w zakresie ich relacji do innych dziedzin i dyscyplin naukowych, zwłaszcza nauk o bezpieczeństwie	K_W01
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, w aspekcie pełnienia różnych ról zawodowych - w obszarze zawodów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Umie prowadzić analizy i wykonywać prognozy z zakresu szeroko pojętej ekonomii oraz rozstrzygać nawet stosunkowo złożone sytuacje problemowe o charakterze ekonomicznym, w tym zwłaszcza w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ekonomii w działalności zawodowej, zarówno pracując w organach i instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery	K_U05

	publicznej, instytucjach społecznych, podmiotach prywatnych, jak i prowadząc własną działalność gospodarczą	
U03	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do ekonomicznego wymiaru zjawisk społeczno-politycznych, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz dyskutować o nich, stosując specjalistyczną terminologię i właściwą argumentację	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów krytycznie oceniać nie tylko poziom swojej wiedzy ekonomicznej, ale też możliwości poznawcze i ogół własnych ograniczeń, w efekcie rozumiejąc potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności, głównie w kontekście perspektywy podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w wymiarze gospodarczym	K_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu standardowych i niestandardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, dostrzegając równocześnie potrzebę poszerzania wiedzy i będąc otwartym na współpracę i współdziałanie z innymi - specjalistami i niespecjalistami - w ramach różnych typów struktur organizacyjnych instytucji i organizacji	K_K02
K03	Jest gotów brać odpowiedzialność za siebie i za innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, jak również odpowiedzialność za powierzone mu zadania, współpracując w zespole i przejmując jego przywództwo	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu i dokonywaniu wyborów. Kategorie gospodarki rynkowej – rynek, mechanizm rynkowy
2.	Teoria konsumenta – decyzje gospodarstw domowych. Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta – I prawo Gossena, nadwyżka konsumenta i paradoks wartości. Preferencje konsumenta; preferencje ujawnione. Ograniczenia budżetowe; równowaga konsumenta przy ograniczeniu budżetowym – II prawo Gossena. Podstawy wyboru struktury konsumpcji; optymalizacja konsumpcji w czasie. Wpływ zmian cen i dochodów na równowagę konsumenta
3.	Teorii producenta – decyzje przedsiębiorstw; optymalizacja decyzji gospodarczych. Krótkookresowa i długookresowa teoria produkcji; produkcyjność czynników wytwórczych. Efekty skali produkcji. Koszty przedsiębiorstwa w długim i krótkim okresie a zmiany rozmiarów produkcji. Przychody jako kryterium decyzji producenta. Techniczne optimum produkcji
4.	Formy rynku – konkurencja doskonała, konkurencja niedoskonała, monopol. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych formach rynku. Rynek czynników produkcji – ziemi pracy i kapitału. Klasyczna i neoklasyczna teoria podziału. Rynek pracy, rynek kapitału, rynek ziemi. Równowaga na rynku zasobów. Rynek i jego efektywność; błędy rynku – nieefektywność mechanizmu rynkowego. Zewnętrzne efekty działalności gospodarczej
5.	Przedmiot makroekonomii i jej metody badawcze. Zarys głównych teorii makroekonomicznych. Związki makroekonomii z polityką gospodarczą. Współczesne systemy makroekonomiczne, ich ewolucja i funkcjonowanie. Mierniki makroekonomiczne – wzrost i rozwój gospodarczy oraz ich determinanty. Modele wzrostu gospodarczego; nowe teorie wzrostu
6.	Cykliczność wzrostu gospodarczego – cykl koniunkturalny oraz polityka stabilizacyjna państwa. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej; przyczyny i skutki ingerencji państwa w proces wzrostu gospodarczego
7.	Rola pieniądza i polityki pieniężnej w procesie stabilizacji gospodarki. Funkcje pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza. Rola banku centralnego – rodzaje i skuteczność polityki monetarnej. Państwo i budżet państwa a równowaga makroekonomiczna. Polityka fiskalna i jej funkcje; wpływ obciążeń fiskalnych na funkcjonowanie gospodarki. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Źródła finansowania deficytu budżetowego. Wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na równowagę gospodarczą. Bezpieczne rozmiary deficytu budżetowego i długu publicznego. Inflacja, jej przyczyny i skutki. Rodzaje inflacji i sposoby zapobiegania oraz przewyżczania
8.	Rynek pracy – zatrudnienie i bezrobocie. Przyczyny i skutki bezrobocia, metody zapobiegania bezrobociu. Związki inflacji i bezrobocia

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia problemowe
- dyskusja dydaktyczna
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do ćwiczeń problemowych
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Warszawa 2001 i nowsze
2. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Warszawa 2007 i nowsze
3. M. Nasiłowski, System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Warszawa 2006 i nowsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wrocław 2003 i nowsze
2. M. Noga, Makroekonomia, Wrocław 2000 i nowsze
3. P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus. Ekonomia, Warszawa 1996 i nowsze

NETOGRAFIA:

1. Strona internetowa NBP

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ekonomia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych oraz kształtowanie krytycznego i oryginalnego myślenia o jej przydatności i skuteczności. Przygotowanie absolwentów do wykorzystania w pracy zawodowej umiejętności z zakresu identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych w warunkach złożoności i niepewności środowiska (połączonych z umiejętnością doboru metod i narzędzi analitycznych). Zrozumienie procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w realiach gospodarczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, prawa rynkowe, formy organizacji rynku oraz elementy rynku, zna także prawidłowości rządzące rynkiem.	BW_W01, BW_W02
W02	Rozumie i opisuje w stopniu zaawansowanym decyzje konsumentów i producentów działających w danych warunkach rynkowych.	BW_W02, BW_W11
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje ekonomiczne z literatury, baz danych, Internetu i innych źródeł. Potrafi je samodzielnie integrować, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować opinie ich dotyczące.	BW_U03, BW_U08, BW_U12
U02	Potrafi wykorzystać proste modele ekonometryczne do analizy i prognozy procesów i zjawisk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych np. przerw w dostawach energii, przerwania łańcucha dostaw	BW_U08, BW_U12

U03	Potrafi wyjaśniać wpływ procesów ekonomicznych na decyzje i zachowania konsumentów na sytuację społeczno-ekonomiczną w kraju, w tym bezpieczeństwo gospodarcze.	BW_U08, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	BW_K02, BW_K05
K02	Student jest przeświadczony o potrzebie respektowania podstawowych praw i prawidłowości rządzących rynkiem.	BW_K02, BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rynkowy mechanizm popytu i podaży
2.	Konsument wobec wyborów rynkowych
3.	Przedsiębiorstwo – mechanizm decyzyjny
4.	Sposoby pomiaru efektów działalności gospodarczej w wymiarze mikro- i makroekonomicznym
5.	Wpływ polityki makroekonomicznej państwa na warunki funkcjonowania podmiotów ekonomicznych
6.	Zarządzanie firmą i etyka biznesu

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Mierzejewska-Majcherek, *Podstawy ekonomii*, Difin, Warszawa 2023.
2. E. Kwiatkowski, L. Kucharski, *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania*, PWN, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Szczechowicz, *Ekonomia z elementami opisu gospodarki turystycznej i rekreacyjnej*, PWN, Warszawa 2018.
2. R. Milewski, *Elementarne zagadnienia ekonomii*, PWN, Warszawa 2012

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Pracowania psychologii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta			42
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami psychologii. Prezentacja różnych dziedzin i nurtów psychologicznych. Zdobycie umiejętności nawiązania i podtrzymania kontaktów interpersonalnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości drugiego człowieka. Kształtowanie właściwych postaw i relacji z innymi ludźmi. Nauka wykorzystania zdobytej wiedzy w codziennym życiu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje psychologię ogólną, rozwojową i społeczną. Wymienia i opisuje poszczególne dziedziny. Przedstawia rozwój fizyczny i intelektualny człowieka. Wymienia i definiuje najważniejsze procesy poznawcze. Zna zaawansowaną terminologię z zakresu psychologii i socjologii oraz systemy socjologiczne i psychologiczne. W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z kierunkiem studiów.	K_W05
W02	Wymienia i definiuje procesy emocjonalne. Przedstawia i opisuje wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej. Rozpoznaje i opisuje lęk i frustrację. Rozpoznaje i przedstawia różne formy niepełnosprawności. Planuje formy wsparcia. Ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania, a także wie jak tę wiedzę wykorzystać. Wie jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W03

W03	Opisuje i analizuje osobowość, temperament i inteligencję. Wymienia i tłumaczy ich wpływ na życie człowieka. Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych. Zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	K_W02
W04	Ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych. Opisuje i przedstawia rolę komunikacji interpersonalnej. Tłumaczy i wyjaśnia, czym jest postawa asertywna. Wyjaśnia i ocenia czym jest stres. Definiuje i rozpoznaje różne formy agresji. Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących z obrębie podmiotów uczestniczących z działania.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Odróżnia i prezentuje różne możliwości człowieka w kolejnych etapach rozwoju. Określa rolę psychologa w pracy wychowawczej. Prezentuje i śledzi rozwój procesów poznawczych. Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do analizowanych zjawisk. Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować wszystkie pozyskane informacje.	K_U06
U02	Rozpoznaje i przedstawia emocje i uczucia. Odróżnia lęk, strach i frustrację, reaguje właściwie, gdy występują. Śledzi wszelkie przejawy, wyczuwa potrzebę zmian, wskazuje na pomoc psychologa klinicznego. Rozpoznaje różne formy niepełnosprawności, reaguje właściwie, proponuje pomoc. Posiada umiejętność pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy w warunkach kryzysu i stresu, określać priorytety służące realizacji zadań.	K_U05
U03	Opisuje i rozpoznaje wpływ różnych czynników na osobowość, temperament i inteligencję. Zmienia i tworzy nowe formy reagowania. Rewiduje swoje zachowanie. Umiejętnie buduje relacje społeczne z innymi uczestnikami życia społecznego, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Umie planować i organizować swoją pracę, w tym prawidłowo szacować czas.	K_U07
U04	Umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, ma umiejętność przygotowania wystąpień także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Inicjuje poprawne formy komunikacji. Naśladuje postawy asertywne. Reaguje na agresję. Wyczuwa zagrożenie i stres. Posiada umiejętność pracy w warunkach kryzysu i stresu. Posiada umiejętność fachowej werbalnej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U011
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego. Dzieli się zaawansowaną wiedzą psychologiczną. Wyjaśnia rolę podstawowych procesów poznawczych.	K_K01
K02	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, okazywaniu szacunku dla odmiennych poglądów innych ludzi i efektywnego prowadzenia dyskusji, mającego na celu ustalenie wspólnego kierunku działania. Rozróżnia swoje emocje. Modyfikuje zachowania. Inicjuje kontakty z psychologiem. Proponuje nowe rozwiązania w pracy z osobami niepełnosprawnymi, organizuje nowe formy, pomaga w codziennym funkcjonowaniu.	K_K06
K03	Wpływa na swoją osobowość, temperament i inteligencję. Poszukuje nowych form samodoskonalenia i samodyscypliny, krytycznie ocenia poziom swojej	K_K03

	wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń.. Dopasowuje gotowe rozwiązania do swoich potrzeb. Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych, zarówno podczas pracy zespołowej jak i indywidualnej.	
K04	Rozwiązuje konflikty, przeciwdziała agresji. Przestrzega ewentualne ofiary, Wpływa i modyfikuje zachowania osób atakujących. Porządkuje i organizuje działanie w celu uniknięcia stresu. Jest kreatywny w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego oraz w kształtowaniu postaw prospołecznych. Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa. Jest kreatywny zarówno w działalności zawodowej jak i inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego.	K/BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Psychologia ogólna, nauka o człowieku. Podział psychologii jako nauki na teoretyczną i stosowaną. Psychologia społeczna – definicja, główne zagadnienia.
2.	Psychologia rozwojowa, ukazuje rozwój fizyczny, intelektualny i emocjonalny człowieka.
3.	Procesy poznawcze : spostrzeżenia, wrażenia i wyobrażenia – omawiane w psychologii ogólnej.
4.	Pamięć, uwaga, mowa i myślenie – kolejne ważne procesy poznawcze
5.	Procesy emocjonalne – uczucia i emocje, ich wpływ na zachowanie i życie człowieka, funkcjonującego w określonym społeczeństwie.
6.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej – lęk i frustracja, definiowanie pojęć, diagnoza.
7.	Czym jest osobowość ?
8.	Temperament – jego wpływ na funkcjonowanie człowieka.
9.	Inteligencja – pojęcie całościowe oraz ukazanie różnych rodzajów inteligencji.
10.	Komunikacja jako podstawa społecznego funkcjonowania.
11.	Asertywna postawa – pomaga w rozwiązywaniu problemów, konfliktów, ułatwia funkcjonowanie społeczne człowieka.
12.	Stres – szerokie omówienie zagadnienia, z uwzględnieniem aspektów społecznych
13.	Agresja – pojmowana jako ważny problem społeczny.
14.	Osoby niepełnosprawne – rodzaje niepełnosprawności – pomoc oferowana tym osobom.
15.	Samoświadomość, samowiedza – autokontrola zachowania.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dodatkowymi.
- przygotowanie i prezentacja własnych prac - ćwiczenia
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Strelau J. Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Strelau J. Psychologia temperamentu. Warszawa 1998. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. : Psychologia rozwoju człowieka . Warszawa 2000. Wydawnictwo Naukowe PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zimbardo P. : Psychologia i życie. Warszawa 2012. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R.M. : Psychologia społeczna. Poznań 2006. Wydawnictwo Zysk i S-ka

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Pracownia analiz socjologicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z metodologią badań socjologicznych (metodami, technikami i narzędziami) oraz etapami procesu badawczego. Praktyczne zastosowanie poznanej wiedzy metodologicznej. Wykształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia badań społecznych. Wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych do analizy i diagnozowania zjawisk społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako uczestniku życia społecznego, a w szczególności o jego funkcjonowaniu w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego stanowiących tło do bezpieczeństwa państwa.	BW_W02, BW_W22
W02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie stosowanych metod, technik i narzędzi badawczych.	BW_W01
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych, zna sposoby pozyskiwania danych do analizy zjawisk społecznych.	BW_W02, BW_W03, BW_W12,
W04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i reguły prowadzenia badań społecznych zgodnie z zasadami etyki.	BW_W02, BW_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce.	Bw_U02, BW_U05

U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie, zwłaszcza w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego, wykorzystując do realizacji tego celu standardowe metody i narzędzia badawcze.	BW_U08, BW_U12
U03	Potrafi komunikować się z respondentami podczas przeprowadzania badań, a także potrafi skonstruować ankietę, składającą się z pytań zamkniętych i otwartych.	BW_U08, BW_U12
U04	Potrafi pracować w grupie oraz w razie potrzeby pokierować pracami grupy.	BW_U08, BW_U12
U05	Potrafi właściwie analizować, interpretować i przedstawiać pozyskane w toku badań dane ilościowe i jakościowe, a także zaproponować konkretne rozwiązania lub programy profilaktyczne, odpowiadające na diagnozę aktualnego stanu.	BW_U05, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy sumiennie przygotować się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	BW_K02, BW_K05
K02	Jest gotowy do podjęcia nowych wyzwań badawczych oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności.	BW_K03
K03	Jest gotów do podjęcia pracy w zawodzie z zachowaniem wysokich standardów etycznych i poszanowaniem przepisów prawa.	BW_K03, BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istotne informacje z zakresu badań społecznych. Przedmiot badań społecznych. Cele badań społecznych (badania eksploracyjne i weryfikacyjne, diagnostyczne i odkrywcze, opisowe i eksplanacyjne). Rodzaje metod i technik badań społecznych (np. obserwacja, wywiady, analiza dokumentów, monografia, eksperyment, metoda biograficzna). Zagadnienia etyczne. „Kodeks etyki socjologa”.
2.	Etapy procesu badawczego. Problem badawczy i cel badania. Eksplikacja problematyki badawczej, hipotezy. Operacjonalizacja problematyki badawczej. Wybór zbiorowości do badania, zmienne i wskaźniki, wybór metod i technik, techniki analizy wyników badań. Analiza i interpretacja oraz sposoby prezentowanie wyników badań.
3.	Wybrane techniki badań ilościowych i jakościowych. Metody ilościowe a jakościowe. Zogniskowany wywiad grupowy – zalety, wady, zasady stosowania, etapy badania, scenariusz jako narzędzie badań fokusowych, grupa fokusowa, rola moderatora. Indywidualny wywiad pogłębiony – zalety, wady, zasady stosowania, scenariusz indywidualnego wywiadu grupowego. Transkrypcja materiału badawczego.
4.	Kwestionariusz ankiety i wywiadu – budowa narzędzia. Kwestionariusz ankiety i wywiadu – podobieństwa i różnice. Elementy budowy kwestionariuszy: część formalno-ewidencyjna, pytania kwestionariuszowe, zakończenie. Materiały pomocnicze przy kwestionariuszach. Różne techniki badań ilościowych. Pytania kwestionariuszowe. Podział pytań ze względu na cel. Podział pytań ze względu na ich budowę. Pytania otwarte a zamknięte – zalety, wady i zalety. Główne błędy w formułowaniu pytań kwestionariuszowych. Błąd multiplikacji, pytania sugerujące, brak pytań filtrujących, błąd fałszywego założenia znawstwa, złe skalowanie, itp. Wspólna analiza przygotowanych przez studentów narzędzi badawczych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca w grupach (opracowanie szkicu narzędzia badawczego na wybrany temat)
- analiza przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zajęć
- przyswojenie problematyki poruszanej na zajęciach

- przeprowadzenie badania na podstawie opracowanych narzędzi

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa, 2024
2. Flick U., *Jakość w badaniach jakościowych*, Warszawa 2019.
3. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa, 2024.
2. Babiński G., *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków, 2024
3. Fehler W. (red.), *Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej*, Warszawa, 2018

NETOGRAFIA:

1. www.journals.bg.agh.edu.pl;
2. www.przegladsocjologiijakosciowej.org.
3. www.qualitativesociologyreview.org (B. Cymbrowski, D. Rancew-Sikora, *Od redaktorów: Dylematy etyczne i ryzyko w badaniach terenowych*).
4. www.edukator.ore.edu.pl. (J. Kobyliński, *Charakterystyka wywiadu kwestionariuszowego*).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	praca pisemna, prezentacja, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, prezentacja, aktywność na zajęciach
Kompetencje	prezentacja, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Historia społeczno-polityczna Polski, Europy i świata

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów:

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii polityczno-społecznej Polski, Europy i świata przed i po II wojnie światowej do przełomu 1989/1990. W szczególności z uwzględnieniem czynników wpływających na powstawanie konfliktów, m.in. ruchów rewolucyjnych (społecznych) w XX w., w tym największych europejskich totalitaryzmów (Związek Sowiecki, Włochy, Niemcy hitlerowskie) i powojennych „odprysków” totalitarnych z lat 1948–1956 (m.in. Polska). Wskazanie na antytotalitarne powstanie społeczne (Budapeszt 1956) i bunt społeczne (Berlin 1953, Poznań 1956) i inne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane terminy, przedmiot badań, metody badawcze wykorzystywane w historii najnowszej politycznej oraz powiązania z naukami o polityce.	BW_W01
W02	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w XIX–XXI w. na płaszczyźnie społeczno-politycznej oraz ich historycznych uwarunkowań.	BW_W05
W03	Zna w stopniu zaawansowanym kluczowe ideologie i doktryny polityczne: liberalizm, konserwatyzm, faszyzm, komunizm, socjalizm.	BW_W02, BW_W22
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dostrzegać źródła historycznych współczesnych problemów we współpracy państw: pamięć drugiej wojny, zmian granic, przesiedleń, zimnej wojny, kryzysów gospodarczych.	BW_U02, BW_U12

U02	Umie interpretować krajowe i międzynarodowe wydarzenia, odwołując się do wiedzy uwarunkowań historycznych.	BW_U02, BW_U03, BW_U12
U03	Potrafi merytorycznie argumentować i dyskutować w języku polskim i obcym, przedstawiać swoje opinie i odnosić się do poglądów innych autorów w obszarze relacji międzynarodowych.	BW_U03, BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów krytycznie formułować sądy na temat kwestii politycznych, uwzględniając ich kontekst historyczny (wydarzenia i procesy społeczno-polityczne w dziejach nowożytnych)	BW_K01
K02	Docenia rolę wiedzy z zakresu historii najnowszej dla kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	BW_K01, BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Znaczenie głównych cywilizacji dla ludzkości (poprzez dzieje: starożytność, średniowiecze, nowożytność i epoka najnowsza) i odniesień historycznych dla społeczności światowej, europejskiej w XX w. i na początku XXI w.
2.	Różnice kulturowe narodów i społeczności dla postrzegania zjawisk historycznych
3.	Przykład rewolucji francuskiej (zniszczenie w 1791 r. „starego porządku” monarchii/magnaterii i szlachty; ustroju ekonomicznego – zburzenie Bastylii), ludobójstwo (genocyd) w prowincji Wanda – terror jakobiński, żyronda. Konstytucja francuska. Dyktando – początek epoki napoleońskiej [znaczenie dla Francji (Kodeks Napoleona) i m.in. dla Królestwa Warszawskiego]
4.	Epoka kolonialna
5.	Rewolucje społeczne i polityczne w Rosji carskiej (1904) i Rosji bolszewickiej (1917)
6.	Przyczyny wybuchu wielkiej wojny (1914-1918) i II wojny światowej (1939-1945)
7.	Przemiany polityczno-społeczne po 1945 r. (odniesienia do Europy i Polski) do przełomu lat 1989/1990. Znaczenie dla współczesności (dekady XXI w.).
8.	Zależności pomiędzy globalnym i regionalnym (europejskim) postrzeganiem świata podzielonego po 1945 r. (społeczne odniesienia: kapitalizm – komunizm – socjalizm) i konsekwencje polityczne oraz społeczne dla świata, Europy i Polski.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład tradycyjny
- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia problemowe

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z podstawową i uzupełniającą literaturą przedmiotu
- przygotowanie do ćwiczeń problemowych
- przygotowanie do egzaminu na ocenę

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Patelewicz R., *Historia polityczna Polski – nowe spojrzenie*. Tom II, 3DOOM, Warszawa 2021.
4. Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, PWN, Warszawa 2021.
5. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945*, Kraków 2004.
6. Roszkowski W., *Historia Polski 1914–1990*, Warszawa 1991.
7. W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego (966-1795)* / Wacław Uruszczak, Wolters Kluwer Polska SA, 2021 (ebook)
8. E. Czapiewski, J. Tyszkiewicz, *Historia powszechna. Wiek XX*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010 (ebook)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Eisler J., Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992.
2. Ostaszewski P. (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006.
3. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii z elementami psychologii społecznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat wybranych aspektów psychologicznych uwarunkowań różnego rodzaju przestępczości

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię i metody klasyfikacji w psychologii klasycznej jako dyscyplinie pokrewnej i pomocniczej względem nauk o bezpieczeństwie.	BW_W01
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat powiązań psychologii z naukami o bezpieczeństwie i jej praktycznym wykorzystaniu w kryminologii.	BW_W02
W03	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii osobowości, w tym Freuda, Junga i wybranych teorii XXI wieku.	BW_W02, BW_W22
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wymienić najważniejsze teorie osobowości i podejmuje dyskusję na temat wybranych zagadnień psychologicznych	BW_U02
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zagadnień psychologicznych z różnych źródeł.	BW_U03, BW_U12
U03	Potrafi dostrzec ujemne zjawiska z zakresu psychologii społecznej o potencjale kryminogennym oraz wskazywać na ważność profilaktyki kryminologicznej.	BW_U02, BW_U03, BW_U05, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Student dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.	BW_K01
K02	Student uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do psychologii – kierunki we współczesnej psychologii; powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, metody badawcze stosowane w psychologii, cele psychologii
2.	Psychologia jako nauka: teorie i terminologia fachowa
3.	Metody badawcze dyscypliny
4.	Spostrzeganie, pamięć, myślenie, motywacja, emocje
5.	Teorie osobowości
6.	Elementy psychologii społecznej – definicja psychologii społecznej; teoria dysonansu poznawczego L. Festingera; konformizm – eksperyment Ascha; siła autorytetu – eksperyment Milgrama; społeczne uczenie się a agresja; stereotypy i uprzedzenia
7.	Elementy psychopatologii – sposoby rozumienia nienormalności; wybrane zaburzenia psychiczne – depresja, depresja dwubiegunowa, fobia, schizofrenia, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji
- analiza stanów faktycznych zachowań kryminogennych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zimbardo P.G., Johnson R.L. i McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, PWN, Warszawa 2017.
2. J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*, GWP, Gdańsk 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Tsirigiotis, E. Lewik-Tsirigiotis, B. Baster, Czynniki środowiskowe i osobowościowe jako determinanty zachowań przestępczych nieletnich, „Pedagogika Rodziny” 2/4, 2012, s. 93–107.
2. G. Mietzel, *Wprowadzenie do psychologii*, GWP, Gdańsk 2009.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy psychologii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Założeniem zajęć jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z psychologii, z uwzględnieniem teorii osobowości, uwarunkowań środowiskowych w powstawaniu zachowań patologicznych i uzależnień, zapoznanie studentów z wybraną terminologią fachową

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię i metody klasyfikacji w psychologii klasycznej jako dyscyplinie pokrewnej i pomocniczej względem nauk o bezpieczeństwie.	BW_W01
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat powiązań psychologii z naukami o bezpieczeństwie i jej praktycznym wykorzystaniu w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_W02
W03	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii osobowości, w tym Freuda, Junga i wybranych teorii XXI w.	BW_W01
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wymienić najważniejsze teorie osobowości i podejmuje dyskusję na temat wybranych zagadnień psychologicznych.	BW_U03, BW_U08
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zagadnień psychologicznych z różnych źródeł.	BW_U03, BW_U04, BW_U08
U03	Potrafi scharakteryzować wybrane metody i szkoły psychologiczne.	BW_U03, BW_U04,

		BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotów do podejmowania właściwych decyzji i działań z uwzględnieniem priorytetów w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, także psychicznego, w różnych sytuacjach społecznych.	BW_K03, BW_K05
K02	Student jest gotów do konstruowania modeli zachowań, mogących mieć zastosowanie w pracy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	BW_K02, BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przedmiot zainteresowań psychologii. Cele psychologii. Główne nurty we współczesnej psychologii. Powiązania psychologii z naukami o bezpieczeństwie
2.	Procesy poznawcze człowieka. Definicja pojęcia „procesy poznawcze”. Rodzaje funkcji poznawczych i ich charakterystyka. Inteligencja i jej pomiar. Uczenie się. Wpływ procesów poznawczych na funkcjonowanie jednostki
3.	Spostrzeganie, pamięć, motywacja, emocje.
4.	Definicja pojęć temperament i osobowość. Cechy temperamentalne. Temperament a postawy wobec choroby. Wybrane teorie osobowości
5.	Człowiek – istota społeczna. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy grupowe. Zachowania społeczne i antyspołeczne. Postawy i zmiany postaw, perswazja
6.	Myślenie i rozumowanie: operacje umysłowe, istota, funkcje i rodzaje myślenia, strategie i sposoby rozwiązywania problemów

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji
- analiza stanów faktycznych zachowań kryminogennych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, PWN, Warszawa 2017.
2. *Psychologia. Podręcznik akademicki*, red. J. Strelau, GWP, Gdańsk 2024.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Tsirigiotis, E. Lewik-Tsirigiotis, B. Baster, *Czynniki środowiskowe i osobowościowe jako determinanty zachowań przestępczych nieletnich*, „Pedagogika Rodziny” 2/4, 2012, s. 93–107.
2. G. Mietzel, *Wprowadzenie do psychologii*, GWP, Gdańsk 2009.

WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Teoria bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z zarysem historii bezpieczeństwa wewnętrznego. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w uporządkowaną wiedzę z zakresu teoretycznych aspektów bezpieczeństwa oraz poszerzenie i ukierunkowanie wiedzy studentów z tematyki bezpieczeństwa polski od czasów średniowiecza do współczesności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o temat wybranych aspektów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Zna definicję pojęcia bezpieczeństwa i terminologię z nim związaną funkcjonującą w naukach o bezpieczeństwie.	BW_W01, BW_W06, BW_W19
W02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat paradygmatu bezpieczeństwa i doktryn bezpieczeństwa narodowego, z uwzględnieniem szkoły walijskiej, paryskiej i pojęcia bezpieczeństwa po zimnej wojnie.	BW_W01, BW_W09, BW_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji i rozwiązywania złożonych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym w tym przyczynami i skutkami zagrożeń oraz środkami zapobiegawczymi. Należyćie analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne, prawno-ekonomiczne militarne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i obronności państwa.	BW_U02, BW_U03, BW_U08, BW_U09, BW_U12

K02	Identyfikuje i interpretuje procesy ewolucji rzeczywistości międzynarodowej oraz ich skutki dla bezpieczeństwa podmiotów, gromadzi i dokonuje selekcji informacji na temat zmian rzeczywistości międzynarodowej i ich skutków dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_U02, BW_U03, BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest świadomy, na ile właściwe pojmowanie kwestii bezpieczeństwa oraz próby należytej obiektywizacji tych problemów kształtują możliwości autentycznej poprawy zapewnienia bezpieczeństwa w praktyce społecznej.	BW_K01
K02	Student jest świadomy, na ile właściwe pojmowanie kwestii bezpieczeństwa oraz próby należytej obiektywizacji tych problemów kształtują możliwości autentycznej poprawy zapewnienia bezpieczeństwa w praktyce społecznej.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Bezpieczeństwo – definiowanie i charakterystyka kluczowych pojęć. Ogólne rozumienie bezpieczeństwa, etymologia zagadnienia bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów – różnice kulturowe i cywilizacyjne
2.	Zakres podmiotowy bezpieczeństwa – charakterystyka istoty zagadnienia
3.	Zakres przedmiotowy bezpieczeństwa – charakterystyka istoty zagadnienia.
4.	Racja stanu – interes narodowy i jego realizacja. Bezpieczeństwo narodowe w teoriach stosunków międzynarodowych
5.	Bezpieczeństwo narodowe – polityka bezpieczeństwa i jej determinanty
6.	Aksjologia bezpieczeństwa państwa
7.	Doktryna bezpieczeństwa narodowego
8.	Współczesne szkoły badań nad bezpieczeństwem: szkoła kopenhaska: teoria sekurytyzacji i desekurytyzacji, teoria regionalnych kompleksów bezpieczeństwa. Teorie krytyczne w badaniach bezpieczeństwa, szkoła walijska i szkoła paryska. Procesy globalizacyjne a problemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Jurczak, *Teoretyczne ujęcie bezpieczeństwa*, Aspra, 2024.
2. W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoria i praktyka*, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024
3. A. Urbanek, I. Szkurlat, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoretyczne i praktyczne aspekty*, UP w Słupsku, 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Pokruszyński, *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego*, Józefów 2016
2. E. Nowak, M. Nowak, *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2015
3. M. Banasiak, A. Rogozińska, *Teoria i praktyka bezpieczeństwa międzynarodowego. Kontekst rosyjski*, Difin, Warszawa 2021
4. A. Ghedui, W. C. Wohlforth, *Oxford Handbook of International Security*, Oxford University Press, 2018

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe kierunkowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe	120		
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			
Praca własna studenta			
RAZEM		120	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Celem praktyki kierunkowej jest:

- zapoznanie ze strukturą i sposobem organizacji instytucji (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego);
- zapoznanie z zasadami i sposobami działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wzajemne powiązania;
- zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego;
- zapoznanie z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ze stosowanymi metodami pracy;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania;
- zapoznanie się z problematyką bezpieczeństwa państwa, społecznego, ochrony ludności i porządku publicznego oraz procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych, sposobem funkcjonowania wspierającego systemu informatycznego;
- poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), dokumentowania działań instytucji;
- pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w sposób zaawansowany zasady funkcjonowania i cele placówki i jej funkcjonowania w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.	BW_W01, BW_W03, BW_W05, BW_W06, BW_W09, BW_W11, BW_W13
W02	Zna i rozumie w sposób zaawansowany sposoby funkcjonowania i organizacji instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_W02, BW_W03, BW_W06, BW_W07, BW_W08,
W03	Zna i rozumie warsztat pracy na określonych stanowiskach. Zna sprzęt specjalistyczny i wyposażenie używane w danej instytucji, zwłaszcza na stanowisku, na którym odbywa praktyki.	BW_W03, BW_W05, BW_W07, BW_W09, BW_W11,
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi zastosować metody oraz procedury i przepisy prawa w celu realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_U01
U02	Posiada umiejętność interpretacji przepisów prawa regulujących obszar bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_W01, BW_U02
U03	Umie korzystać z dokumentacji obowiązującej w danej instytucji, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	BW_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, samodzielnego doskonalenia umiejętności praktycznych, powiązanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K01
K02	Jest gotów wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.	BW_K02
K03	Jest gotów do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego przy poszanowaniu zasad etycznych oraz standardów zawodowych.	BW_K05, BW_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Struktura i zakres działania jednostki, w której realizowana jest praktyka kierunkowa, podstawy prawne funkcjonowania danej jednostki.
2.	Topografia, orientacja w terenie i nawigacja, ustalanie położenia, czytanie map.
3.	Przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej. Prawa i obowiązki pracowników, funkcjonariuszy lub żołnierzy
4.	Przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązujące w jednostce praktykodawcy
5.	Technika wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawne jej prowadzenie
6.	Procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny
7.	Źródła informacji stanowiące podstawę analiz działań instytucji
8.	Otoczenie zewnętrzne instytucji – współpraca i zależności

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji
- analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
- praca indywidualna i w grupach

- dyskusje
- konsultacje

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- raport z praktyk
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- prowadzenie dziennika praktyk
- analiza sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
- konsultacje z opiekunem praktyk

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dokumentacja regulująca pracę placówki

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Strategia bezpieczeństwa państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Przygotowanie studenta do aktywnego włączenia się w system. Zapoznanie studentów z systemem bezpieczeństwa RP. Ukazanie struktury służb wchodzących w skład systemu RP, zakresu ich działania, korelacji pomiędzy nimi

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego, o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W02
W02	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania (w tym o człowieku jako jednym z tych podmiotów) a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W03
W03	W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z kierunkiem studiów	K_W05
W zakresie umiejętności		

U01	Umieprzeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno pracując w organach i instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery publicznej, instytucjach społecznych, firmach prywatnych jak i prowadząc własną działalność gospodarczą oraz posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej do realizacji celów zawodowych	K_U05
U03	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest kreatywny zarówno w działalności zawodowej jak i w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego w ramach realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa	K_K04
K02	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa	K_K05
K03	Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny, okazać szacunek dla odmiennych poglądów innych ludzi i efektywnego prowadzenia dyskusji, mającego na celu ustalenie wspólnego kierunku działania, jest zdolny do samodzielnego rozpoznawania naruszeń standardów etycznych w pracy osób odpowiedzialnych za podejmowanie działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie bezpieczeństwa: definicje bezpieczeństwa, charakter pojęcia bezpieczeństwa, bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo międzynarodowe, rodzaje bezpieczeństwa, czynniki warunkujące stan bezpieczeństwa państwa, paradygmat bezpieczeństwa w dobie globalizacji.
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa: zagrożenia militarne, ekonomiczne oraz asymetryczne, koncepcje i systemy bezpieczeństwa w XXI wieku, problemy XXI wieku
3.	Strategia: źródła strategii, ujęcie historyczne (od rewolucji do wojny totalnej), kontinuum wojny (poziom strategiczny, operacyjny, taktyczny), strategię narodowe.
4.	Strategia – ujęcia teoretyczne: Sun Tzu, Clausewitz, Jomini, Hart, Beaufre, Luttwak, van Crevelled, Malik, strategia w myśli XX-wiecznych przywódców.
5.	Formułowanie narodowych strategii bezpieczeństwa: cele, interesy, wizje, środki, ocena ryzyka, ewaluacja strategii.
6.	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP: ewolucja polskiej strategii bezpieczeństwa narodowego, wdrażanie, realizacja i aktualizacja strategii, kształt systemu instytucjonalnego bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce
7.	Strategie militarne NATO: traktat waszyngtoński, strategia zmasowanego odwetu, strategia elastycznej odpowiedzi, nowe koncepcje strategiczne po 1989 r.
8.	Europejska strategia bezpieczeństwa: przyczyny powstania strategii i jej realizacja
9.	Amerkańskie strategie bezpieczeństwa narodowego: strategie bezpieczeństwa po 1989 r. i ich znaczenie
10.	Rosyjskie koncepcje bezpieczeństwa narodowego: strategie po roku 1990
11.	Strategie bezpieczeństwa innych państw: Chiny, Francja, Niemcy, Włochy

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tadeusz Jemioła, Kazimierz Rajchel, Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe w Polsce XXI wieku – wyzwania i dylematy, Warszawa 2008,
2. – Stefan Zalewski, Administracja rządowa wobec wyzwań bezpieczeństwa państwa, Bielsko-Biała 2007,
3. - Stanisław Koziej, Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP
2. Bezpieczeństwo wewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej na tle innych państw Unii Europejskiej. Stan obecny oraz perspektywy zmian, red. M. Lisiecki, M. Raczowska-Lipińska, B. Sitek, W. Pokruszyński, Józefów 2009, s. 247-260.
3. Jałoszyński K., Zalewski S.. Organy administracji rządowej wobec zagrożeń terrorystycznych: służby specjalne wobec terroryzmu, Bielsko-Biała 2009.
4. Misiuk A., Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów, Szczytno 2011.
5. Wojnarowski J., Gotowość systemu bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2010.
6. Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat, (red.) K. Liedel, P. Piasecka, T. R. Aleksandrowicz, Warszawa 2011.
7. F. Fukuyama, Budowanie państwa: Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań 2005.
8. P. Gawliczek, J. Pawłowski, Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2003.
9. S. Koziej, Strategiczne problemy bezpieczeństwa globalnego i euroatlantyckiego, Warszawa 2005.
10. A. i H. Toffler, Wojna i antywojna. Jak przetrwać u progu XXI wieku?, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy polityki gospodarczej i społecznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie najważniejszych celów, metod, cech i typów prowadzenia polityki społeczno-gospodarczej w ujęciu funkcjonalnym i branżowym przez państwo w skali mikro- i makroekonomicznej, a także ich wpływu na funkcjonowanie gospodarek narodowych. Poznanie przyczyn nieefektywności działań państwa w sferze społeczno-ekonomicznej, sposobów podejmowania decyzji publicznych dotyczących alokacji zasobów w gospodarce oraz ich konsekwencji. Nabycie umiejętności poprawnej interpretacji i aplikacji działań w zakresie polityk szczegółowych, w tym: fiskalnej, monetarnej, zatrudnienia, cenowo – dochodowej. Przygotowanie do świadomego i kreatywnego funkcjonowania w podlegającej ciągłym przeobrażeniom rzeczywistości społeczno-gospodarczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, jak również nauk o polityce i ekonomii, zwłaszcza w zakresie polityki gospodarczej i społecznej, a także w zakresie relacji wyżej wymienionych nauk do innych dziedzin i dyscyplin naukowych	K_W01
W02	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów gospodarczych i społecznych, uczestniczących w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania (w tym o człowieku jako jednym z tych podmiotów) a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W03
W zakresie umiejętności		

U01	umiejętności przeprowadzania analizy i prognozy społeczno-gospodarcze oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K/Bw_U01
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej społeczno-gospodarczej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej, zarówno pracując w organach i instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery publicznej, instytucjach społecznych, firmach prywatnych jak i prowadząc własną działalność gospodarczą oraz posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej do realizacji celów zawodowych	K_U05
U03	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane społeczno-gospodarcze związane z podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i wyciągać wnioski i je praktycznie stosować	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy z zakresu polityki gospodarczej i społecznej, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu polityki gospodarczej i społecznej w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, dostrzega potrzebę i jest otwarty na współpracę i współdziałanie z innymi - specjalistami i niespecjalistami - w ramach różnych typów struktur organizacyjnych	K/Bw_K02
K03	Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania, współpracować w zespole i przejmować przywództwo	K/Bw_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Państwo a rynek – państwo jako podmiot racjonalny. Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki społeczno-gospodarczej. Uwarunkowania, funkcje i cele polityki społeczno-gospodarczej państwa. Instrumenty polityki społeczno-gospodarczej
2.	Doktryny polityki społeczno-gospodarczej – rozwiązania postkeynesowskie i liberalne. Polityka wzrostu gospodarczego i wzrostu zrównoważonego
3.	Rynek i jego efektywność – sprawność a sprawiedliwość społeczno-ekonomiczna
4.	Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność rynku a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, Warszawa 2002 i nast.
2. H. Ćwikliński, Polityka gospodarcza, Gdańsk 1999 i nast.
3. B. Winiarski (red.), Polityka gospodarcza, Warszawa 2008 i nast.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Kaja, Polityka gospodarcza: wstęp do teorii, Warszawa 2007 i nast.
2. M. Klamut. (red.), Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, Warszawa 2007 i nast.
3. J. Kleer (red), Sektor publiczny w Polsce i na Świecie, Warszawa 2005 i nast.
4. J. Kleer, A. Kondratowicz (red.), Gospodarka i demokracja w Polsce. Dojrzałość i trwałość instytucji, Warszawa 2007 i nast

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Historia bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zarysem historii bezpieczeństwa wewnętrznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, jak również nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk socjologicznych, nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansach, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej a także w zakresie relacji wyżej wymienionych nauk do innych dziedzin i dyscyplin naukowych.	K_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego, o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz r	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansach, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K01
K02	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego w X-XVII wieku.
2.	Służby policyjne na ziemiach polskich w latach 1795-1918.
3.	Rola i miejsce Policji Państwowej w systemie politycznym II RP.
4.	Polska policja w Generalnym Gubernatorstwie w latach II wojny światowej.
5.	Działalność Milicji Obywatelskiej w powojennej Polsce.
6.	Policja Państwowa w III RP.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na wybrany temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

4. Kalinowski R., (red.), Bezpieczeństwo i obronności w świetle współczesnych wyzwań i potrzeb Ujęcie ogólne, Siedlce 2010;
5. Misiuk A., Historia policji w Polsce od X wieku do współczesności, Warszawa 2008;
6. Letkiewicz A., Majer P., Zarys dziejów polskiej policji, Szczepko 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 2005;
2. Pietrek G., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Słupsk 2014;
3. Skiba F., Policja w Polsce. Działalność formacji na obszarze aglomeracji miejskich, Szczepko 2015.

NETOGRAFIA:

1. Biblioteka PUW

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	praca pisemna
Umiejętności	praca pisemna
Kompetencje	praca pisemna



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Budowanie praktycznego modelu organizacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: projekt- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		43	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z Nauką Organizacji i Zarządzania jako specyficzną formą świadomości, integralnym elementem kultury intelektualnej rozwijających się i rozwiniętych społeczeństw. Zapoznanie studentów z Nauką Organizacji i Zarządzania jako niezbędnym i skutecznym narzędziem, pozwalającym lepiej i pełniej rozumieć siebie samego i otaczający nas świat, precyzyjnie określać i intersubiektywnie formułować główne problemy egzystencjalne, poznawcze oraz moralne. Przybliżenie i objaśnienie najważniejszych postaci, poglądów i systemów organizacji i zarządzania w dziejach Polski, Europy i niektórych innych cywilizacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauki – organizacji i zarządzania, znaczenie organizacji w systemie nauk społecznych oraz relacje do innych nauk i potrafi scharakteryzować każdą z nich	K_W01
W02	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauki – organizacji i zarządzania, znaczenie organizacji w systemie nauk społecznych oraz relacje do innych nauk i potrafi scharakteryzować każdą z nich. Posiada zaawansowane wiadomości o genezie i dziejach w zarządzaniu, definiuje podstawową terminologię z zakresu organizacji i zarządzania, przedstawia główne kierunki w myśli organizacyjnej i prawnej oraz opisuje różnice strukturalne w tym rozróżnia specyfikę kultur i strategii organizacyjnych. Posiada zaawansowane wiadomości o genezie i dziejach w zarządzaniu, definiuje podstawową terminologię z zakresu organizacji i zarządzania, przedstawia główne kierunki w myśli organizacyjnej i prawnej oraz opisuje różnice strukturalne w tym rozróżnia	K_W01 K_W07

	specyfikę kultur i strategii organizacyjnych	
W03	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauki – organizacji i zarządzania, znaczenie organizacji w systemie nauk społecznych oraz relacje do innych nauk i potrafi scharakteryzować każdą z nich. Posiada zaawansowaną wiedzę o genezie i dziejach w zarządzaniu, definiuje zaawansowaną terminologię z zakresu organizacji i zarządzania, przedstawia główne kierunki w myśli organizacyjnej i prawnej oraz opisuje różnice strukturalne w tym rozróżnia specyfikę kultur i strategii organizacyjnych	K_W01 K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Odnajduję, wykorzystuję i analizuję związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki organizacji i zarządzania	K_U01
U02	Odnajduję, wykorzystuję i analizuję związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki organizacji i zarządzania. Wyprowadza poprawne wnioski z przesłanek osadzonych w określonym typie dyskursu o organizacji i zarządzaniu	K_U01 K_U06
U03	Odnajduję, wykorzystuję i analizuję związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki organizacji i zarządzania. Wyprowadza poprawne wnioski z przesłanek osadzonych w określonym typie dyskursu o organizacji i zarządzaniu. Objasnia krytycznie najważniejsze pojęcia w zakresie nauk o zarządzaniu	K_U01 K_U06 K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwiązuje zagadnienia egzystencjalne oraz społeczne, odwołując się do kompetencji kierowniczych	K_K02
K02	Poddaje krytyce wiodące nurty współczesnej kultury gospodarczej i politycznej, odwołując się do kryteriów zachowań etyczno-biznesowych w zarządzaniu	K_K02 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym są modele w organizacji?
2.	Jakie funkcje pełni organizacja w życiu ludzi i społeczeństw w dawnych czasach i dziś?
3.	Jakie są najważniejsze odmiany i dziedziny organizacji?
4.	Gdzie i kiedy powstała nauka organizacji i zarządzania, jakie cele stawiali przed sobą jej twórcy?
5.	Na jakie epoki dzieli się historia nauk o zarządzaniu? Kto był najważniejszymi przedstawicielami nauk w przedmiotowej dziedzinie?
6.	Na czym polega praktyczna rola organizacji w doskonaleniu jakości i poziomu życia ludzi i społeczności?
7.	Jak nauczyć się krytycznego i twórczego myślenia i uodpornić się na działanie stereotypów myślowych oraz manipulacji ze strony propagatorów masowej kultury i propagandy w organizacji i biznesie?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Phyllis F. Schlesinger, Vijay Sathe, Leonard A. Schlesinger, John P. Kotter, Projektowanie organizacyjne, Warszawa 1999
2. P. James A. F. Stoner, Charles Wankel, Kierowanie, Warszawa 1995
3. A.J. Davidson Frame, Zarządzanie projektami w organizacjach, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

5. J. Rosiński [red], Zarządzanie projektem, Model najlepszych praktyk, Kraków 2003
6. K. Oblój, Strategia organizacji, Warszawa 1998

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt
Umiejętności	projekt
Kompetencje	projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: System bezpieczeństwa państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: ewolucji systemu bezpieczeństwa RP, struktury i zakres systemu bezpieczeństwa narodowego, organizacji systemu obrony narodowej, podsystemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, zakresem obowiązków i odpowiedzialności elementów systemu, charakterystyki, celów, zadań, wyposażenia poszczególnych elementów obronnego podsystemu wykonawczego bezpieczeństwa narodowego, charakterystyki, celów, zadań, wyposażenia poszczególnych elementów ochronnego podsystemu wykonawczego bezpieczeństwa narodowego, ogólnej charakterystyki, celów i zadań, wykonawczych elementów podsystemu wsparcia bezpieczeństwa narodowego, planowania i organizowania działań z zakresie obrony narodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia systemu bezpieczeństwa państwa i systemu bezpieczeństwa narodowego.	BW_W04, BW_W09 BW_W14
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę o formie organizacyjnej i funkcjonalnej systemu bezpieczeństwa narodowego.	Bw_W09, BW_W14
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o zadaniach poszczególnych elementów obrony narodowej, strukturze systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, kompetencjach i odpowiedzialności jego elementów na wszystkich szczeblach administracyjnych RP oraz miejscu, roli i zadaniach poszczególnych ministerstw w kształtowaniu tego bezpieczeństwa, w aspekcie bezpieczeństwa narodowego rozumie rolę i znaczenie uczestnictwa RP w Sojuszu Północnoatlantyckim.	BW_W02
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi dokonać oceny bezpieczeństwa i jego rodzajów, analizy realnych i potencjalnych zagrożeń; potrafi dokonać analizy podstaw zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem zadań służb i organów państwowych.	BW_U03
U02	Potrafi napisać plan ochrony wybranej instytucji.	BW_U02
U03	Potrafi przeprowadzić odpowiednie działania i zastosować odpowiednią procedurę reagowania w przypadku ataku terrorystycznego lub klęski żywiołowej, dotyczących obiektów strategicznych takich jak wodociągi, zakłady energetyczne itp.	BW_U02
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy myśleć i działać w zakresie kształtowania systemu bezpieczeństwa narodowego oraz jest gotowy do racjonalnego uczestnictwa w strukturach systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym na różnych szczeblach organizacyjnych państwa.	BW_K03
K02	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego i zapewniania bezpieczeństwa indywidualnego i społecznego oraz odczuwa potrzebę edukacji ustawicznej w zakresie tegoż bezpieczeństwa.	BW_K01
K03	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, rozumie relacje między teorią a praktyką bezpieczeństwa państwa.	BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	System bezpieczeństwa narodowego – wprowadzenie. Modele systemów bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych krajach Europy Polityka i strategia bezpieczeństwa RP Bezpieczeństwo narodowe RP – wprowadzenie do zajęć. Ewolucja polskiego systemu bezpieczeństwa narodowego. Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa RP Podstawy prawne bezpieczeństwa RP. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa RP Struktura bezpieczeństwa narodowego RP Podsystem kierowania bezpieczeństwem RP Podsystem obronny bezpieczeństwa narodowego RP Siły Zbrojne RP Wojska Obrony Terytorialnej Stany nadzwyczajne RP Infrastruktura krytyczna.
2.	Formy i sposoby walki zbrojnej Proces zarządzania i dowodzenia

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- udział w dyskusji
- analiza stanów faktycznych
- praca w grupach
- analiza przypadków
- wizyta studyjna w Wojskowym Centrum Rekrutacji w Łodzi lub w Wojskowym Centrum Rekrutacji w Sieradzu
- wizyta studyjna w 15 Brygadzie Łączności w Sieradzu (Wcześniej 15 Brygada Wsparcia i Dowodzenia)
- wizyta studyjna w 9 Łódzkiej Brygadzie Obrony Terytorialnej

Czynności praktyczne do realizacji podczas ćwiczeń:

Opracowanie scenariusza zagrożenia bezpieczeństwa RP

- Np. cyberatak, pandemia, atak terrorystyczny, blackout.
- Wskazanie kompetentnych organów, procedur reagowania, odpowiedzialnych służb.

Analiza Białej Księgi Bezpieczeństwa Narodowego / Strategii Bezpieczeństwa RP

- Wyodrębnienie kluczowych zagrożeń i celów strategicznych państwa.
- Dyskusja nad priorytetami: wojskowe vs. pozamilitarne.

Zajęcia terenowe lub projektowe: mapowanie infrastruktury krytycznej

- Analiza lokalnej infrastruktury: energetyka, wodociągi, komunikacja, zdrowie.
- Ocena podatności na zagrożenia i zaprojektowanie planu ochrony.

Opracowanie uproszczonego „Planu obrony narodowej” gminy/powiatu

- Wskazanie zadań JST, sił wsparcia, kanałów komunikacji, logistyki, działań ewakuacyjnych.
- Uwzględnienie współpracy z WOT i Siłami Zbrojnymi.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie z aktami prawnymi
- przygotowanie do dyskusji
- praca w zespole

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Szymonik, *Organizowanie i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Ujęcie nowoczesne*, Difin, Warszawa 2025
2. W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoria i praktyka*, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024
3. A. Misiuk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce. Organizacja, zakres działania i zadania*, Difin, Warszawa 2024
4. A. Urbanek, I. Szkurlat, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoretyczne i praktyczne aspekty*, UP w Słupsku, Słupsk 2023.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Konopka, *Bezpieczeństwo publiczne a ochrona granicy państwowej*, Białystok 2022.
2. P. Mickiewicz, *System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw*, Difin, Warszawa 2018.
3. W. Kitler, *Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe*, Adam Marszałek, Toruń 2018.
4. J. Pawłowski (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, ASzW, Warszawa 2017

NETOGRAFIA:

1. H. Wyřębak, S. Krysiński, W. Załoga, *System bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, <https://bibliotekanauki.pl/chapters/2191275.pdf>
2. W. Kitler, *System bezpieczeństwa narodowego RP – aspekty prawno-organizacyjne*, 2019, <https://wiedzaobronna.edu.pl/index.php/wo/article/download/54/56>.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	Egzamin praktyczny: symulacja sytuacji i zastosowanie odpowiednich procedur - Opracowanie analizy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa RP w reakcji na wybrany scenariusz zagrożenia, z uwzględnieniem organów państwa, administracji samorządowej, Sił Zbrojnych RP oraz infrastruktury krytycznej, aktywność na zajęciach
Umiejętności	Egzamin praktyczny: symulacja sytuacji i zastosowanie odpowiednich procedur - Opracowanie analizy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa RP w reakcji na wybrany scenariusz zagrożenia, z uwzględnieniem organów państwa, administracji samorządowej, Sił Zbrojnych RP oraz infrastruktury krytycznej, aktywność na zajęciach
Kompetencje	Egzamin praktyczny: symulacja sytuacji i zastosowanie odpowiednich procedur - Opracowanie analizy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa RP w reakcji na wybrany scenariusz zagrożenia, z uwzględnieniem organów państwa, administracji samorządowej, Sił Zbrojnych RP oraz infrastruktury krytycznej, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Rola jednostek samorządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki realizacji zadań własnych, nawiązujących do zapewnienia bezpieczeństwa wspólnoty samorządowej. Wykształcenie praktycznych umiejętności, polegających na rozwiązywaniu problemów, kasusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do skutecznego zapewnienia bezpieczeństwa przez jednostki samorządu terytorialnego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji JST, odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego, o zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w JST.	BW_W03, BW_W05, BW_W06, BW_W07,
W02	Zna w stopniu zaawansowanym zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania kryzysowego.	BW_W16, BW_W20
W03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problemy społeczności lokalnych w kontekście bezpieczeństwa.	BW_W16, BW_W20
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi podjąć działania profilaktyczne krótko- i długoterminowe mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego przez jednostki samorządu terytorialnego.	BW_U05
U02	Potrafi przeprowadzać wykładnię przepisów prawa regulujących problematykę zapewnienia przez JST bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi je stosować w praktyce w sytuacjach kryzysowych.	BW_U01
U03	Potrafi podjąć określone zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa ludności podczas sytuacji kryzysowej, zna plany ewakuacji wybranych budynków użyteczności publicznej, a także położenie schronów na terenie miasta i potrafi przeprowadzić ewakuację, zgodnie z planami ewakuacji.	BW_U05
U04	Potrafi współpracować w zespole i przejmować przywództwo.	BW_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w jednostkach organizacyjnych samorządu terytorialnego.	BW_K01
K02	Powierzone zadania wykonuje odpowiedzialnie, przestrzega norm etycznych i prawnych podczas wykonywania czynności zawodowych.	BW_K02
K03	Uzasadnia potrzebę kreowania bezpiecznej przestrzeni w otoczeniu lokalnym.	BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).
2.	Struktura organizacyjna i funkcjonowanie gminy, powiatu i województwa.
3.	Kompetencje samorządu a zapewnienie bezpieczeństwa wspólnocie samorządowej w świetle Ustawy z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590
4.	Bezpieczeństwo i porządek publiczny jako zadanie własne gminy i powiatu.
5.	System zarządzania kryzysowego w jednostkach samorządu terytorialnego: plany ewakuacji, schrony
6.	Samorząd a funkcjonowanie policji, straży gminnej/miejskiej oraz policji obywatelskiej.
7.	Powiatowy program zapobiegania przestępczości.
8.	Stan wyjątkowy, bezpieczeństwo zgromadzeń i ochrona imprez masowych – zadania władz lokalnych.
	Bezpieczeństwo zgromadzeń i ochrona imprez masowych.
	Samorząd a ochrona danych osobowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- inne (ćwiczenia problemowe-case study)
- zajęcia w terenie – ćwiczenia ewakuacji
- wizyta studyjna w siedzibie partnera technologicznego w Wydziale Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w Urzędzie Miasta Łodzi

Czynności praktyczne do realizacji podczas ćwiczeń:

Analiza statutu gminy/powiatu/województwa pod kątem bezpieczeństwa

- Wyszukiwanie zapisów dotyczących zadań z zakresu porządku publicznego, zarządzania kryzysowego, współpracy ze służbami mundurowymi

Opracowanie lokalnej diagnozy zagrożeń

- Identyfikacja zagrożeń (społecznych, środowiskowych, technicznych) dla wybranej gminy/powiatu.
- Propozycja działań profilaktycznych i reagowania.

Tworzenie modelowego „Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości”

- Określenie celów programu, proponowanych działań, podmiotów współpracujących.
- Uwzględnienie ewaluacji i mierników skuteczności programu.

Symulacja posiedzenia sztabu zarządzania kryzysowego w gminie lub powiecie

- Role: wójt/burmistrz, straż gminna, przedstawiciel policji, przedstawiciel oświaty, służby ratownicze.
- Podejmowanie decyzji, zarządzanie komunikacją z mieszkańcami.

Analiza przypadków współpracy JST z policją/strażami miejskimi

- Studium przypadków: np. wspólne patrole, działania prewencyjne, monitoring miejski.

Opracowanie mapy podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo lokalne

- Zestawienie: JST, Policja, PSP, OSP, sanepid, zarząd dróg, organizacje pozarządowe.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- rozwiązywanie ćwiczeń problemowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Dolnicki, *Samorząd terytorialny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. P. Ostachowski, J. Podgórska-Rykała, *Samorząd terytorialny. Bezpieczeństwo – Ekologia – Rozwój*, Elipsa, Warszawa 2022.
3. J. Gołębiewski, *Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Jaworski, *Udział Policji w realizacji bezpieczeństwa państwa na szczeblu lokalnym*, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2024.
2. M. Augustyniak, *Instrumenty antykorupcyjne w samorządzie terytorialnym. Wybrane zagadnienia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

NETOGRAFIA:

1. M. Czurk, *Status prawny samorządu terytorialnego w sferze zarządzania kryzysowego*, 2024
<https://bibliotekanauki.pl/articles/31342021.pdf>
2. T. Wierzbica, *System zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy*, 2024,
https://frdl.org.pl/static/upload/store/frdl/ANALIZY_CELOWE/ANALIZA_CELowa_System-zarzadzania-kryzysowego.pdf
3. *Zarządzanie kryzysowe na szczeblu gminnym – wybrane zagadnienia*, 2023, <https://ejournals.eu/czasopismo/pb-ls/artkul/zarzadzanie-kryzysowe-na-szczeblu-gminnym-wybrane-zagadnienia-1>
4. B. Bonisławska, *Zadania administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego – wybrane zagadnienia*, 2022, <https://journals.umcs.pl/teka/article/download/13644/9886>
5. M. Leszczyński, *Samorząd terytorialny w zapewnieniu bezpieczeństwa społecznego*, 2021
https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_5604_01_3001_0015_6756/c/14-50664ffb-5f19-4201-b47c-5339b5f08707.pdf.pdf
6. A. Marjański, *Rola samorządu w zapewnieniu bezpieczeństwa*,
<http://www.amarjanski.san.edu.pl/userfiles/file/Bezpiecze%C5%84stwo%20Narodowe%20OSR-04.pdf>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie praktyczne - opracowanie kompleksowej koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego dla wybranej gminy lub powiatu, uwzględniając zadania administracji samorządowej, współpracę ze służbami oraz reagowanie na sytuacje kryzysowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyczne - opracowanie kompleksowej koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego dla wybranej gminy lub powiatu, uwzględniając zadania administracji samorządowej, współpracę ze służbami oraz reagowanie na sytuacje kryzysowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie praktyczne - opracowanie kompleksowej koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego dla wybranej gminy lub powiatu, uwzględniając zadania administracji samorządowej, współpracę ze służbami oraz reagowanie na sytuacje kryzysowe, aktywność na zajęciach



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ustrój samorządu terytorialnego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień związanych z ustrojem i funkcjonowaniem administracji samorządowej tj.: gminy, powiatu i województwa samorządowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna kompetencje organów władzy jednostek samorządu terytorialnego.	K_W01
W02	Zna charakterystykę samorządu terytorialnego w Polsce i omawia ustrój i zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego poszczególnych szczebli.	K_W05
W03	Zna zasady i środki nadzoru nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego	K_W05
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy prawa samorządowego w zakresie wynikającym z programu przedmiotu	K_U01
U02	Student potrafi pozyskać dane niezbędne do przeprowadzenia procedury administracyjnej w samorządzie terytorialnym.	K_U09
U03	Posiada umiejętność klasyfikowania aktów prawnych dotyczących różnych sfer działalności samorządu terytorialnego	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wymienia obszary kompetencji pracy urzędnika administracji samorządowej podlegające dezaktualizacji.	K_K05

K02	Jest gotowy samodzielnie rozwiązywać problemy z zakresu ustroju samorządu terytorialnego	K_K06
K03	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia wprowadzające - Pojęcie i rodzaje samorządu - Samorząd terytorialny w systemie władz publicznych - Źródła prawa samorządowego - Ogólna charakterystyka samorządu terytorialnego w III RP II. Gmina - Zagadnienia ogólne - Zadania gminy - Formy demokracji bezpośredniej (konsultacje, referendum, wybory) - Organy gminy (rada gminy, wójt/burmistrz/prezydent miasta) i ich aparat pomocniczy - Jednostki pomocnicze gmin - Gminy o specjalnym charakterze (miasto stołeczne Warszawa, gminy uzdrowiskowe) III. Powiat - Zagadnienia ogólne - Zadania powiatu - Formy demokracji bezpośredniej - Organy powiatu (rada powiatu, zarząd powiatu, starosta) i ich aparat pomocniczy - Miasto na prawach powiatu jako szczególny rodzaj powiatu IV. Województwo samorządowe - Zagadnienia ogólne - Zadania województwa samorządowego - Formy demokracji bezpośredniej - Organy województwa samorządowego (sejmik województwa, zarząd województwa, marszałek województwa) i ich aparat pomocniczy
2.	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego - Krajowe formy współdziałania (związki, stowarzyszenia i inne) - Międzynarodowa współpraca jednostek samorządu terytorialnego (międzynarodowe zrzeszenia społeczności lokalnych i regionalnych, międzynarodowe instytucje reprezentujące jednostki samorządu terytorialnego)
3.	Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego - Cele i kryteria nadzoru - Organy nadzoru - Zakres nadzoru - Środki nadzorcze (środki informacyjno-doradcze, korygujące i personalne) - Sądowa kontrola rozstrzygnięć nadzorczych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

AKTY PRAWNE:

- Konstytucja RP z 2 IV 1997 r., Dz.U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm., art. 15-16 i rozdz. VII
- Europejska Karta Samorządu Lokalnego z 15 X 1985 r., Dz.U. 1994 Nr 124, poz. 607 z późn. zm.

3. Ustawa z 15 IX 2000 r. o referendum lokalnym, Dz.U. Nr 88, poz. 985 z późn. zm.
4. Ustawa z 8 III 1990 r. o samorządzie gminnym, tekst jedn. Dz.U. 2001, Nr 142, poz. 1591, z późn. zm. 6.
5. Ustawa z 5 VI 1998 r. o samorządzie powiatowym, tekst jedn. Dz.U. 2001, Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.
6. Ustawa z 5 VI 1998 r. o samorządzie województwa, test jedn. Dz.U. 2001, Nr 142, poz. 1590 z późn. zm.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa 2021
2. R. Mędrzycki, Zasady solidarności społecznej w prawie samorządu terytorialnego, Warszawa 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Dziemdziora, Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym. Praktyczny przewodnik, Warszawa 2021
2. E. Nowacka, Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, Warszawa 2010
3. J. Oniszcuk, Samorząd terytorialny w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Warszawa 2002

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Na ocenę 2</i>	<i>Na ocenę 3</i>	<i>Na ocenę 3,5</i>	<i>Na ocenę 4</i>	<i>Na ocenę 4,5</i>	<i>Na ocenę 5</i>
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: System Polityczny RP

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zrozumienie roli organizacji, instytucji politycznych oraz procedur w procesie sprawowania władzy. Zdobywanie przez studentów umiejętności rozumienia roli instytucji ustrojowych w kontekście regulacji konstytucyjnych i tradycji ustrojowych. Uświadomienie studentom związków pomiędzy genezą a współczesnym kształtem systemu politycznego. Nabycie przez studentów umiejętności analizy systemu politycznego. Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu systemu politycznego RP.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady ustroju demokratycznego	K_W06
W02	Zna instytucje władzy w RP	K_W06
W03	Zna i rozpoznaje główne etapy ewolucji systemu politycznego RP	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, i procesów społeczno-politycznych w RP	K_U01, K_U06
U02	Kategoryzuje typy systemów partyjnych w RP w XX w. i XXI w.	K_U01, K_U06
U03	Analizuje miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym RP.	KU01
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Ocenia pozycję ustrojową głównych postaci systemu politycznego RP	K_K06
K02	Wyraża sądy odnoszące się do znaczenia głównych partii politycznych w RP	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia dotyczące systemu politycznego
2.	Porządek prawny III RP
3.	Budowanie państwa prawa i pluralistycznej demokracji parlamentarnej
4.	Konstytucyjno-polityczny mechanizm władzy w Polsce: normy i zasady, instytucje, mechanizmy i procedury
5.	Konstytucyjne podstawy statusu jednostki
6.	System kreowania władz państwa i rola ustrojowa naczelnych władz państwa
7.	Polityczny i konstytucyjny mechanizm równowagi
8.	Funkcje organów władzy – zasady ich organizacji i funkcjonowania
9.	Władza sądownicza i zasady wymiaru sprawiedliwości
10.	Kontrola i odpowiedzialność władz publicznych
11.	System partyjny RP i jego przemiany
12.	Proces stanowienia prawa w Polsce i instytucje ochrony prawnej
13.	Ochrona konstytucjonalności i legalności
14.	Instytucje kontroli przestrzegania prawa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Antoszewski, *System polityczny RP*, Warszawa 2012
2. T. Godlewski, *Polski system polityczny. Instytucje-procedury-obywatele*, Toruń 2005
3. H. Lisicka, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

4. M. Gulczyński, R. Zaradny, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2000
5. W. Jednaka, *Gabinety koalicyjne w III RP*, Wrocław 2004
6. M. Migalski, i in., *Polski system partyjny*, Warszawa 2006
7. B. Szmulik, M. Żmigrodzki, *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2004

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Rządowa administracja bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania administracji rządowej, w tym organów administracji rządowej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego. Szczegółowe opanowanie zasad działania administracji rządowej w Polsce, w tym poznanie struktury administracji i wzajemne powiązania między organami. Wypracowanie umiejętności identyfikacji i interpretacji zjawisk zachodzących na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej i społecznej w zakresie ich wpływu na działanie administracji rządowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna pojęcie, cechy, funkcje oraz strukturę administracji rządowej, w tym administrację centralną i terenową, wraz z podstawami prawnymi jej działania.	K/BW_W02
W02	Zna organizację i kompetencje organów administracji centralnej (Prezydent RP, Rada Ministrów, Prezes RM, ministrowie, urzędy centralne) oraz administracji rządowej w terenie (zespolonej i niezespólonej).	K/BW_W03
W03	Zna rolę administracji rządowej w systemie bezpieczeństwa państwa, w tym zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa, służb specjalnych oraz Straży Granicznej, a także podstawy systemu zarządzania kryzysowego.	K/BW_W03
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi wskazać właściwe organy administracji rządowej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w sytuacjach standardowych i kryzysowych.	K/BW_U01
U02	Potrafi analizować kompetencje administracji rządowej oraz stosować odpowiednie akty prawne w odniesieniu do zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	K/BW_U02
U03	Potrafi scharakteryzować współdziałanie administracji rządowej, służb specjalnych, RCB oraz Straży Granicznej w ramach systemu zarządzania kryzysowego i przygotować notę informacyjną	K/BW_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy znaczenia administracji rządowej w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego oraz wagę odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zadań publicznych.	K/BW_K01
K02	Jest gotowy do współpracy z innymi podmiotami systemu bezpieczeństwa państwa, działając zgodnie z zasadami prawa i etyki służby publicznej.	K/BW_K03
K03	Wykazuje świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji w zakresie funkcjonowania administracji rządowej i systemu bezpieczeństwa państwa.	K/BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i cechy administracji rządowej, administracja, funkcje administracji, zadania, podstawy prawne działania, swoiste cechy. Struktura administracji rządowej (administracja rządowa centralna, terenowe organy administracji rządowej)
2.	Administracja centralna - Prezydent RP, Rada Ministrów (skład, funkcje i kompetencje). Organizacja i tryb działania, organy pomocnicze Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów. Prezes RM i wiceprezesi RM, Kancelaria RM.; Minister i ministerstwo, centralne organy administracji tzw. urzędy centralne, nietypowe jednostki organizacyjne administracji Centralnej.
3.	Administracja rządowa w terenie - administracja zespółona i niezespółona- organizacja i struktura, zadania i kompetencje, terenowe jednostki organizacyjne administracji specjalnej.
4.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB)
5.	Akty prawne i wynikające z nich zadania organów administracji rządowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.
6.	Podmioty realizujące specjalne zadania ochronne (Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Centralne Biuro Antykorupcyjne oraz Służba Kontrwywiadu Wojskowego i Służba Wywiadu Wojskowego).
7.	Elementy systemu zarządzania kryzysowego (Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego); Zespoły zarządzania kryzysowego tworzone przez ministrów i kierowników. Opracowywanie propozycji użycia sił i środków, koordynacja działań różnych organów i służb.
8.	Rola Straży Granicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku
- burza mózgów
- dyskusja dydaktyczna
- praca w grupach
- ćwiczenia

Czynności praktycznych do realizacji podczas ćwiczeń:

Ćwiczenie 1: Mapa administracji rządowej

Treści: pojęcie administracji rządowej, struktura centralna i terenowa

Zadanie: Studenci w parach tworzą schemat administracji rządowej centralnej i terenowej (zespolonej i niezespolej)

Ćwiczenie 2: Rada Ministrów

Treści: Rada Ministrów, Prezes RM, KPRM, organy pomocnicze

Zadanie: Analiza przypadku „Rada Ministrów reaguje na poważne zagrożenie bezpieczeństwa wewnętrznego”.

Studenci: wskazują organy właściwe, opisują tryb działania, przypisują role Premierowi i ministrom

Ćwiczenie 3: Administracja zespolej i niezespolej – case study

Treści: administracja rządowa w terenie

Zadanie: Studenci analizują scenariusz (np. katastrofa chemiczna w województwie) i rola służb oraz instytucji

Ćwiczenie 4: Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB)

Treści: RCB, system bezpieczeństwa państwa

Zadanie: Analiza roli RCB w monitorowaniu zagrożeń, informowaniu społeczeństwa, koordynacji działań administracji rządowej. Studenci przygotowują krótką notę informacyjną.

Ćwiczenie 5: Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego – symulacja

Treści: zarządzanie kryzysowe, zespoły kryzysowe

Zadanie: Symulacja posiedzenia RZZK podział ról (Premier, RCB, ministrowie, SG, Policja), decyzje o użyciu sił i środków, koordynacja działań.

Zaliczenie ćwiczeń:

Każdy student otrzymuje opis realnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym na poziomie gminy lub powiatu i ma za zadanie rozwiązać problem jako przedstawiciel samorządu terytorialnego.

Student sporządza odpowiedź:

- Identyfikacja właściwych organów administracji rządowej
- Określenie kompetencji centralnych i terenowych
- Rola RCB i zespołów kryzysowych
- Podstawy prawne działań
- Propozycja koordynacji działań

Przykładowe tematy na zaliczenie:

- masowy napływ migrantów
- atak cybernetyczny na infrastrukturę
- katastrofa przemysłowa
- zagrożenie terrorystyczne

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi
- inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu (rozwiązywanie zadań, praca z tekstem)
- przygotowanie się do egzaminu

AKTY PRAWNE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o województwie i administracji rządowej w województwie.
- Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej.
- Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów.
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Z. Ciekankowski, Administracja w systemie bezpieczeństwa państwa, War Studies University, Polska 2025, [https://www.jomswsge.com/pdf-209289-132007?filename=Administracja w systemie.pdf](https://www.jomswsge.com/pdf-209289-132007?filename=Administracja%20w%20systemie.pdf)
- Gołębiewska, P.B. Zientarski, Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa. Warszawa: Kancelaria Senatu. 2017, https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/public/k11/kancelaria/wydawnictwo/pdf/13_administracja_publiczna.pdf
- M. Czyruk, M. Karpiuk, K. Dunaj, K. Prokop, Bezpieczeństwo Państwa. Zadania prawne i administracyjne, UWM 2016, [http://cl.uw.edu.pl/dok/bezpieczestwo pastwa \(monografia\).pdf](http://cl.uw.edu.pl/dok/bezpieczestwo%20pastwa%20(monografia).pdf)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Meszyński, R. Romanowski, Zarządzanie bezpieczeństwem na szczeblu administracji rządowej w obszarze kompetencji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi dotyczących obronności, Wiedza obronna 2022, vo. 278 no. 1, <https://bibliotekanauki.pl/articles/2124294.pdf>
2. M. Wódka, Niezespólona administracja rządowa w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach 2016, <https://repozytorium-api.akademiabialska.pl/server/api/core/bitstreams/04bcd229-e735-42fc-80ce-2f98fb68b86/content>
3. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, Organizacja i zadania terenowych organów administracji rządowej, Pułtusk - Warszawa 2014, https://www.nexto.pl/upload/virtualo/aspra/66fae7008998d896e7d8ee9c69931433f4797a35/free/66fae7008998d896e7d8ee9c69931433f4797a35.pdf?srsId=AfmBOooqzP0DznXuOgRz2hZ8s-BlijBiyfx2sUJx_DzXq3siDHTPr696

NETOGRAFIA:

1. J. Zawisza, „Administracja publiczna w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa”, <http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171406575>
2. Różne szczeble administracji – współpraca z organizacjami, <https://poradnik.ngo.pl/>
3. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, <https://www.gov.pl/web/rcb>
4. Administracja Rządowa w Polsce, Struktura, organy i Zadania, <https://strefa-iso.pl/administracja-rzadowa-w-polsce-struktura-organy-i-zadania>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin: indywidualny egzamin praktyczny - każdy student otrzymuje opis realnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym na poziomie gminy lub powiatu i ma za zadanie rozwiązać problem jako przedstawiciel samorządu terytorialnego, zadania e-learningowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin: indywidualny egzamin praktyczny praktyczne - każdy student otrzymuje opis realnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym na poziomie gminy lub powiatu i ma za zadanie rozwiązać problem jako przedstawiciel samorządu terytorialnego, zadania e-learningowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin: indywidualny egzamin praktyczny - każdy student otrzymuje opis realnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym na poziomie gminy lub powiatu i ma za zadanie rozwiązać problem jako przedstawiciel samorządu terytorialnego, zadania e-learningowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Rok 2



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z istotą konfliktu w grupie. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji konfliktowej. Ukazanie wpływu grupy na proces powstawania i rozwiązywania konfliktu. Doskonalenie umiejętności pozwalających na powstrzymanie procesu eskalacji konfliktu na jak najwcześniejszym etapie jego rozwoju, bądź pomoc w rozwiązaniu konfliktu w każdej jego fazie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Dokonuje obserwacji i diagnozuje konflikty zachodzące w grupie.	
U02	Rozpoznaje swoje emocje i potrzeby w sytuacji konfliktowej.	
U03	Stosuje zasady i techniki rozwiązywania konfliktów w grupie.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje odpowiedzialność za przebieg procesu zachodzącego w grupie.	
K02	Dbą o konstruktywne rozwiązanie konfliktu.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicja konfliktu i rodzaje konfliktu.
2.	Fazy konfliktu grupowego.
3.	Rola emocji w konflikcie grupowym.
4.	Proces grupowy a sytuacja konfliktowa.

5.	Style rozwiązywania konfliktów
6.	Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktu w grupie.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- techniki dramowe
- metoda warsztatowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rosenberg M.B., przeł. Kłobukowski M., *Porozumienie bez przemocy : o języku serca*, wydanie 2 rozsz., Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2009.
2. Lieberman D.J., *Sztuka rozwiązywania konfliktów : jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. Grant G., *Zaradzić konfliktom : zamień konflikt we współpracę*, z ang. przeł. Szymańska-Kumaniecka J.: wyd. "Klub dla Ciebie", Warszawa 2008.
4. Lieberman D.J., *Sztuka rozwiązywania konfliktów : jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Vopel K.W., *Kreatywne rozwiązywanie konfliktów : zabawy i ćwiczenia dla grup*, [przeł. z niem. Jałowiec M.], wyd. Jedność, Kielce 2003.
2. Edelman R.J., *Konflikty w pracy*, przeł. Sylwia Kot, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Udzielanie pierwszej pomocy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Zwrócenie uwagi studentów na normy etyczne oraz zasady udzielania pierwszej pomocy. Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Wzbudzenie w studentach świadomości na temat potrzeby udzielania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia nagłych stanów zagrożenia życia, w tym ran postrzałowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu rozwoju człowieka, nagłych schorzeń, zachorowań i wypadków, obrażeń na polu walki, a także w zakresie relacji z nauką o bezpieczeństwie.	BW_W13
W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przygotowanie planu ochrony wybranego obiektu zasady i normy etyczne niezbędne przy udzielaniu pierwszej pomocy w czasie wojny i pokoju.	BW_W13
W03	Zna i wie jak przygotować plan ochrony wybranego obiektu, jak stosować zasady TRIAGE w czasie wojny i pokoju.	BW_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi udrożnić drogi oddechowe i ocenić oddech u pacjenta.	BW_U13
U02	Student potrafi zaopatrzyć ranę oraz unieruchomić kończynę po urazie.	BW_U13
U03	Student potrafi przeprowadzić zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	BW_U13
U04	Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.	BW_U13

U05	Umie diagnozować zagrożenie zdrowia w warunkach przedszpitalnych, czynniki ryzyka oraz korygować zachowania niewłaściwe.	BW_U13
U06	Umie zastosować odpowiedni sposób unieruchomienia w przypadku złamanego kręgosłupa w odcinku szyjnym oraz skręcenia i zwichnięcia stawów.	BW_U13
U07	Potrafi zastosować odpowiedni sprzęt np. stazę w przypadku opatrywania ran, w tym obrażeń na polu walki.	BW_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest zdolny do samodzielnego rozpoznawania naruszeń standardów etycznych w udzielaniu pierwszej pomocy.	BW_K02
K02	Jest przygotowany do pracy w warunkach ryzyka i niepewności.	BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawne, etyczne i psychologiczne uwarunkowania udzielania pierwszej pomocy.
2.	Postępowanie w przypadku omdlenia i utraty przytomności.
3.	Postępowanie w przypadku epilepsji (padaczki).
4.	Postępowanie w przypadku oparzeń i ran, w tym obrażeń powstałych na polu walki np. rany postrzałowe, zranienia odłamkami.
5.	Postępowanie w przypadku odmrożeń i wychłodzenia organizmu.
6.	Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń.
7.	Postępowanie w przypadku zranień i krwotoków.
8.	Postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia – reanimacja krążeniowo-oddechowa.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- symulacja sytuacji na polu walki i udzielania pierwszej pomocy w warunkach wojennych, segregacja rannych zgodnie z zasadą TRIAGE,
- zakładanie stazy – ćwiczenia w parach

Zajęcia odbywają w sali wyposażonej w manekiny i sprzęt do resuscytacji w 10-15 osobowych grupach.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- czynny udział w zajęciach
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Bernert, *Pierwsza pomoc. Jak postępować w nagłych wypadkach*, Edicon, Warszawa 2024. (biblioteka AHE)
2. A. Kopta, *Kwalifikowana pierwsza pomoc*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016 (ebook)
3. A. Zawadzki, *Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013 (ebook)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Bernert, *Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach*, Tarbonus Sp. z o.o., Warszawa 2024.
2. P. Frankowski, A. Chałuda, *Pierwsza pomoc przedmedyczna. Outdoor – survival – wojna*, Bezdroża, Poznań 2023.
3. K. Chomiczewski, J. Kocik, M. Tomasz Szkoła, *Bioterroryzm: zasady postępowania lekarskiego*, Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2002 (ebook)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, zaliczenie praktyczne-wykonanie czynności resuscytacyjnych na manekinie w Centrum Symulacji Medycznej, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyczne-wykonanie czynności resuscytacyjnych na manekinie w Centrum Symulacji Medycznej, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ochrona praw człowieka

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą uniwersalny i regionalne mechanizmy ochrony praw człowieka. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony instytucjonalnej w prawie krajowym i międzynarodowym - Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Konstytucyjny oraz pozostałe organy władzy sądowniczej. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich.	BW_W05, BW_W10
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony.	BW_W05, BW_W09
W03	Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	BW_W05, BW_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi posługiwać się w stopniu zaawansowanym terminologią prawniczą w zakresie praw człowieka i interpretować odpowiednie przepisy, w szczególności relewantne dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz identyfikować i opisywać zjawiska naruszenia praw człowieka w tym kontekście	BW_U01
U02	Potrafi odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i	BW_U01

	wolności jednostki, rozwiązywać kazusy (orzecznictwo ETPC).	
U03	Potrafi, dostrzegać i respektować ograniczenia, jakie na walkę z zagrożeniami bezpieczeństwa narodowego nakładają standardy praw człowieka.	BW_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów posługiwać się uporządkowaną wiedzą z zakresu ochrony praw człowieka i wykorzystywać ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych.	BW_K01
K02	Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z prawami człowieka	BW_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ochrona praw człowieka w systemie ONZ: karta NZ, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Pakty Praw Człowieka. Istotne konwencje ONZ w dziedzinie ochrony praw człowiek. Działalność Wysokiego Komisarza ONZ ds. Praw Człowieka
2.	Istotne pojęcia: prawa człowieka i ich funkcje, podmioty uprawnione i zobowiązane, rodzaje obowiązków państwa, uniwersalność praw człowieka
3.	Prawa człowieka w systemie Rady Europy. Obszar konwencyjny ochrony praw człowieka: Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Karta Społeczna, Konwencja o zapobieganiu Torturom oraz Nieludzkiemu lub Poniżającemu Traktowaniu albo Karaniu, Konwencja Ramowa o Ochronie Mniejszości Narodowych. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Znaczenie orzecznictwa ETPC
4.	System ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej. Postanowienia Traktatu o Unii Europejskiej dotyczące respektowania praw człowieka. Ochrona sądowa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Karta Praw Podstawowych UE. Rzecznik Praw Obywatelskich UE
5.	Wybrane standardy materialne: zakaz tortur oraz innego nieludzkiego lub poniżającego traktowania lub karania w systemie Konwencji Europejskiej; Prawo do wolności i bezpieczeństwa w systemie Konwencji Europejskiej; Prawo do rzetelnego procesu; Prawo do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji w systemie Konwencji Europejskiej
6.	Ochrona praw człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- praca metodą projektową
- praca w grupach
- analiza przypadków
- wyjście studyjne do Zakładu Karnego w Łodzi

Czynności praktyczne realizowane podczas ćwiczeń:

Analiza wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (ETPC)

- Każda grupa otrzymuje konkretne orzeczenie (np. w sprawie zakazu tortur, prawa do wolności, poszanowania życia prywatnego).
- Zadanie: zidentyfikować naruszone prawo, argumentację Trybunału, znaczenie precedensu.

Stworzenie „Mapy systemów ochrony praw człowieka”

- Zadanie: graficzne przedstawienie zależności między ONZ, Radą Europy i UE w zakresie ochrony praw.
- Wskazanie instytucji, dokumentów, procedur i zakresów kompetencji.

Warsztat: „Rozpoznawanie naruszeń praw człowieka w praktyce służb mundurowych”

- Scenki lub opisy sytuacyjne: zatrzymanie demonstranta, przeszukanie prywatnego mieszkania, użycie siły fizycznej.
- Dyskusja: czy doszło do naruszenia praw? Jak służby mogłyby działać zgodnie z prawem?

Zadanie: Stwórz procedurę wewnętrzną (checklistę) zgodną z Kartą Praw Podstawowych UE

- Przykład: procedura zatrzymania, deportacji, przeszukania.
- Uwzględnienie obowiązków funkcjonariuszy, minimalnych standardów ochrony.

Stworzenie kampanii edukacyjnej nt. praw człowieka

- Plakat, ulotka lub krótki spot promujący wybrane prawo (np. zakaz tortur, prawo do prywatności, prawo do obrony).
- Skierowany do służb publicznych lub młodzieży.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z aktami prawnymi i orzecznictwem
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
2. J. Jaskiernia, K. Spryszak, *System ochrony praw człowieka pierwszej generacji wobec nowych wyzwań cywilizacyjnych*, Adam Marszałek, Toruń 2023.
3. R. Wieruszewski (red.), *Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa*, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szmulik, A. Syryt, W. Kwiatkowski, *Prawa człowieka przed egzaminem*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. Bieńkowska, *Prawa człowieka. Ujęcie interdyscyplinarne*, Silva Rerum, Warszawa 2022.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie praktyczne – symulacja sytuacji, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyczne – symulacja sytuacji
Kompetencje	zaliczenie praktyczne – symulacja sytuacji, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo energetyczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie teoretycznych podstaw bezpieczeństwa energetycznego. Umiejętność rozpoznania zagrożeń dla bezpieczeństwa energetycznego kraju i świata. Przygotowanie do właściwej oceny i interpretacji zjawisk zachodzących w sytuacji energetycznej Polski i regionu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym pojęcia i kategorie bezpieczeństwa energetycznego. Rozumie miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa. Wymienia czynniki determinujące bezpieczeństwo narodowe, surowcowe i energetyczne.	BW_W12
W02	Student zna w stopniu zaawansowanym główne regulacje prawne, organizacyjne i ekonomiczne kształtujące bezpieczeństwo energetyczne Polski i Unii Europejskiej i orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych energetyki dotyczących zwiększania bezpieczeństwa energetycznego.	BW_W09, BW_W12
W03	Zna w stopniu zaawansowanym polityczno-ekonomiczne uwarunkowania państw w kontekście ich położenia geograficznego, wzajemnych relacji z państwami położonymi w tym samym regionie oraz stosunków międzyregionalnych w perspektywie bezpieczeństwa energetycznego.	BW_W09, BW_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego, również na szczeblu lokalnych struktur.	BW_U09, BW_U11

U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego i wyciągać wnioski i je praktycznie stosować.	BW_U09
U03	Potrafi podjąć działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa obiektów w których wytwarzana jest energia np. elektrownie, także w trakcie sytuacji kryzysowej np. ataku terrorystycznego, klęski żywiołowej itp.	BW_U09
U04	Student potrafi analizować aktualną sytuację energetyczną i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo energetyczne.	BW_U09, BW_U11, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do pracy w różnego typu instytucjach zajmujących się analizą wpływu surowców strategicznych na bezpieczeństwo wewnętrzne.	BW_K02
K02	Realizuje działania w projektach własnych, organizacji społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem spraw związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa energetycznego i ochroną środowiska naturalnego.	BW_K05
K03	Student ma świadomość konieczności podejmowania działań zmierzających do zwiększania bezpieczeństwa elektroenergetycznego, jednocześnie rozumie pozatechniczne aspekty i skutki związane z funkcjonowaniem energetyki, w tym jej wpływ na środowisko.	BW_K05

TRZĘŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota bezpieczeństwa energetycznego kraju. Pojęcie bezpieczeństwa energetycznego; uwarunkowania wpływające na jego stan oraz modele polityki w zakresie bezpieczeństwa energetycznego. Ogólne zasady bezpieczeństwa energetycznego. Uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego: polityczne, technologiczne i ekonomiczne
2.	Różnorodność potrzeb, interesów i polityki energetycznej różnych państw i regionów świata oraz relacje międzynarodowe i międzyregionalne w tej dziedzinie. Różnorodność zagrożeń globalnych i regionalnych dla prawidłowej produkcji i przesyłu paliw i energii
3.	Suwerenne państwo narodowe, a kryzys energetyczny. Zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego kraju. Sposoby zwiększenia bezpieczeństwa energetycznego państwa
4.	Europejska polityka energetyczna. Bezpieczeństwo dostaw i inne cele strategiczne. Dywersyfikacja źródeł dostaw. Nowa europejska strategia rozwoju infrastruktury energetycznej. Problem kosztów bezpieczeństwa energetycznego. Wspólny europejski rynek energii
5.	Energetyka a zniszczenie środowiska. Problem ograniczania gazów cieplarnianych. Rozwój niskoemisyjnych systemów energetycznych. Polityka rozwoju odnawialnych źródeł energii jako elementu strategii bezpieczeństwa energetycznego. Rozwój energetyki odnawialnej a rachunek ekonomiczny
6.	Bezpieczeństwo na rynku zaopatrzenia w energię elektryczną. Historyczne i ekonomiczne uwarunkowania powstania i rozwoju rynku energii. Struktura i zasady funkcjonowania rynku energii i surowców energetycznych. Operatorzy rynku energii. Regulacje w energetyce. Międzynarodowy i krajowy rynek energii
7.	Polska polityka bezpieczeństwa energetycznego. Źródła pozyskiwania surowców oraz systemy transportu i dystrybucji. Polityka państwa w zakresie dywersyfikacji źródeł zaopatrzenia w surowce energetyczne
8.	Poszukiwania rozwiązań bezpieczeństwa energetycznego. Problem ograniczenia energochłonności gospodarki. Program poprawy efektywności energetycznej i rozwoju energii odnawialnej. Przyszłość energetyki jądrowej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- zajęcia terenowe – symulacje sytuacji kryzysowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych

- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. U. Kielkowska, P. Machalski, Transformacja energetyczna RP w ujęciu interdyscyplinarnym, Adam Marszałek 2024
2. Ł. Wojcieszak, Bezpieczeństwo energetyczne Polski na początek trzeciej dekady XXI wieku, Ebook 2022
3. J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel (red.), Bezpieczeństwo energetyczne: koncepcje, wyzwania, interesy, Warszawa 2018.
4. P. Soroka, Bezpieczeństwo energetyczne: między teorią a praktyką, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Zadrożniak, Kompendium wiedzy o elektrowniach wiatrowych, słonecznych, węglowych i atomowych, 3SMedia, 2023.
2. Gawlak (red.), Kierunki i perspektywy rozwoju odnawialnych źródeł energii. Wybrane aspekty, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 2022.
3. T. Młynarski, M. Tarnawski, Źródła energii i ich znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku, Warszawa 2016.
4. M. Popkiewicz, Zrozumieć transformację energetyczną, Wydawnictwo Sonia Draga Post factum, 2024.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zaliczenie praktyczne-zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie ataku terrorystycznego i powodzi – sporządzenie komunikatów do odpowiednich służb, koordynowanie akcji, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyczne-zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie ataku terrorystycznego i powodzi – sporządzenie komunikatów do odpowiednich służb, koordynowanie akcji, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie praktyczne-zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie ataku terrorystycznego i powodzi – sporządzenie komunikatów do odpowiednich służb, koordynowanie akcji, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Wprowadzenie do podstawowych zagadnień prawa międzynarodowego – istota tej dziedziny prawa, jej źródła, kwestie podmiotowości oraz odpowiedzialności za naruszenie norm prawnych. Zapoznanie studentów z tradycjami politycznymi poszczególnych państw, odmiennosiami kulturowymi i wynikających stąd postrzeganiach rzeczywistości międzynarodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia zaawansowane pojęcia z zakresu prawa międzynarodowego oraz pochodzenie i charakter źródeł tego prawa	K_W06
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji publicznych, a w szczególności o zróżnicowanej prawnej regulacji organizacji i funkcjonowania organów ustawodawczych, administracji publicznej i sądów oraz innych organów ochrony prawnej w Polsce, w innych państwach (w tym państwach Unii Europejskiej), a także rozszerzoną wiedzę o zasadach organizacji i funkcjonowania innych instytucji społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej	K_W02
W03	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych, a w szczególności o zróżnicowanej prawnej regulacji organizacji i funkcjonowania organów międzynarodowych	K_W07
W zakresie umiejętności		

U01	Opisuje rolę państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu międzynarodowych podstaw normatywnych	K_U01
U02	Wymienia podmioty prawa międzynarodowego i wskazuje konsekwencje wynikające z posiadania podmiotowości prawnej	K_U06
U03	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w zakresie nauk prawnych	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych.	K_K04
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kwalifikacji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K03
K03	Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, poszerzoną o umiejętność aktywnego propagowania i egzekwowania takich postaw w szczególności w zakresie przestrzegania prawa międzynarodowego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawo międzynarodowe jako system prawny: podstawa obowiązywania, cechy charakterystyczne, działy, podsystemy; funkcje prawa międzynarodowego
2.	Źródła prawa międzynarodowego
3.	Narody Zjednoczone/ONZ, Karta Narodów Zjednoczonych, cele Narodów Zjednoczonych (art. 1 Karty NZ), zasady prawa międzynarodowego (art. 2 Karty NZ). Deklaracja zasad prawa międzynarodowego dotyczących przyjaznych stosunków i współdziałania państw zgodnie z Kartą Narodów Zjednoczonych
4.	Stały Trybunał Sprawiedliwości Międzynarodowej a Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości – podstawy prawne działania MTS,
5.	Systematyka i struktura prawa międzynarodowego: cechy szczególne. Prawo międzynarodowe a prawo krajowe i prawo Unii Europejskiej
6.	Ludność: obywatelstwo; ochrona dyplomatyczna; położenie prawne bezpaństwowców; położenie prawne cudzoziemców; granice jurysdykcji państw; ekstradycja i azyl

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do dyskusji
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Władysław Czapliński, Anna Wyrozumska, Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, 3. wyd., Warszawa 2014.
2. D. Pyć, A. Przyborska-Klimczak, Leksykon prawa międzynarodowego publicznego, Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gawłowicz, Międzynarodowe prawo dyplomatyczne – wybrane zagadnienia, Warszawa 2011
2. J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszaw 2007

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ekologiczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Cel poznawczy - poznanie podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, a także polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa, regulującego kwestie bezpieczeństwa ekologicznego. Zrozumienie złożoności zadań spoczywających na organach administracji publicznej. Zbudowanie świadomości ekologicznej studentów, a przy tym ukształtowanie ich postawy otwartej na współpracę w zakresie przedsięwzięć proekologicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego, a także o podstawowych zasadach i normach prawnych, regulujących ich działanie oraz o rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji i wzajemnych relacjach pomiędzy nimi, co pozwalałoby na praktyczne zastosowanie tej wiedzy	K_W02
W02	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego państwa; ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania, a także o tym, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce, wykonując pracę zawodową w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego	K_W03
W03	w zaawansowanym stopniu zna i stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem ekologicznym	K_W05
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane, związane z podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego, jak również wyciągać na ich podstawie logiczne wnioski i praktycznie je stosować	K_U06
U02	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa ekologicznego oraz dyskutować o nich, stosując w dyskusjach specjalistyczną terminologię	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy i własne możliwości poznawcze, mając świadomość własnych ograniczeń, odczuwając potrzebę stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych, odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego	K_K01
K02	Jest uwrażliwiony na potrzebę ochrony i zachowania środowiska naturalnego i antropogenicznego w Polsce i na świecie, mając ukształtowane poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi, w efekcie czego może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego	K_K05

TRZĘŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i istota bezpieczeństwa ekologicznego. Bezpieczeństwo ekologiczne i jego zagrożenia. Działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce
2.	Bezpieczeństwo ekologiczne w prawie krajowym oraz w dokumentach międzynarodowych i w prawie Unii Europejskiej. Kwestie bezpieczeństwa ekologicznego w przepisach Konstytucji RP
3.	Organy i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo ekologiczne. Udział obywateli w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego
4.	Energetyka a bezpieczeństwo ekologiczne
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego świata roślinnego i zwierzęcego. Ochrona przyrody
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego wód morskich i śródlądowych
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego powietrza. Ochrona powietrza przed zanieczyszczeniem. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym. Ochrona warstwy ozonowej. Ochrona klimatu
8.	Zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego powierzchni i wnętrza ziemi. Ochrona gruntów rolnych i leśnych. Gospodarowanie odpadami. Gospodarcze wykorzystywanie i ochrona złóż kopalin

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- rozwiązywanie zadań problemowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Dobrzańska, G. Dobrzański, D. Kielczowski, Ochrona środowiska przyrodniczego, Warszawa 2009
2. M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2018.
3. M. Leszczyńska, Bezpieczeństwo ekologiczne, Warszawa 2016
4. A. Prus (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2019.
5. S. Ślaskowski, Bezpieczeństwo ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Korzeniowski, Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska, Warszawa 2012 lub nowsze
2. M. Kubiak, M. Lipińska-Rzeszutek (red.), Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, Warszawa 2017

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, praca pisemna, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Systemy ratownictwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		8	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu systemów ratownictwa. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu polskiego, prawa regulującego problematykę systemów ratownictwa. Zapoznanie studentów z systemem zadań, jakie w zakresie systemów ratownictwa spoczywają na organach administracji publicznej, służb i straży publicznych oraz na podmiotach niepublicznych. Zbudowanie świadomości obywatelskiej w kontekście potrzeby aktywnego uczestnictwa w systemie ratownictwa, kształtowanie ich postawy otwartej w odniesieniu do systemu ratownictwa, zarówno jako obywatela jak i funkcjonariusza lub potencjalnego funkcjonariusza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z systemami ratownictwa	K_W05
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za organizację i realizację systemów ratownictwa (w szczególności Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego i Państwowego Ratownictwa Medycznego), o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy	K_W02

W03	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach w ramach systemów ratownictwa oraz ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody w instytucjach odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów ratownictwa.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemów ratownictwa oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	K_U09
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w ramach systemów ratownictwa, wyciągać wnioski i je praktycznie stosować.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na problemy funkcjonowania systemów ratownictwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w oparciu o funkcjonowanie systemów ratownictwa.	K_K05
K02	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za tworzenie i realizację systemów ratownictwa.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Część I Charakterystyka i prawne podstawy systemu ratownictwa w Polsce - ogólna charakterystyka systemu ratownictwa w Polsce - pojęcie i rodzaje zagrożeń - prawne podstawy działania
2.	Część II Organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego i systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz ich zadania - Geneza i rys historyczny Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego - Charakterystyka Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych) - Planowanie i organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (- Ratownictwo ekologiczne, - Ratownictwo chemiczne, - Ratownictwo techniczne - Geneza i rys historyczny systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - Organizacja i zadania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (zadania i wymogi techniczne Centrum Powiadamiania Ratowniczego, organizacja Szpitalnego Oddziału ratunkowego).
3.	Część III Organizacja i zakres działania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa, specjalistycznych organizacji ratowniczych, organizacji ochotniczych i pozarządowych oraz humanitarnych. - Organizacja i zakres działania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa (policja, Straż Graniczna, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa); - Organizacja i zakres działania specjalistycznych organizacji ratowniczych (TOPR, GOPR, WOPR, PZA); - Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych i humanitarnych (ochotnicze straże pożarne, Polski Czerwony Krzyż, Polska Akcja Humanitarna, Caritas); - Ratownictwo w Polsce i na świecie. porównanie systemu ratownictwa polskiego z systemami innych krajów.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Prus (red.), *Prawo ochrony środowiska 2019*, Od Nowa, Warszawa 2019.
2. P. Korzeniowski, *Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska*, Warszawa: Polska Akademia Nauk, Warszawa 2012.
3. J. Cheda, *Pomoc osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w ramach Państwowego Ratownictwa Medycznego [w:] Miejsce jednostki we współczesnym świecie, pod redakcją naukową Mirosławy Świątały-Chedy i Jacka Chedy*, Krosno-Rozworyn 2017.
4. J. Cheda, *Miejsce ochotniczych straży pożarnych w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym*, Karpacki Przegląd Naukowy nr 2 (14) z 2015 r.

NETOGRAFIA:

1. Skrypt: J. Cheda, *Bezpieczeństwo ekologiczne*, z biblioteki zasobów e-learningowych AHE

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe - ćwiczenia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania działaniami podczas operacji reagowania kryzysowego.
Dokształcanie umiejętności w planowaniu i wykorzystaniu sił i środków podczas operacji reagowania kryzysowego.
Dokształcanie umiejętności identyfikacji i analizy zagrożeń podczas sytuacji kryzysowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna zaawansowane pojęcia i zadania oraz zasady funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za reagowanie kryzysowe.	K_W01
W02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw zarządzania, teorii zarządzania, definicji kryzysu, sposobów reagowania, podstaw prawnych.	K_W02
W03	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad organizowania i kierowania działaniami podczas sytuacji kryzysowej.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi opisać sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania kryzysowego oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego	K_U01
U02	Student umie analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej oraz lokalnej.	K_U02
U03	Student potrafi prowadzić analizy i wykorzystywać wiedzę w zakresie zasad i procedur ratownictwa w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze zarządzania kryzysowego.	K_K01
K02	Student jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania i ich rezultaty w obszarze zarządzania kryzysowego	K_K02
K03	Student rozwija swoje kompetencje w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu powiatu/województwa	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia i zadania oraz zasady funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za reagowanie kryzysowe
2.	Podstawy prawne wykorzystania organów administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym
3.	Zasady organizowania i kierowania działaniami podczas sytuacji kryzysowej
4.	Tworzenie gminnego zespołu reagowania kryzysowego oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego.
5.	Analiza zjawisk i zagrożeń bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.
6.	Zasady i procedury ratownictwa w systemie zarządzania kryzysowego.
7.	Kierowanie małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia.
8.	Procesy podejmowania decyzji i kierowanie działaniami w obszarze zarządzania kryzysowego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- burza mózgów

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Lidwa, *Zarządzanie kryzysowe*, AON, Warszawa 2015,
2. W. Więcek, J. Bieniek, *Podstawy Zarządzania kryzysowego i Scenariusze Ćwiczeń*, AON, Warszawa 2014,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Jakubczak, J. Flis, *Bezpieczeństwo Narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię*, Warszawa 2006,
2. J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, *Podstawy zarządzania kryzysowego*, Kraków 2009,
3. K. Ficoń, *Inżynieria zarządzania kryzysowego podejście systemowe*, Warszawa 2007,
3. E. Nowak, *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, AON, Warszawa 2009

NETOGRAFIA:

1. <https://rcb.gov.pl/zarządzanie-kryzysowe/>
2. <http://wzk.poznan.uw.gov.pl/zarządzanie-kryzysowe>
3. <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001401>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zarządzanie kryzysowe - wykład

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z podstawą funkcjonowania zarządzania kryzysowego w tym z aspektami prawnymi. Zapoznanie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu zarządzania kryzysowego. Zapoznanie studentów ze strukturą, funkcjami i kompetencjami wybranych organizacji/służb w zarządzaniu kryzysowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru zarządzania kryzysowego, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, w tym zadania systemu zarządzania kryzysowego i jego roli w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego (m.in. bezpieczeństwa wewnętrznego)	K_W01 K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu podstaw zarządzania kryzysowego, korzystając z umiejętności fachowej komunikacji werbalnej oraz z różnych źródeł, w tym z nowoczesnych technologii. Student umie planować (wytyczać cele) i organizować pracę, w tym prawidłowo zarządzać własnym budżetem czasu, opracowywać harmonogram oraz określać priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i zespołowych. Student potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz dyskutować o nich stosując fachową terminologię	K_U04 K_U07 K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy i własnych ograniczeń, widzi potrzebę stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w organizacjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za	K_K01 K_K02

	zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykazuje otwartość na nowe fakty oraz gotowość do zmiany swoich poglądów w świetle dostępnych danych i argumentów. Student uznaje znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania kryzysowego w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, dostrzega potrzebę i jest otwarty na współpracę i współdziałanie z innymi - specjalistami i niespecjalistami - w ramach różnych typów struktur organizacyjnych.	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zdefiniowanie pojęcia kryzysu. Zdefiniowanie pojęcia zarządzania kryzysowego
2.	Reagowanie kryzysowe. Zasady kształtujące system reagowania kryzysowego
3.	Podstawy prawne systemu zarządzania kryzysowego RP Zdefiniowanie pojęcia sytuacji kryzysowej Przykłady kryzysu powstałego w procesie wytwórczym (produkcyjnym) Symptomy sytuacji kryzysowej – wybrane przykłady
4.	Zdefiniowanie pojęcia logistyki w sytuacjach kryzysowych Zadania logistyczne realizowane w ramach sytuacji kryzysowych dla danych grup zagrożeń
5.	Wybrany rodzaj zagrożeń - Zagrożenia w czasie pokoju Źródła sytuacji kryzysowych - aspekt ogólny
6.	Odpowiedzialność kierownictwa w zarządzaniu kryzysowym Zasady zachowania w zarządzaniu kryzysem
7.	System zarządzania kryzysowego Model organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego System bezpieczeństwa narodowego RP Ogólna struktura zarządzania kryzysowego Zdefiniowanie pojęcia systemu bezpieczeństwa Bezpieczeństwo systemu gospodarczego
8.	Rola i znaczenie obiegu informacji w organizacji Polityka informacyjna w zarządzaniu kryzysowym Funkcje informacji w sytuacji kryzysowej Formy zabezpieczenia i przesyłu informacji w sytuacji kryzysowej
9.	Podmioty uczestniczące w zarządzaniu kryzysowym Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy Zdefiniowanie wybranych służb w zarządzaniu kryzysowym Współpraca systemów ratownictwa w zarządzaniu kryzysowym Infrastruktura krytyczna – zdefiniowanie pojęcia rola i znaczenie dla bezpieczeństwa publicznego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

-
-
-

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Sienkiewicz, P. Górny, *Analiza systemowa sytuacji kryzysowych*, AON, Warszawa 2001.
2. K. Sienkiewicz-Małjurek, F. R. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Zarządzanie bezpieczeństwem*, Difin, Warszawa 2010.

3. R. Wróblewski, *Zarys teorii kryzysu, zagadnienia prewencji i zarządzania kryzysami*, AON, Warszawa 1996.
4. J. Gryz, W. Kitler (red.), *System reagowania kryzysowego*, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Zieliński, *Bezpieczeństwo obywateli podczas kryzysów niemilitarnych oraz reagowanie w razie katastrof i klęsk żywiołowych*, AON, Warszawa 2004.
2. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, wyd. ŁośGraf, Warszawa 2011.
3. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, red. G. Sobolewski, D. Majchrzak, AON, Warszawa 2012.
4. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2011.
5. R. Grocki, *Zarządzanie Kryzysowe, Dobre Praktyki*, Difin, Warszawa 2012.

NETOGRAFIA:

1. Ustawa z dn. 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20070890590>, 20.10.2019

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin w formie testowej
Umiejętności	egzamin w formie testowej
Kompetencje	egzamin w formie testowej

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztat- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych regulacji prawnych w tematyce bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz potrafi je wyszukiwać oraz zinterpretować	K_W01
W02	Ma wiedzę w zakresie wymogów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zagrożeń występujących na stanowisku pracy, w tym wymogi dotyczące podstawowych zasad ergonomii na stanowisku pracy	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy	K_U01
U02	Zna i potrafi zastosować metody zabezpieczania przed niebezpiecznym, szkodliwym lub uciążliwym wpływem czynników występujących w środowisku pracy oraz zna zasady postępowania w sytuacji awaryjnej	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość roli bezpieczeństwa i higieny pracy, występowania zagrożeń oraz niebezpieczeństw występujących w środowisku pracy	K/Bw_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje prawne
2.	Rola higieny pracy, warunków pracy
3.	Najważniejsze zasady oraz wymogi ergonomii
4.	Klasyfikacja czynników środowiska pracy: niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe
5.	Rodzaje czynników środowiska pracy: fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne
6.	Analiza i identyfikacja zagrożeń w środowisku pracy
7.	Wypadki przy pracy oraz choroby zawodowe
8.	Zagadnienia ogólne w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej oraz profilaktyki ppoż

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie prac zaliczeniowych
- zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kodeks Pracy
2. Rączkowski Bogdan, „BHP w praktyce”, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2008
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy z dnia 26. 09. 1997 roku

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy
2. Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. Podstawy teoretyczne, Ewa Górską Edwin Tytyk, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1998
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, z dnia 01.12.1998 r.

NETOGRAFIA:

1. www.ciop.pl
2. www.isap.sejm.gov.pl
3. www.pip.gov.pl

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: System obronności państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie wiedzy na temat systemu obronnego państwa. Poznanie wiedzy na temat środowiska bezpieczeństwa oraz priorytetów w zakresie obronności państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i terminologię związaną z systemem obronnym państwa.	K_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń dla systemu obronnego państwa.	K_W03, K_W16, K_W20
W03	Zna w stopniu zaawansowanym cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_W16, K_W20
W zakresie umiejętności		
U01	Charakteryzuje poszczególne podsystemy tworzące system obronny państwa.	K_U02
U02	Porównuje zadania i kompetencje poszczególnych elementów tworzących system obronny państwa.	K_U02
U03	Projektuje rozwiązania dotyczące problematyki bezpieczeństwa narodowego w ramach SOP.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę, bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K02	Jest gotów do działań na rzecz bezpieczeństwa państwa, a zwłaszcza podnoszenia świadomości społeczeństwa w obszarze przygotowań obronnych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicja, istota, główne składniki elementy systemu obronnego państwa: • definicje z zakresu systemu obronnego państwa; • charakterystyka poszczególnych podsystemów obronnych państwa (podsystem kierowania, podsystem militarny, podsystem niemilitarny); • zadania i uprawnienia organów państwa wchodzących w skład podsystemu kierowania, w zakresie bezpieczeństwa.
2.	Środowisko bezpieczeństwa Polski: • wymiar globalny; • wymiar regionalny; • wymiar krajowy.
3.	System Obronny Rzeczypospolitej Polskiej i jego zagrożenia jako fundament obronności państwa: • priorytety w zakresie obronności państwa; • utrzymywanie przez Siły Zbrojne gotowości do utrzymywania swojej misji; • zagrożenia militarne i niemilitarne.
4.	Założenia polskiej polityki bezpieczeństwa narodowego: • cele polityki bezpieczeństwa narodowego; • główne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego; • wyzwania stojące przed polityką bezpieczeństwa narodowego; • zadania polityki bezpieczeństwa narodowego dla strategii bezpieczeństwa narodowego u progu XXI wieku.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wizyta studyjna w wojskowym centrum rekrutacji w Łodzi lub w 15 brygady wsparcia łączności w sieradzu- obserwacja procesów organizacyjnych i decyzyjnych w jednostkach odpowiedzialnych za wsparcie systemu obronnego państwa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami;
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej).
- przygotowanie się do zaliczenia
- przygotowanie pracy pisemnej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Solarz, Strategia bezpieczeństwa narodowego – w poszukiwaniu wzorca, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2025, <https://wiedzaobronna.edu.pl/index.php/wo/article/view/404/331>
2. W. Kitler, Bezpieczeństwo narodowe. Teoria i praktyka, Towarzystwo Wiedzy Obronnej 2024 (biblioteka AHE)
3. J. Bil, W. Kowalski, Wybrane aspekty obronności i bezpieczeństwa państwa, FNCE, Warszawa 2024
4. W. Śmiałek, Bezpieczeństwo militarne w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020 (ebook)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Wojnarowski, System – podsystem obronny państwa i świadczenia na jego rzecz, AON, Warszawa 2014.
2. K. Górka-Rożej, System Obronny Rzeczypospolitej Polskiej i jego zagrożenia jako fundament obronności państwa, AON, Warszawa 2015.
3. Z. Trejnis, M. Marciniak, Obronność państwa. Strategie oraz systemy bezpieczeństwa i obronności, Adam Marszałek, Toruń 2016.
4. T. Iwanek, Militarne i pozamilitarne aspekty współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego. Wybrane problemy. T.2, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017 (ebook)
5. R. Wróblewski, H. Wyrębak, Determinanty bezpieczeństwa militarnego, Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2016 (ebook)
6. M. Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2017 (ebook)

7. Sz. Markiewicz, Organizacja systemu rozpoznania zagrożeń państwa : rozpoznanie wojskowe w walce informacyjnej, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2021 (ebook)
8. M. Kubiak, A. Turek, Współczesne bezpieczeństwo militarne, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2012 (ebook)
9. P. Rodzoś, Obronność i siły zbrojne, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin 2015 (ebook)

NETOGRAFIA:

1. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego 2015-2025
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.bbn.gov.pl/download/1/32139/BiuroBezpieczenstwaNarodowego2015-2025.pdf&ved=2ahUKEwj7zraFztGSAXViHRAIHxjJMLMQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw0pm3cCMII5Z3nq54yDfaNV>
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP 2025, <https://www.gov.pl/web/obrona-narodowa/dwa-wazne-dla-bezpieczenstwa-dokumenty-przyjete-przez-rade-ministrow>
3. <https://www.gov.pl/web/obrona-narodowa/polska-obronnosc>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przedmiot służy przedstawieniu studentom zasad polskiego prawa karnego, w szczególności przesłanek i podstaw odpowiedzialności karnej za przestępstwo oraz dyrektyw wymiaru kar i środków karnych, jak również zasad stosowania środków zabezpieczających. Stworzenie studentom możliwości opanowania zasad polskiego prawa karnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie źródła, zasady i instytucje polskiego prawa karnego, jak również funkcje i miejsce prawa karnego w systemie prawa.	K_W01
W02	Zna strukturę przestępstwa wyrażonej w kodeksie karnym	K_W05
W03	Zna i rozumie przesłanki i podstawy odpowiedzialności karnej za przestępstwo oraz dyrektywy wymiaru kar, środków karnych i innych środków przewidzianych przez ustawę jako forma reakcji na przestępstwo, jak również zasady stosowania środków zabezpieczających.	K_W05
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność formułowania opisu prostych i średnio-skomplikowanych stanów faktycznych z punktu widzenia przepisów karnych oraz dokonywania ich prawnokarnej oceny.	K_U01
U02	Potrafi wskazać znamiona przedmiotowe oraz podmiotowe przestępstw określonych w polskim kodeksie karnym oraz posiada umiejętność zastosowania ich w odniesieniu do różnych stanów faktycznych	K_U09

U03	Potrafi określić przesłanki odpowiedzialności karnej, umie wskazać zasady wymiaru kar oraz środków karnych, zasady stosowania środków zabezpieczających i związanych z poddaniem sprawcy próbie	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Dostrzega zachowania społeczne szkodliwe, zabronionego pod groźbą kary od zachowań, które nie realizują znamion ustawowych czynu zabronionego	K_K05
K02	Jest gotowy samodzielnie rozwiązywać problemy. Wie również, że prawo karne na zasadzie ultima ratio jest ostatecznym regulatorem ludzkich zachowań	K_K06
K03	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie prawa karnego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zasady i funkcje prawa karnego
2.	Ustawa karna i jej stosowanie. Temporalny i terytorialny zakres odpowiedzialności karnej. Odpowiedzialność za przestępstwo popełnione za granicą
3.	Struktura przestępstwa (Pięcioelementowa)
4.	Formy popełnienia przestępstwa.
5.	Kontratypy i okoliczności wyłączające winę
6.	Kary i środki karne. Sądowy wymiar kary
7.	Środki zabezpieczające

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2018
2. M. Bojarski, J. Giezek, Z. Sienkiewicz (red.) – Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Wróbel, A. Zoll, Kodeks karny. Tom I. Komentarz do art. 1-52, Warszawa 2016
2. W. Wróbel, A. Zoll, Kodeks karny. Tom II. Komentarz do art. 53-116, Warszawa 2016

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zagrożenia asymetryczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta			34
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie wiedzy na temat środowiska bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń asymetrycznych.
Poznanie wiedzy na temat cech charakterystycznych dla zagrożeń asymetrycznych dla państwa w XXI wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń asymetrycznych współczesnego świata.	K_W01
W02	Definiuje zaawansowane pojęcia z zakresu zagrożeń asymetrycznych.	K_W05
W zakresie umiejętności		
U01	Charakteryzuje zagrożenia asymetryczne.	K_U01
U02	Posiada umiejętność werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodów z zakresu bezpieczeństwa.	K_U04
U03	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu zagrożeń asymetrycznych.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i dostrzega znaczenia przygotowań obronnych oraz potrzebę podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych.	K_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów	K_K02

	z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, dostrzega potrzebę i jest otwarty na współpracę i współdziałanie.	
K03	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Działania asymetryczne jako źródło zagrożeń bezpieczeństwa: • istota asymetrii środowiska bezpieczeństwa; • zagrożenia asymetryczne (definicja) - sensu largo, sensu stricto. • czynniki kształtujące środowisko działania podmiotów stanowiących zagrożenia asymetryczne; • zagrożenia a działania asymetryczne; • asymetria środowiska bezpieczeństwa w poglądach paktu NATO i wybranych państw.
2.	Cyberwojna – zagrożenie asymetryczne współczesnej przestrzeni bezpieczeństwa: • cyberprzestrzeń – aspekty definicyjne i charakterystyka; • przykłady ataków cybernetycznych; • oblicza współczesnej cyberwojny; • współczesne dylematy cyberobrony.
3.	Terroryzm w dobie współczesnych konfliktów: • cechy charakterystyczne konfliktów asymetrycznych – terroryzm; • wybrane zagrożenia na początku XXI wieku; • bezsilność prawa wobec współczesnych zagrożeń asymetrycznych – nielegalna migracja jako źródło terroryzmu.
4.	Państwa upadłe jako zagrożenie bezpieczeństwa na początku XXI wieku: • proces upadku państwa; • przyczyny powstawania państw upadłych na arenie międzynarodowej; • działania na rzecz odbudowy państw upadłych;
5.	Wojny hybrydowe – wyzwanie przyszłości: • pojęcie wojny hybrydowej jako asumpt do dywagacji na temat nieostryści definicji wojny; • wojna hybrydowa na Ukrainie jako przykład współczesnych konfliktów zbrojnych; • geneza pojęcia wojny hybrydowej; • cechy hybrydowości współczesnych wojen; • wojna hybrydowa w prawie międzynarodowym; • rosyjska interwencja na Ukrainie w świetle prawa międzynarodowego;
6.	Wojna informacyjna: • definicja wojny informacyjnej, istota walki informacyjnej • sterowanie społeczne; • manipulacja informacją; • metody walki informacyjnej przeciwko państwu; • główne obiekty działań agresywnych w wojnie informacyjnej; • główne obiekty działań niszczących w wojnie informacyjnej; • struktura funkcjonalna informacyjnych działań ofensywnych; • walka informacyjna, jako fundamentalny składnik działalności terrorystycznej w przyszłości.
7.	Infrastruktura krytyczna państwa jako obszar potencjalnego oddziaływania terrorystycznego: • ogólna charakterystyka infrastruktury krytycznej; • zagrożenia infrastruktury krytycznej; • ochrona infrastruktury krytycznej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacje audiowizualne)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marczak J Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategie. Wyd. Bello-na, Warszawa 2006.
2. Madej M., Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru atlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych Warszawa 2007.
3. Liedel K., Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, Toruń 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bógdał-Brzezińska A., Gawrycki M., Cyberterrorizm i problemy bezpieczeństwa informacyjnego we współczesnym świecie, Warszawa 2003.
2. Grzelak M., Liedel K., Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski – zarys problemu, „Bezpieczeństwo Narodowe” 2012,
3. Wojciechowski S., Terroryzm na początku XXI wieku. Pojęcie, istota i przyczyny zjawiska. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Poznań 2011.
4. Gruszczak A., Hybrydowość współczesnych wojen-analiza krytyczna, [w:] Asymetria i Hybrydowość – stare armie wobec nowych konfliktów, red. W. Sokała, B. Zapala, Warszawa 2011

NETOGRAFIA:

1. www.rp.pl/artykul/572005.html.
2. <http://www.rp.pl/artykul/339842.html>.
3. <http://terrorizm.com/article/490/Strategia-itaktyka-terrorystow.html>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo wewnętrzne UE

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Dostarczenie wiedzy na temat istoty działań państw Unii Europejskiej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego całej Wspólnoty. Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, ujętej w ramy polityki UE jaką jest przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Zapoznanie studenta z instytucjonalnymi formami zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego w UE.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o strukturach realizujących politykę bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz zmianach zachodzących w systemie bezpieczeństwa europejskiego	K/Bw_W06
W02	Charakteryzuje najważniejsze kompetencje i działalność poszczególnych instytucji zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa w UE	K/Bw_W02
W03	Posiada wiedzę na temat zagrożeń międzynarodowych oraz form ich zwalczania ze szczególnym uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa Unii Europejskiej realizowanego w ramach systemu Schengen	K/Bw_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność rozumienia zasad działania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zasad realizacji zadań przez te podmioty	K/Bw_U01
U02	Posiada umiejętność oceny przydatności metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa Unii Europejskiej	K/Bw_U06

U03	Potrafi definiować i rozpoznawać zagrożenia oraz oceniać sytuacje w kontekście zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państw.	K/Bw_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy i stałego śledzenia dziejących się wydarzeń związanych z procesem zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego UE	K/Bw_K01
K02	Zachowuje umiarkowany krytycyzm odnośnie skuteczności podejmowanych działań jak i interesów państw i instytucji w UE	K/Bw_K05
K03	Potrafi ocenić wygłaszane w przestrzeni publicznej sady i przytaczane fakty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w UE	K/Bw_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa
2.	Instytucje bezpieczeństwa UE i ich kompetencje
3.	Cele i kompetencje traktatowe UE w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego (II i III filar UE)
4.	Współpraca państw członkowskich w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, narkotykowej, terroryzmu, nielegalnej migracji, handlu ludźmi i przestępczości ekonomicznej w UE
5.	Współpraca sądowa na rzecz bezpieczeństwa UE
6.	Zewnętrzny wymiar polityki bezpieczeństwa wewnętrznego (płaszczyzny współpracy poprzez Europejską Strategia Bezpieczeństwa, misje policyjne i prawne, misje wojskowe, relacje UE z sąsiadami i wybranymi regionami świata)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza aktów prawnych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi
- przygotowanie się do zaliczenia

AKTY PRAWNE:

1. Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) *Dziennik Urzędowy C 326*, 26/10/2012 P. 0001 - 0390
2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/36/UE z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie zapobiegania handlowi ludźmi i zwalczania tego procederu oraz ochrony ofiar, zastępująca decyzję ramową Rady 2002/629/WSiSW
3. Decyzja ramowa Rady 2008/978/WSiSW z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie europejskiego nakazu dowodowego dotyczącego przedmiotów, dokumentów i danych, które mają zostać wykorzystane w postępowaniach w sprawach karnych
4. Decyzja ramowa Rady 2008/909/WSiSW z dnia 27 listopada 2008 r. o stosowaniu zasady wzajemnego uznawania do wyroków skazujących na karę pozbawienia wolności lub inny środek polegający na pozbawieniu wolności – w celu wykonania tych wyroków w Unii Europejskiej
5. Decyzja Ramowa Rady 2008/841/WSiSW z dnia 24 października 2008 r. w sprawie zwalczania przestępczości zorganizowanej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej. Wydanie 2, 2018
2. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2014
3. A. Grzelak, T. Ostropolski, P. Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna, Warszawa 2011
4. A. Gruszczyk, Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym: aspekty polityczne i prawne, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. P. Marczuk, Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2013
2. S. Sulowski, Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach, Warszawa 2013
3. A. Gruszczak (red.), Program Sztokholmski – implikacje i wyzwania dla Unii Europejskiej i Polski, Warszawa 2010

NETOGRAFIA:

1. Europejska Agencja Bezpieczeństwa (materiały OIDE) <http://oide.sejm.gov.pl/oide/images/files/pigulki/agenda.pdf>
2. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT>
3. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa, http://www.consilium.europa.eu/pl/documents-publications/publications/2010/pdf/qc3010313plc_pdf/
4. Europejska Agenda Bezpieczeństwa, <http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52015DC0185&qid=1431421477176&from=PL>
5. Program sztokholmski – Otwarta i bezpieczna Europa dla dobra i ochrony obywateli, Dz.U. C 115/1, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:115:0001:0038:pl:PDF>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	egzamin pisemny
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi aspektami bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw współczesnych systemów bezpieczeństwa oraz głównych dziedzin zastosowań praktycznych i perspektywicznych tendencji rozwojowych.	K_W01
W02	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania różnorodnych podmiotów bezpieczeństwa (służb mundurowych, centrów zarządzania kryzysowego, organów administracji państwowej i samorządowej, itp.).	K_W10
W03	Zna założenia strategii bezpieczeństwa narodowego RP, NATO i Unii Europejskiej.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Gromadzi, przetwarza oraz udostępnia wiedzę i informacje przy uwzględnieniu specyfiki danej organizacji oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych. Potrafi wykonać sprawozdania z przeprowadzonych analiz.	K_U01
U02	Prognozuje i modeluje przebieg zjawisk społecznych i procesów związanych z bezpieczeństwem, bazując zarówno na specjalistycznej wiedzy z tego zakresu jak również na wiedzy interdyscyplinarnej, wykorzystując przy tym narzędzia i metody właściwe dla nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować zagrożenia i	K_U06

	dobrać adekwatne środki bezpieczeństwa.	
U03	Potrafi zaplanować działanie, w tym operację reagowania kryzysowego, ewakuację ze strefy zagrożeń, w sytuacjach klęsk żywiołowych, stanu zwiększonego lub bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa itp., posługując się przy tym stosownymi normami prawnymi, zawodowymi i etycznymi.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do realizacji zadań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu zabezpieczeń infrastruktury krytycznej.	K_K01
K03	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i zagwarantować bezpieczne warunki dla funkcjonowania w obrocie gospodarczym.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej
2.	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
3.	Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.
4.	Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej.
5.	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej.
6.	Organy i podmioty uczestniczące w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.
Ćwiczenia	
1.	Identyfikacja zagrożeń i budowa scenariusza ich wystąpień na określonym terytorium.
2.	System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa • Systemy łączności • System sieci teleinformatycznych • System finansowy • System zaopatrzenia w żywność • System zaopatrzenia w wodę • System ochrony zdrowia • System transportowy • System ratowniczy
3.	System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- Analiza przepisów ustaw z dyskusją
- Analiza sytuacji faktycznych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z przepisami ustaw

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- Przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

Teksty aktów prawnych:

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm. zwana dalej: ustawą o zarządzaniu kryzysowym).

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Wiśniewska-Paź, J. Stelmach, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej. Planowanie, reagowanie, infrastruktura krytyczna. Tom 2, Difin 2021
2. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, 2019
3. T. Długosz, Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, CH Beck 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Molendowska, M. Ostrowska, P. Górski, Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa-wymiar europejski i krajowy
2. Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Wiącek, Paweł Kamiński, Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON 2012r

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, praca pisemna
Umiejętności	zaliczenie pisemne, praca pisemna
Kompetencje	zaliczenie pisemne, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Wstęp do badań nad bezpieczeństwem

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z charakterystyką i właściwościami badań naukowych bezpieczeństwa, ich podstawami i metodologicznymi uwarunkowaniami. Zaprezentowanie wybranych obszarów badania bezpieczeństwa. Przedstawienie modelu procesu badawczego oraz czynności realizowanych w poszczególnych etapach. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: form metod i sposobów rozwiązywania problemów badawczych; formułowania tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych; organizacji warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych; metodyki pracy z literaturą oraz sposobów jej wykorzystywania w pracy naukowej; przygotowania planu (układu) pracy naukowej, form, zakresu i zasad współpracy zespołu badawczego w tym miejsca i roli badacza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych, zasadach opracowania prac naukowych, roli badacza	
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu typologii badań, metod, technik i narzędzi badawczych	
W03	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i powiązanych z nim dyscyplin oraz pozyskiwać dane do analizowania	
U02	Potrafi wyznaczać cel, przedmiot oraz problem badawczy, posługiwać się metodami, technikami i narzędziami badawczymi,	
U03	Potrafi dokonać krytycznej analizy literatury, dobrać źródła i sklasyfikować	

	wydawnictwa	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności i potrafi planować	
K02	Dostrzega potrzebę systematycznego dokształcania się i zachowuje krytycyzm	
K03	Jest wyposażony w umiejętność autorefleksji nad własnym działaniem	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Denzin, Norman K., Yvonne S. Lincoln, (2017). Metody badań jakościowych. Tom 2. Warszawa 2017. PWN.
2. Jemiolo, Tadeusz, Andrzej Dawidczyk, (2008). Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa Akademia Obrony Narodowej.
3. Kitler W., Kośmider T. (red.), Metodologiczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2015.
4. Korzeniowski R., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa narodowego, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica, Białystok 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gębski B., Wprowadzenie do metodologii badań społecznych. Problemy konstruowania modeli jakościowych badanych zjawisk, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Warszawa 2008.
2. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, przekł. P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu

Rok 3



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Kryminologia z wiktymologią

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu kryminologii i wiktymologii. Zapoznanie z technikami pozyskiwania wiedzy z zakresu kryminologii i wiktymologii. Wyrobienie umiejętności posługiwania się istotnymi pojęciami z zakresu kryminologii i wiktymologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze kryminologii i wiktymologii i ich relacji do nauk o bezpieczeństwie.	BW_W01, BW_W02, BW_W04
W02	W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z bezpieczeństwem w obszarze kryminologii i wiktymologii.	BW_W01
W03	Zna w zaawansowanym stopniu główne metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i ochrony informacji w obszarze kryminologii i wiktymologii.	BW_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze kryminologii i wiktymologii.	BW_U01
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kryminologii i wiktymologii w działalności zawodowej pracując w organach i instytucjach administracji publicznej i innych podmiotach sfery publicznej i prywatnej.	BW_U05, BW_U08, BW_U11
U03	Poprawnie rozpoznaje zjawiska przestępczość oraz potrafi wskazać zagrożenia	BW_U04

	przestępczością w konkretnych subkulturach i środowiskach.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy z obszaru kryminologii i wiktymologii w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K01
K02	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa i ochrony ofiar przestępstw, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi, może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	BW_K05
K03	Jest gotowy zachować się w sposób profesjonalny i etyczny, okazać szacunek dla odmiennych poglądów innych ludzi i efektywnego prowadzenia dyskusji, mającego na celu ustalenie wspólnego kierunku działania w zakresie zapobiegania przestępczości i ochrony ofiar przestępstw.	BW_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kryminologia jako dyscyplina nauki. Teorie kryminologiczne.
2.	Charakterystyka przestępczości w Polsce. Szczególne kategorie przestępstw i sprawców
3.	Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne, urbanizacja i industrializacja
4.	Zjawisko przestępczości a środki masowego komunikowania
5.	Zjawisko przestępczości a dysfunkcjonalność rodziny
6.	Zjawisko przestępczości a wady funkcjonowania szkoły
7.	Środki odurzające a przestępczość
8.	Pojęcie ofiary i typologia ofiar przestępstw. Rola ofiary w procesie wiktymizacji. Wiktymizacja pierwotna i wtórna

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. E. W. Pływaczewski (red.), Badania kryminologiczne a praktyka. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
3. Hołyst, Wiktymologia kryminalna, PWN, Warszawa 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Błachut, M. Bocheński, E. Drzazga, M. Grzyb, M. Powszedniak, D. Wzorek, W kręgu kryminologii, Krakowski Instytut Prawa Karnego Fundacja, Kraków 2024.
2. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Teoria i praktyka śledczo-sądowa. Tom 1. Sprawcy i ofiary przestępstw, Difin, Warszawa 2023.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Podstawy kryminalistyki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu informacji, które można uzyskać w rezultacie badania miejsca zdarzenia – w zależności od rodzaju zaistniałego zdarzenia, czynności, które należy przeprowadzić na miejscu poszczególnego rodzaju zdarzeń. Nabycie przez studentów wiedzy na temat kategorii, ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie określania miejsca zdarzenia oraz zasad zabezpieczania rodzajów miejsc zdarzeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna w stopniu zaawansowanym historię kryminalistyki, rozumie jej istotę, znaczenie zasadzającą się m.in. w multidyscyplinarności tej nauki.	BW_W08, BW_W15
W02	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu klasyfikacji i charakterystyki, sposobu ujawniania i zabezpieczenia poszczególnych rodzajów śladów kryminalistycznych, prawnych regulacji dotyczących m.in. przeprowadzania oględzin.	BW_W04, BW_W15
W03	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat tworzenia wersji kryminalistycznych, możliwości, jakie daje dostęp do poszczególnych kryminalistycznych baz danych.	BW_W04, BW_W15
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi zastosować zasady dokumentacji oględzin.	BW_U07
U02	W sposób prawidłowy posługuje się specjalistyczną terminologią, dzięki czemu jest w stanie sporządzać odpowiednie dokumenty procesowe oraz	BW_U04

	porozumiewać się w fachowy sposób np. z technikami kryminalistyki oraz biegłymi.	
U03	Student ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy z zakresu technik kryminalistycznych.	BW_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	W swoim środowisku i pracy zawodowej jest gotów do zachowania się w sposób odpowiedzialny i zgodny z przyjętymi normami prawnymi.	BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Powstanie i rozwój kryminalistyki. Dzieje kryminalistyki. Kryminalistyka jako dyscyplina naukowa
2.	Przedmiot i zakres kryminalistyki. Definicja kryminalistyki. Taktyka, technika oraz metodyka kryminalistyczna. Zasady taktyki i techniki kryminalistycznej. Kryminalistyka a inne dziedziny wiedzy, m.in.: kryminologia, prawo karne procesowe, prawo karne materialne, prawo karne wykonawcze, medycyna sądowa, biologia, chemia, fizyka.
3.	Pojęcie śladu kryminalistycznego. Klasyfikacja śladów kryminalistycznych (pamięciowe, materialne, zjawiskowe, cyfrowe). Funkcje śladów kryminalistycznych (identyfikacyjna, dowodowa, organizacyjna, rekonstrukcyjna, wersyjna, typująca, weryfikacyjna, rejestracyjna, kojarząco – reaktywująca, profilaktyczna)
4.	Ujawnianie śladów kryminalistycznych. Etapy działań wykrywczych (poszukiwanie, ujawnienie, stwierdzenie). Metody ujawniania śladów kryminalistycznych. Katalog zasad ujawniania śladów kryminalistycznych. Nowoczesne metody ujawniania śladów kryminalistycznych.
5.	Zabezpieczanie techniczne śladów kryminalistycznych (zabezpieczanie w naturalnej postaci oraz przez odwzorowanie). Zabezpieczanie formalnoprocesowe śladów kryminalistycznych (m.in. protokół oględzin, dokumentacja techniczna pod postacią szkiców planów, itp., dokumentacja fotograficzna, metryczka śladu).
6.	Pierwsze źródła informacji o przestępstwie. Podział na źródła zewnętrzne oraz wewnętrzne. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie. Wybrane czynności operacyjno-rozpoznawcze.
7.	Oględziny jako czynność procesowo-kryminalistyczna. Zadania oraz cel oględzin. Organizacja oględzin miejsca zdarzenia. Metody prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia. Etapy oględzin miejsca zdarzenia. Oględziny zewnętrzne zwłok, osoby oraz rzeczy. Dokumentacja oględzin. Najczęstsze błędy w przeprowadzaniu oględzin.
8.	Pojęcie i rodzaje wersji kryminalistycznej. Zasady tworzenia wersji kryminalistycznej. Zasady weryfikowania wersji kryminalistycznej. Funkcje wersji kryminalistycznej.
9.	Kryminalistyczne bazy danych AFIS. Baza danych DNA. Krajowe Centrum Informacji Kryminalnych. Krajowy System Informacyjny Policji. Inne (m.in: zbiory łusek, pocisków z miejsc zdarzenia, zbiory wzorców broni, amunicji).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy
- udział w dyskusji
- analiza dokumentów związanych z prowadzeniem czynności procesowo-kryminalistycznych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Kała, D. Wilk, J. Wójcikiewicz, D. Zuba (red.), *Ekspertyza sądowa*, Warszawa 2017.

2. E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Warszawa 2020.
3. J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, *Kryminalistyka. Zarys systemu*, Warszawa 2015.
4. J. Widacki, J. Konieczny, T. Widła, *Kryminalistyka*, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, M. Zubańska, Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagrożenia, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, 2015.
2. G. Kędzierska, W. Kędziński, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia techniki, Szczytno 2011.
3. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Teoria i praktyka śledczo-sądowa. T. 1, Sprawcy i ofiary przestępstw, Difin, Warszawa 2023.
4. J. Moszczyński, Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, PWN, Warszawa 2020.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach - dyskusja i prezentacja projektów
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach - dyskusja i prezentacja projektów
Kompetencje	aktywność na zajęciach - dyskusja i prezentacja projektów

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Pracowania kryminalistyki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta			42
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z działami kryminalistyki. Rozumienie działań organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości. Uzyskanie wiedzy, która pozwoli na dokonanie właściwej oceny celów i działań w szerokim pojęciu bezpieczeństwa społecznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna pojęcie wstępu i zaawansowanym wybrane pojęcia w zakresie kryminalistyki i jej zadania.	BW_W01, BW_W04
W02	Zna części składowe kryminalistyki jej działy.	BW_W01, BW_W04
W03	Zna rolę wnioskowania dowodowego w oparciu o działy kryminalistyki i wie jak zastosować tę wiedzę w praktyce.	BW_W02, BW_W04
W04	Zna tok zbierania śladów kryminalistycznych	BW_W02, BW_W04, BW_W07, BW_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi stosować pojęcia z zakresu kryminalistyki w zakresie działalności zawodowej.	BW_U02
U02	Odnajduje i analizuje związki pomiędzy uzyskanymi dowodami na miejscu zdarzenia w stosunku do „modus operandi „sprawcy”	BW_U02, BW_U05, BW_U09
U03	Potrafi dostrzec zachodzące relacje w systemie dowodzenia winy a ustaleniami kryminalistycznymi	BW_U02, BW_U05, BW_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów do wykonywania działalności zawodowej przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad funkcjonowania porządku prawnego.	BW_K02, BW_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Omówienie i pokaz różnych klasycznych metod ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych Zagadnienie 1: Pojęcia z zakresu daktyloskopii sensu largo. Zagadnienie 2: Czynniki wpływające na widoczność i trwałość śladów linii papilarnych. Zagadnienie 3: Miejsca występowania śladów linii papilarnych. Zagadnienie 4: Metody ujawniania śladów linii papilarnych. Zagadnienie 5: Ujawnianie śladów linii papilarnych metodą mechaniczną z wykorzystaniem pędzelka z włosia. Zagadnienie 6: Procesowe utrwalanie śladów linii papilarnych. Zagadnienie 7: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów rękawiczek (gantiskopia). Zagadnienie 8: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów czerwieni wargowej (cheiloskopia). Zagadnienie 9: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów małżowiny usznej (konochoskopia, otoskopia). Zagadnienie 10: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów budowy poletkowej skóry. Zagadnienie 11: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych. Zagadnienie 12: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów transeologicznych.
2.	Omówienie i pokaz metody ujawniania i zabezpieczania śladów osmologicznych
3.	Sporządzanie portretu pamięciowego Zagadnienie 1: Portret pamięciowy jako klasyczne narzędzie pracy Policji. Zagadnienie 2: Superprojekcja jako metoda odtwarzania wyglądu przyżyciowego człowieka. Zagadnienie 3: Metoda Gierasimowa służąca do odtwarzania wyglądu przyżyciowego człowieka
4.	Omówienie problematycznych przypadków samobójstw i zabójstw Zagadnienie 1: Wnioskowanie i ocena miejsca zdarzenia związana z ujawnieniem zwłok.
5.	Omówienie i pokaz różnych klasycznych metod ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych Zagadnienie 1: Pojęcia z zakresu daktyloskopii sensu largo. Zagadnienie 2: Czynniki wpływające na widoczność i trwałość śladów linii papilarnych. Zagadnienie 3: Miejsca występowania śladów linii papilarnych. Zagadnienie 4: Metody ujawniania śladów linii papilarnych. Zagadnienie 5: Ujawnianie śladów linii papilarnych metodą mechaniczną z wykorzystaniem pędzelka z włosia. Zagadnienie 6: Procesowe utrwalanie śladów linii papilarnych. Zagadnienie 7: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów rękawiczek (gantiskopia). Zagadnienie 8: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów czerwieni wargowej (cheiloskopia). Zagadnienie 9: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów małżowiny usznej (konochoskopia, otoskopia). Zagadnienie 10: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów budowy poletkowej skóry. Zagadnienie 11: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych. Zagadnienie 12: Ujawnianie i zabezpieczanie śladów transeologicznych.
6.	Omówienie i pokaz metody ujawniania i zabezpieczania śladów osmologicznych
7.	Sporządzanie portretu pamięciowego Zagadnienie 1: Portret pamięciowy jako klasyczne narzędzie pracy Policji. Zagadnienie 2: Superprojekcja jako metoda odtwarzania wyglądu przyżyciowego człowieka. Zagadnienie 3: Metoda Gierasimowa służąca do odtwarzania wyglądu przyżyciowego człowieka
8.	Omówienie problematycznych przypadków samobójstw i zabójstw Zagadnienie 1: Wnioskowanie i ocena miejsca zdarzenia związana z ujawnieniem zwłok.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja
- metoda warsztatowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

Zajęcia odbywają się w specjalistycznym laboratorium kryminalistycznym, wyposażonym min. w walizki kryminalistyczne, sprzęt do ujawniania śladów traseologicznych i mechanoskopijnych, sprzęt do zabezpieczania śladów powierzchniowych, sprzęt daktyloskopijny, fałszywe dokumenty, sprzęt optyczny, mikroskop wielozadaniowy, lampy UV, a także w Pracowni Komputerowej, wyposażonej w stanowiska komputerowe oraz oprogramowanie min. Faces 4.0-Criminal Investigation Software-Faces for Law Enforcement do tworzenia portretu pamięciowego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, *Kryminalistyka – czyli rzecz o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. J. Widacki, *Kryminalistyka*, C. H. Beck, Warszawa 2018.
3. Frankowski, A. Dębski, *Zabezpieczenie śladów kryminalistycznych z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik obrazowania – system oznaczania, ewidencji oraz śledzenia obiegu materiału dowodowego*, Problemy Kryminalistyki 299(1) 2018
4. L. Koźmiński, W. Miś, L. Szplit, *Podstawowe czynności techniczno-kryminalistyczne podczas oględzin miejsca zdarzenia*, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Pietrusiński, *Rozwój narzędzi i technik w dziedzinie daktyloskopii*, Ridero, Warszawa 2025.
2. P. Legut, *Czy istnieje przestępstwo doskonałe? Omówienie śladów kryminalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem ich klasyfikacji*, Warszawa 2022.
3. J. Wąs-Gubała, *Ślad kryminalistyczny jako przesłanka do zwalczania zagrożeń związanych z działalnością przestępczą*, Kultura Bezpieczeństwa nr 35, 2019.
4. I. Bogusz, M. Bogusz, *Ślady kryminalistyczne*, Centrum Szkolenia Policji, Warszawa 2015.
5. I. Bogusz, M. Bogusz, *Technika kryminalistyczna. Ślady biologiczne*, Poznań 2013.

NETOGRAFIA:

1. T. Szczepański, *Daktyloskopia na przestrzeni wieków*, 2019, <https://bibliotekanauki.pl/articles/2057483.pdf>
2. L. Bieliński, W. Miś, *Kryminalistyczno-procesowe zabezpieczanie śladów na miejscu zdarzenia*, <https://sppila.policja.gov.pl/download.php?s=301&id=3519>
3. P. Sokalski, S. Kluska-Kaczmarek, *Traseologia. Ujawniamy i zabezpieczamy ślady – część 3*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/131717,Traseologia-Ujawniamy-i-zabezpieczamy-slady-czesc-3.html>
4. M. Woźniak, *Mechanoskopia od kuchni*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/137015,Mechanoskopia-od-kuchni.html>
5. P. Sokalski, M. Nowicka, *Ślady fizykochemiczne. Ujawniamy i zabezpieczamy ślady – część 4*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/132997,Slady-fizykochemiczne-Ujawniamy-i-zabezpieczamy-slady-czesc-4.html>
6. P. Sokalski, *Osmologia. Ujawniamy i zabezpieczamy ślady – część 2*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/130845,Osmologia-Ujawniamy-i-zabezpieczamy-slady-czesc-2.html>
7. P. Sokalski, *Dermatoskopia, co to takiego? Ujawniamy i zabezpieczamy ślady – część 1*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/130218,Dermatoskopia-co-to-takiego-Ujawniamy-i-zabezpieczamy-slady-czesc-1.html>
8. P. Sokalski, *Fotografia kryminalistyczna w Policji – ujęcie praktyczne*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/129327,Fotografia-kryminalistyczna-w-Policji-ujecie-praktyczne.html>
9. P. Sokalski, *Nowoczesne oględziny narzędziem pracy kryminalistyki*, <https://magazyn-ksp.policja.gov.pl/mag/poradniki/127874,Nowoczesne-ogledziny-narzedziem-pracy-kryminalistyki.html>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zabezpieczenie śladów kryminalistycznych, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zabezpieczenie śladów kryminalistycznych, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zabezpieczenie śladów kryminalistycznych, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy o istocie zagrożeń w komunikacji powszechnej i transporcie, o środkach i metodach służących eliminacji tych zagrożeń oraz procedurach administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów. Cele szczegółowe: wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się regulacjami prawnymi związanymi z transportem osób i towarów, nabycie przez studentów umiejętności przewidywania zagrożeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o pojęciach z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, a także o systemie utrzymania bezpieczeństwa w tym obszarze.	BW_W01, BW_W02, BW_W15
W02	Zna w stopniu zaawansowanym zagrożenia dla bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie oraz przyczyny ich powstawania, identyfikuje akty prawne regulujące instrumenty kształtowania bezpieczeństwa transportu i komunikacji.	BW_W01, BW_W02, BW_W04, BW_W15
W zakresie umiejętności		
U01	Umie analizować, interpretować i prognozować zjawiska oraz zagrożenia w transporcie, komunikacji i infrastrukturze w skali, państwowej regionalnej i lokalnej.	BW_U01, BW_U05
U02	Potrafi dokonać nadzoru nad ruchem drogowym, w tym monitoringu przejazdów kolejowych, tuneli drogowych i skrzyżowań z wykorzystaniem ręcznego miernika prędkości, fotoradaru stacjonarnego.	BW_U04

U03	Potrafi dokonać kontroli czynnego i biernego systemu bezpieczeństwa pojazdu – systemy ABS, aerodynamika nadwozia, system kontroli trakcji, pasy bezpieczeństwa, foteliki, poduszki bezpieczeństwa itp.	BW_U04
U04	Potrafi zabezpieczyć miejsce katastrofy, wypadku w ruchu lądowym.	BW_U04
U05	Organizuje działania służące poprawie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	BW_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.	BW_K04, BW_K05
K02	Jest uwrażliwiony na wagę roli regulacji prawnych i ich skutków dla bezpieczeństwa komunikacji i transportu, ma wyrobioną zdolność przewidywania konsekwencji łamania przepisów z zakresu transportu i komunikacji	BW_K01, BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój i integracja systemu bezpieczeństwa transportu wodnego, lądowego oraz powietrznego w Polsce oraz europe
2.	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa transportu wodnego, lądowego oraz powietrznego w Polsce oraz europe
3.	Pojęcie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej, katastrofy w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym, wypadki drogowe i kolizje drogowe
4.	Zabezpieczenie miejsca katastrofy i wypadku w ruchu powietrznym i wodnym oraz badanie przyczyn tych zdarzeń – zajęcia w terenie
5.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia drogowego (kolizji, wypadku, katastrofy w ruchu drogowym) oraz metody badania miejsca zdarzenia drogowego – zajęcia w terenie
6.	Dokonywanie pomiarów prędkości za pomocą ręcznego miernika prędkości i radaru stacjonarnego.
7.	Kontrola stanu technicznego pojazdu.
8.	Przyczyny i sprawcy wypadków drogowych oraz kolizji drogowych
9.	Nietrzeźwi uczestnicy ruchu drogowego oraz najczęstsze wykroczenia w ruchu drogowym
10.	Instytucje realizujące zadania na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej
11.	Odpowiedzialność karna za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia w małych grupach
- wyjście studyjne do partnera technologicznego w Porcie Lotniczym w Łodzi: obsługa pasażera, odprawa graniczna, ochrona przed aktami bezprawnej ingerencji
- zajęcia w terenie z użyciem ręcznego miernika prędkości, sprzętu do zabezpieczenia miejsca wypadku np. parawanów, zajęcia prowadzone przez partnera technologicznego – funkcjonariusza policji
- zajęcia w laboratorium – kontrola stanu technicznego pojazdów ul. Kopcińskiego 56

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zaoznaczenie z aktami prawnymi
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Waśniewski, Bezpieczeństwo transportu i logistyki, Difin, Warszawa 2021.
2. K. J. Pawelec, Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin, Warszawa 2020.

3. S. Filary, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, Poznań 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Kulińska, D. Masłowski, Zarządzanie bezpieczeństwem miejskiej komunikacji zbiorowej, Difin, Warszawa 2020

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, zadania praktyczne-przeprrowadzenie kontroli pojazdu, kontroli prędkości, zabezpieczenia miejsca wypadku, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zadania praktyczne-przeprrowadzenie kontroli pojazdu, kontroli prędkości, zabezpieczenia miejsca wypadku, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zadania praktyczne-przeprrowadzenie kontroli pojazdu, kontroli prędkości, zabezpieczenia miejsca wypadku, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: projekt – zaliczenie, wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		76	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z prawnymi, instytucjonalnymi i kryminologicznymi mechanizmami zwalczania przestępczości w Polsce i Unii Europejskiej. Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk przestępczych oraz doboru adekwatnych środków przeciwdziałania. Przygotowanie studentów do projektowania działań profilaktycznych i organizacyjnych służących ograniczaniu przestępczości. Rozwijanie kompetencji w zakresie oceny skuteczności instytucjonalnych systemów zwalczania przestępczości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kryminologiczne uwarunkowania przestępczości oraz mechanizmy jej zwalczania.	BW_W15, BW_W22
W02	Student zna normatywne podstawy zwalczania przestępczości wynikające z prawa karnego, postępowania karnego oraz prawa karnego skarbowego.	BW_W08, BW_W15
W03	Student zna w stopniu zaawansowanym strukturę instytucjonalnego systemu zwalczania przestępczości w Polsce i UE.	BW_W05, BW_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi analizować wybrane zjawiska przestępcze i wskazywać adekwatne instrumenty prawne oraz organizacyjne służące ich zwalczaniu.	BW_W05, BW_W13
U02	Student potrafi opracować projekt działań profilaktycznych lub interwencyjnych wobec wybranego rodzaju przestępczości.	BW_U06, BW_U11
U03	Student potrafi ocenić skuteczność działań instytucji odpowiedzialnych za	BW_U02, BW_U08

	zwalczanie przestępczości.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ograniczania przestępczości.	BW_K04
K02	Student rozumie znaczenie współpracy instytucji publicznych i społecznych w zwalczaniu przestępczości.	BW_K02, BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kryminologiczne aspekty zwalczania przestępczości
2.	Normatywne mechanizmy zwalczania przestępczości w świetle kodeksu karnego
3.	Procesowe formy zwalczania przestępczości przewidziane w kodeksie postępowania karnego
4.	Profilaktyka przestępczości
5.	Normatywne mechanizmy zwalczania przestępczości w świetle kodeksu skarbowego
6.	Instytucjonalne system zwalczania przestępczości
8.	Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej
9.	Lokalny program przeciwdziałania wybranemu rodzajowi przestępczości - projekt
10.	Analiza systemu zwalczania konkretnego rodzaju przestępczości - projekt
11.	Model współpracy interdyscyplinarnej służb i instytucji w zwalczaniu przestępczości - projekt
12.	Mapa zagrożeń przestępczością dla wybranego miasta / dzielnicy - projekt
13.	Projekt kampanii społecznej przeciw określonej przestępczości

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustaw i rozporządzeń – dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- analiza przypadku – praca w grupach

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1.
- 2.
- 3.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NETOGRAFIA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ochrona informacji niejawnych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, warsztat - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		51	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie pojęć z zakresu ochrony informacji niejawnych. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu polskiego prawa regulującego problematykę ochrony informacji niejawnych. Zapoznanie studentów z systemem zadań, jakie w zakresie ochrony informacji niejawnych spoczywają na organach administracji publicznej, służb i straży publicznych oraz na podmiotach niepublicznych. Zbudowanie świadomości obywatelskiej w kontekście potrzeby ochrony informacji niejawnych, kształtowanie ich postawy otwartej w odniesieniu do ochrony informacji niejawnych, zarówno jako obywatela jak i funkcjonariusza lub potencjalnego funkcjonariusza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z ochrony informacji niejawnych	BW_W01, BW_W09
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za organizację i realizację systemu zapewnienia ochrony informacji niejawnych o zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy	BW_W05, BW_W08, BW_W09
W03	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach na rzecz ochrony informacji niejawnych oraz ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania a	BW_W07, BW_W09, BW_W12

	także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody w instytucjach odpowiedzialnych za funkcjonowanie ochrony informacji niejawnych	
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony informacji niejawnych oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	BW_U08, BW_U04
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w ramach ochrony informacji niejawnych, wyciągać wnioski i je praktycznie stosować.	BW_U02, BW_U12, BW_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na problemy funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w oparciu o funkcjonowanie systemu ochrony informacji niejawnych.	BW_K04, BW_K05
K02	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za ochronę informacji niejawnych	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	- Ochrona informacji niejawnych podstawa prawna i zakres regulacji. - Ochrona informacji niejawnych zakres przedmiotowy i podmiotowy - Klauzule tajności (ściśle tajne, tajne, poufne, zastrzeżone) - Krajowa władza bezpieczeństwa – organizacja i zadania - Bezpieczeństwo osobowe
2.	- Szkolenie w zakresie ochrony informacji niejawnych - Postępowanie odwoławcze i skargowe, wznowienie postępowania - Kancelarie tajne. Środki bezpieczeństwa fizycznego
3.	- Bezpieczeństwo teleinformatyczne - Bezpieczeństwo przemysłowe (zakres podmiotowy, wydanie, odmowa, cofnięcie świadectwa bezpieczeństwa, Ewidencja i udostępnianie danych oraz akt) - Odpowiedzialność karna

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

- S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Wydawnictwo: C.H. Beck, Warszawa 2014.
- K. Śmiałek, A. Kominek, Ochrona informacji niejawnych w perspektywie krajowej i międzynarodowej, Wydawnictwo Ebook 2021
- Ł. Nosarzewski, B. Opaliński, P. Szustakiewicz, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, C.H. Beck 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Anzel, Poradnik dla personelu kancelarii tajnej, Wydawca: Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „One”, Pozł. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Wydawnictwo: LexisNexis, Warszawa 2014.
2. Iwaszko, Ochrona informacji niejawnych, Wydawnictwo: Presscom, Warszawa 2012.
3. M. Anzel, Dokumentacja Pełnomocnika Ochrony, Wydawca: Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „One”, Poznań 2012.
4. Ł. Nosarzewski, B. Opaliński, P. Szustakiewicz, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, C H. Beck 2023

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium
Kompetencje	egzamin pisemny, kolokwium

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt		8	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		51	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami z zakresu danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym.
Przygotowanie do stosowania poznanych regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych w pracy zawodowej.
Nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych.	BW_W05
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w ujęciu teoretycznym i praktycznym, umożliwiającym rozpoznanie i rozwiązywanie pojawiających się zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych	BW_W05, BW_W11
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi opisać regulacje prawne oraz rozumie istotne definicje (np. dane osobowe, czym jest zgoda na przetwarzanie danych osobowych, zasady przetwarzania, bezpieczne przetwarzanie w systemach teleinformatycznych).	BW_U01
U02	Rozpoznaje problemy prawne, które wynikają z obowiązku przetwarzania danych oraz rozumie zagrożenia dla prywatności wynikające z udostępnianiem danych.	BW_U06
U03	Identyfikuje problemy z zakresu ochrony danych osobowych oraz wskazuje sposoby ich rozwiązania.	BW_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu zawodowym	BW_K05
K02	Jest świadomy wyzwań związanych z przetwarzaniem danych osobowych jak również zagrożenia wynikające z braku ochrony prywatności	BW_K05
K03	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy.	BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kluczowe pojęcia prawne, podmiotowy i przedmiotowy zakres ochrony danych osobowych, przesłanki dopuszczalności przetwarzania danych osobowych, uprawnienia podmiotu informacji osobowych, obowiązki administratorów danych, kompetencje GODO, karnoprawna ochrona danych osobowych.
2.	Podmioty procesu przetwarzania danych osobowych
3.	Przetwarzanie danych osobowych
4.	Pośrednie środki prawne ochrony danych osobowych
5.	Bezpośrednie ośrodki danych osobowych
6.	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy o ochronie danych osobowych
7.	Zasady udostępniania danych osobowych. Kazusy dotyczące ochrony danych osobowych
8.	Ochrona danych osobowych w firmie. Wdrożenie RODO

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- udział w dyskusji
- ćwiczenia
- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi
- przygotowanie do dyskusji
- praca w zespole

Ćwiczenie: przygotowanie autyktu RODO dla przedsiębiorstwa lub instytucji

Zakres audytu: identyfikacja procesów przetwarzania danych, ocena zabezpieczeń organizacyjnych i technicznych, analiza dokumentacji (polityka bezpieczeństwa, rejestr czynności przetwarzania), identyfikacja ryzyk naruszenia danych, opracowanie rekomendacji.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Adamek, *Ochrona danych osobowych po ludzku*, Kraków 2024.
2. M. Gumularz, P. Kozik, *Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.
3. M. Sakowska-Baryła (red.), *Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz*, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Gałaja-Emiliańczyk, *Administrator bezpieczeństwa informacji. Inspektor ochrony danych. Kompetencje, obowiązki i odpowiedzialność*, Gdańsk 2017
2. PARP, *Ochrona danych osobowych – poradnik dla małych i średnich przedsiębiorców*, Warszawa 2017.
3. E. Bielak-Jomaa, D. Lubasz (red.), *RODO – ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz*, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	prezentacja audytu, aktywność na zajęciach
Umiejętności	prezentacja audytu, aktywność na zajęciach
Kompetencje	prezentacja audytu, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta			34
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z wiedzą w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni. Identyfikowanie czynników wpływających na bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni. Zapoznanie studentów z strategiami bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Umiejętność przewidywania zagrożeń społeczności lokalnych. Wszechstronne zaprezentowanie czynników wpływających na bezpieczeństwo społeczności lokalnych, instrumentów zapewniania bezpieczeństwa członkom tych społeczności i systemu organów kompetentnych w tym zakresie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o działaniach władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa oraz potrzebach bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	BW_W01, BW_W02 BW_W04
W02	Zna w stopniu zaawansowanym zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych i przyczyny ich powstawania, identyfikuje akty prawne regulujące instrumenty kształtowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych i zna te instrumenty.	BW_W01, BW_W02 BW_W12, BW_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Umie analizować, interpretować i prognozować zjawiska i zagrożenia przestępczością w skali, regionalnej i lokalnej oraz potrafi zastosować działania profilaktyczne.	BW_U02, BW_U08 BW_U09
U02	Umie wymieniać, rozróżniać i opisywać akty planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz korzystać z nich podczas planowania działań na rzecz	BW_U07, BW_U05

	bezpieczeństwa.	
U03	Potrafi stosować akty prawa miejscowego, w tym przepisy porządkowe w konstruowaniu programów na rzecz profilaktyki przestępstw i poprawy bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	BW_U01, BW_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.	BW_K04, BW_K05 BW_K03
K02	Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa lokalnego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości.	BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Stan bezpieczeństwa, zapobieganie przestępczości, kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa (zagadnienia wprowadzające) - samorząd gminny - samorząd powiatowy - policja
2.	Gmina, jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego – specyfika samorządności lokalnej, organy, kompetencje i specyfika zadań
3.	Bezpieczeństwo, jako szczególny obszar zadań publicznych oraz prawne podstawy współpracy podmiotów funkcjonujących na poziomie lokalnym
4.	Współpraca władz lokalnych z służbami na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom a. współpraca z policją b. współpraca z wojskiem c. współpraca ze strażą pożarną d. współpraca z innymi służbami
5.	Rola i znaczenie lokalnych programów i strategii sektorowych w zapewnianiu bezpieczeństwa wspólnot lokalnych a. programy profilaktyczne b. programy prewencyjne c. programy edukacyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa
6.	Formy udziału społeczności lokalnych w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Polsce i w innych państwach. Porównanie doświadczeń i poszukiwanie dobrych praktyk
7.	<i>Community policing (neighbourhood policing)</i> – założenia modelu i doświadczenia innych państw
8.	Zagospodarowanie przestrzenne narzędziem do kreowania bezpiecznych przestrzeni oraz rozwojowi społecznego, koncepcje CPTED

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia w małych grupach
- analiza przypadku
- burza mózgów
- metoda projektowa: część badawcza – przeprowadzenie badań w społeczności lokalnej, następnie zaplanowanie działań na rzecz profilaktyki bezpieczeństwa danego regionu i ewaluacja działań

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych

- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Mickiewicz, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań*, Ebook 2020.
2. S. Jarmoszko, W. Barszczewski, *Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych*, UPH w Siedlcach 2017.
3. A. Urban, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnej*, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
4. T. Serafin, S. Parszowski, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drewniak T., Smolka-Drewniak E., *Samorząd w służbie społeczeństwa obywatelskiego : dobre praktyki, wyzwania, tradycja*, Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2018.
2. Olak A., *Bezpieczeństwo i zagrożenia społeczne – zarys problematyki*, Wydawnictwo Amelia, Rzeszów 2012.
3. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku*, Difin, Warszawa 2011.
4. Skrabacz A., *Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, projekt-działań/programu profilaktyki przestępstw, zaprezentowanie swojego projektu , aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt-działań/programu profilaktyki przestępstw, zaprezentowanie swojego projektu , aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaprezentowanie swojego projektu , aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie uwarunkowań werbalnej i niewerbalnej komunikacji interpersonalnej. Poznanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej w praktycznej realizacji relacji interpersonalnych. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz właściwego podejścia do problemów w komunikacji interpersonalnej. Rozwijanie umiejętności analizowania komunikatów werbalnych i niewerbalnych, aktywnego słuchania, rozumienia i udzielania informacji zwrotnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w aspekcie pełnienia różnych ról zawodowych w obszarze zawodów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W07
W02	Zna i rozumie zaawansowane uwarunkowania procesów komunikacyjnych, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U04
U02	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	K_U09
U03	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności	K_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K02
K03	Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny, okazać szacunek dla odmiennych poglądów innych ludzi i efektywnego prowadzenia dyskusji, mającego na celu ustalenie wspólnego kierunku działania	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Komunikacja interpersonalna – różnorodność sposobów i form porozumiewania się ludzi. Rola nadawcy i odbiorcy komunikatów
2.	Kanały informacyjne w komunikacji interpersonalnej. Kody komunikacyjne
3.	Zakłócenia w procesach komunikacyjnych. Szumy informacyjne w kanałach informacyjnych
4.	Komunikacja niewerbalna – język ciała
5.	Emocje w procesach komunikacji - wyrażanie uczuć i empatia
6.	Komunikowanie informacji o sobie. Autoprezentacja
7.	Asertywność w procesie komunikacji interpersonalnej
8.	Bariery komunikacyjne

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa
- metoda warsztatowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zajęć

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Głodowski, Komunikacja niewerbalna, Gdańsk 2000
2. Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000
3. Z. Nęcki, Komunikowanie interpersonalne, Wrocław - Warszawa 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Davis, P. Fanning, M. McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2007
2. S. Hamlin, Jak mówić żeby nas słuchali, Poznań 2008
3. M. L., Knapp, J. A. Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wrocław 2000
4. A. H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Warszawa 2004
5. J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2008
6. S. Sutton, Jak mówić z pewnością siebie, Łódź 2008

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo gospodarcze i społeczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		51	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej. Poznanie ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania gospodarki światowej. Zrozumienie współczesnego pojęcia bezpieczeństwa państwa w aspekcie ekonomicznym i społecznym. Zrozumienie wpływu zachodzących procesów i zdarzeń politycznych i ekonomicznych na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego i społecznego. Poznanie genezy państwa bezpieczeństwa społecznego i społecznej gospodarki rynkowej oraz współczesnej funkcji państwa i jego roli w stosunku do gospodarki i społeczeństwa. Nabycie umiejętności analizy problemów i zdarzeń w sferze bezpieczeństwa ekonomicznego. Zrozumienie kategorii sprawiedliwości społecznej i zasad redystrybucji środków i uprawnień oraz ich związku z gospodarką.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego, o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w bezpieczeństwie wewnętrznego	K_W02
W02	Zna specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego oraz ma wiedzę o podmiotach zaangażowanych w te działania (w tym o człowieku jako jednym z tych podmiotów)	K_W03

	a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce wykonując zawody związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	
W zakresie umiejętności		
U01	Umieprzeprowadzać analizy prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego	K_U01
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego w działalności zawodowej, zarówno pracując w organach i instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery publicznej, instytucjach społecznych, firmach prywatnych, jak i prowadząc własną działalność gospodarczą oraz posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej do realizacji celów zawodowych	K_U05
U03	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego i wyciągać wnioski i je praktycznie stosować	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego	K_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i społecznego, dostrzega potrzebę i jest otwarty na współpracę i współdziałanie z innymi - specjalistami i niespecjalistami - w ramach różnych typów struktur organizacyjnych	K_K02
K03	Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania, współpracować w zespole i przejmować przywództwo	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota, geneza, cel, zakres i zadania bezpieczeństwa społecznego. Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego
2.	Procesy demograficzne. Demografia a bezpieczeństwo społeczne. Potencjalne skutki ewolucji demograficznej. Kierunki przeciwdziałania skutkom zmian demograficznych
3.	Patologie społeczne, pojęcia, klasyfikacje, przyczyny, skala i konsekwencje. Polityka wobec patologii społecznych. Działania prewencyjne
4.	Ekonomizacja zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo ekonomiczne w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Wybór strategii przeciwdziałania zagrożeniom gospodarczym państwa. Główne problemy bezpieczeństwa ekonomicznego
5.	Różne wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo energetyczne świata, Europy i Polski. Bezpieczeństwo surowcowe i żywnościowe świata, Europy i Polski a polityka unijna i agend ONZ. Ograniczone zasoby naturalne jako nowe ekonomiczne zagrożenie bezpieczeństwa państw
6.	Bezpieczeństwo gospodarcze Polski – nowe paradygmaty. Wybrane problemy integracji europejskiej i jej wpływ na gospodarkę Polski
7.	Wojna ekonomiczna - pojęcie, ewolucja zjawiska, narzędzia wojny ekonomicznej. Metody i techniki wojen gospodarczych. Nowe zagrożenia ekonomiczne państwa
8.	Najważniejsze metody i środki podejmowane przez państwa mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa ekonomicznego. Modelowanie bezpieczeństwa ekonomicznego. Zarządzanie globalną polityką

energetyczną; od geopolityki do geoeconomiki

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Białek, A. Oleksiuk, Gospodarka i geopolityka: dokąd zmierza świat?, Warszawa 2009
2. E. Frejtag-Mika, Z. Kołodziejak, W. Putkiewicz, Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom 1996
3. K. Książkowski, Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2004
2. S. Golinowska, Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Badania, metody, wyniki, Warszawa 2005
3. T. T. Kaczmarek, Globalistyka: przyszłość globalnej gospodarki, Warszawa 2007
4. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz (red.), Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, Warszawa 2012
5. J. Sachs, Koniec z nędzą, Warszawa 2006

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Pracownia kryminologii z wiktymologią

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępne konkretnego sprawcy oraz z problemami zapobiegania temu zjawisku. Celem przedmiotu jest nauka analizy informacji o stanie przestępczości, umiejętnego wskazywania źródeł zachowań przestępczych oraz poszukiwania możliwości efektywnego przeciwdziałania zjawisku. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat przestępczości, która przygotuje studentów do podjęcia aktywności zawodowej w instytucjach publicznych i prywatnych zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny państwa (między innymi Policja, więziennictwo, kuratela sądowa, organy administracji rządowej i samorządowej, instytucje prywatne zajmujące się ochroną osób i mienia)

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Porządkuje cechy głównych kategorii przestępczości w Polsce oraz określa ich skalę na podstawie dostępnych danych statystycznych	K_W01
W02	Posiada wiedzę na temat sprawcy przestępstwa, przyczynach, prawidłowościach odnoszących się do zachowań społeczнопатologicznych, w tym także z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	K_W01
W03	Ma wiedzę na temat ofiary przestępstwa, rodzajach badań wiktymizacyjnych, czynnikach wpływających na wiktymizację, środkach przeciwdziałania wiktymizacji wtórnej	K_W01
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi zidentyfikować, dokonać analizy i ocenić zjawiska społeczne o charakterze kryminalnym	K_U06
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zagadnień kryminologicznych z różnych źródeł	K_U07
U03	Potrafi dostrzec ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym oraz wskazywać na ważność profilaktyki kryminologicznej	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za przeciwdziałanie przestępczości oraz bezpieczeństwo kryminalne ludzi i mienia	K_K05
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K03	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Etiologia zachowań przestępczych – czynniki biologiczne, socjologiczne, psychologiczne
2.	Portrety psychologiczne sprawców
3.	Psychopatia jako specyficzna przyczyna zachowań przestępczych
4.	Zabójcy seryjni – modus operandi na wybranych przykładach polskich i zagranicznych zabójców seryjnych
5.	Przestępczość zorganizowana – metody działania i organizacji grup przestępczych
6.	Przestępczość kobiet – determinanty i specyfika
7.	Wiktymologia w kontekście psychologii sprawców przestępstw - wybrane zagadnienia
8.	Profilowanie kryminalne – przegląd stosowanych metod i zasad tworzenia profili. Profilowanie kryminalne a analiza kryminalna

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa
- udział w dyskusji
- analiza stanów faktycznych zachowań kryminogennych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do dyskusji
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2016
2. B. Hołyst, Wiktymologia, Warszawa 2016
3. M. Kuć, Kryminologia, Warszawa 2013
4. J. Gołębiowski, Profilowanie kryminalne. Wprowadzenie do sporządzania charakterystyki psychofizycznej nieznanых sprawców przestępstw 2017
5. J. Widacki, Zabójcy z motywów seksualnych: studium przypadku, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Drzazga, M. Grzyb, Nowe Kierunki w kryminologii, Warszawa 2019
2. B. Sygit, Kto zabija człowieka... Najgłośniejsze procesy w powojennej Polsce, Warszawa 1989

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Kształcenie umiejętności w zakresie przestrzegania norm etycznych w życiu zawodowym. Ukazanie stanów faktycznych naruszenia zasad etyki. Przekazanie słuchaczom określonego zasobu wiadomości i umiejętności przeciwdziałania łamania zasadom etyki

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z wybranych dyscyplin o obszarze nauk społecznych i humanistycznych istotną dla zrozumienia zjawisk i procesów społecznych, mających wpływ na bezpieczeństwo państwa i ludności.	K_W01
W02	Zna regulacje prawne ustroju państwa i podziału władzy, zasady działania i zadania instytucji administracji publicznej, rządowej i samorządowej, w szczególności tych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_W02
W03	Zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące ochrony praw człowieka, a także postawy etyczne	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo posługuje się konkretnymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa.	K_U01
U02	Rozpoznaje różnorodne formy korupcji w sferze publicznej oraz potrafi im przeciwdziałać. Kieruje się zasadami etyki zawodowej.	K_U05
U03	Potrafi przygotować prace pisemne z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie, posługując się aparatem naukowym i metodami	K_U07

	badawczymi z zakresu nauk społecznych.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma poczucie misji. i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym	K_K05
K02	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, okazywania szacunku dla odmiennych poglądów innych ludzi i efektywnego prowadzenia dyskusji, mającego na celu ustalenie wspólnego kierunku działania.	K_K06
K03	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie prawa i państwa.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Etyka jako nauka. Geneza i podział etyki, główne funkcje etyki, etyka ogólna a etyki szczegółowe.
2.	Moralność jako zjawisko społeczne – sfera moralności.
3.	Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej.
4.	Kodeksy etyczne – ich struktura i treści.
5.	Rola i funkcje zawodowych kodeksów etycznych.
6.	Obowiązki moralne pracownika administracji w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej.
7.	Prezentacja wybranych kodeksów etyki zawodowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw i rozporządzeń
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Wrona, Etyka w biznesie – jakie są podstawowe wartości?, 2018
2. A.V. Abela, J.E. Capizzi, Etyka i biznes. Katechizm dla przedsiębiorców, 2017
3. D. Grabowski, Etyka pracy. Przekonania wartościujące pracę a zaangażowanie pracowników, Katowice 2015
4. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Warszawa 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

4. Ł. Burkiewicz, J. Kucharski, Etyka w organizacji, Kraków 2017
5. Z. Szonert, Administracja i jej etyka i pragmatyka służbowa, Toruń 2017

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
-------------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------



Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo inwestycyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		16	8
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień z zakresu: nauki finansów, wiedzy ekonomicznej i bezpiecznego inwestowania. Wykształcenie umiejętności rozróżniania podstawowych instrumentów finansowych oraz oceny efektywności inwestycji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna pojęcia związane z inwestowaniem, instrumenty finansowe i ich charakterystyki	K_W01
W02	Charakteryzuje uczestników rynku finansowego, zasady funkcjonowania instrumentów finansowych	K_W05
W03	Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi instrumentami finansowymi	K_W05
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi przeprowadzić ocenę instrumentów inwestycyjnych	K_U01
U02	Przewiduje ryzyko inwestowania w poszczególne instrumenty finansowe	K_U09
U03	Posiada interpretować miary efektywności inwestycji	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Uzyskuje zdolność zdobywania i oceny informacji niezbędnych do oszacowania zagrożenia inwestycyjnego	K_K05
K02	Jest gotów do zaplanowania i oceny inwestycji w instrumenty finansowe	K_K06

K03	Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia finansów i nowych zagrożeń w zakresie inwestowania	K_K01
-----	--	-------

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przegląd segmentów współczesnych systemów finansowych – instrumentalno-instytucjonalny podział rynków finansowych. Pojęcie „inwestycja”; podział inwestycji według podstawowych kryteriów. Proces inwestycyjny. Cykl rozwoju projektu inwestycyjnego. Źródła finansowania projektów inwestycyjnych, koszt kapitału, optymalizacja wyboru źródeł finansowania inwestycji.
2.	Zasady inwestowania na rynku finansowym – możliwości i strategie inwestycyjne. Istota inwestycji – czas, ryzyko, dochód. Wybrane zagadnienia organizacji procesów inwestycyjnych. Inwestowanie na rynkach akcji i obligacji. Inwestowanie w fundusze inwestycyjne. Inwestowanie na rynku nieruchomości
3.	Ryzyko w działalności inwestycyjnej. Inwestycje emocjonalne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- warsztat

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Szczerbak, R. Waśkiewicz, A. Wikarczyk, Instrumenty finansowe, Wycena, ewidencja, sprawozdawczość, 2021
2. A. Sopoćko, Rynkowe instrumenty finansowe, Warszawa 2021
3. E. Brigham, J. Houston, Zarządzanie finansami, Warszawa 2015
4. K. Perez, Efektywność funduszy inwestycyjnych. Podejście techniczne i fundamentalne, Warszawa 2012
5. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje – instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. C. Miner, Strategie inwestycyjne o wysokim prawdopodobieństwie sukcesu, 2021
2. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje – instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Warszawa 2012.
3. J. Wiśniewski, M. Wyrzykowska-Antkiewicz, Rynki finansowe w dobie kryzysu, 2014.

WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V, VI

Forma zaliczenia zajęć: seminarium - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium		32	16
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		68	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy. Przygotowanie do metodycznej, systematycznej i rzetelnej pracy i nauki do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. Poszerzanie wiedzy z zakresu wybranej specjalności

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii pracy naukowej w stopniu niezbędnym do przygotowania i obrony pracy dyplomowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_W04, BW_W19
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z zakresu zarządzania kryzysowego, stanowiących treść pytań na obronie pracy dyplomowej. Poszerza wiedzę w ramach wybranej specjalności.	BW_W01
W03	Zna w stopniu zaawansowanym etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia przestępstwa plagiatu.	BW_W03, BW_W19
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność napisania pracy dyplomowej nawiązującej treścią do studiowanego kierunku i specjalności.	BW_U02, BW_U03, BW_U12
U02	Posiada umiejętność samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań, przy wykorzystaniu różnorodnych metod badawczych i źródeł informacji, gwarantujących napisanie pracy dyplomowej.	BW_U03, BW_U12

U03	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.	BW_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest krytyczny wobec własnej wiedzy i jest gotów do dokształcania się przez całe życie w zakresie interdyscyplinarnej problematyki związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	BW_K01
K02	Jest gotów do samodzielnego dokształcania się i samodoskonalenia w zakresie zarządzania kryzysowego.	BW_K01
K03	Jest krytyczny wobec własnej wiedzy i jest gotów do dokształcania się przez całe życie w zakresie interdyscyplinarnej problematyki związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy
2.	Precyzowanie obszaru zainteresowań badawczych z zakresu zarządzania kryzysowego
3.	Wybór tematu, określenie celu badawczego, hipotez, metod badawczych oraz planu pracy dyplomowej
4.	Wymogi konstrukcji przypisów, bibliografii i zasad powoływania literatury
5.	Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, prawa autorskie
6.	Omówienie fragmentów pracy przedstawionych przez seminarzystów
7.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
8.	Wdrożenie zrealizowanego projektu badawczego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja nad prezentowanymi fragmentami prac dyplomowych, koncepcjami tematów i planów pracy
- prezentacja postępów w przygotowaniu pracy

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Gierszewski, A. Pieczywok, *Metodologiczne podstawy badań problemów bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2020.
2. A. Dawidczyk, J. Jurczak, *Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2018.
3. B. Glinka, W. Czakon, *Badania jakościowe*, Warszawa 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, UJ 2013
2. D. Silverman, *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2008

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	przedstawienie pracy dyplomowej, aktywność na zajęciach
Umiejętności	przedstawienie pracy dyplomowej, aktywność na zajęciach
Kompetencje	przedstawienie pracy dyplomowej, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu

Specjalność: Obronność Państwa



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Militarny system obrony państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie systemu obronnego Polski w ramach międzynarodowych systemów bezpieczeństwa. Poznanie założeń polskiej polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego. Nabycie umiejętności analizy problemów z zakresu bezpieczeństwa militarnego państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Identyfikuje w zaawansowanym stopniu problemy związane ze strukturą i funkcjonowaniem militarnego systemu obrony państwa.	BW_W03, BW_W08, BW_W13, BW_W18
W02	Charakteryzuje w zaawansowanym stopniu instytucje i mechanizmy podsystemu militarnego SOP i relacje pomiędzy nimi.	BW_W08, BW_W13, BW_W18
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa militarnego.	BW_U02, BW_U09, BW_U11
U02	Projektuje rozwiązania dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach militarnego SOP.	BW_U02, BW_U05, BW_U11
U03	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	BW_U04, BW_U08, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa militarnego.	BW_K01
K02	Aktywnie uczestniczy w działaniach instytucji i organizacji w ramach systemu obrony państwa.	BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	System bezpieczeństwa narodowego – pojęcie i elementy składowe. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego. Podsystemy systemu bezpieczeństwa militarnego państwa
2.	Uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne systemu obronności RP - położenie geopolityczne, system sojuszy międzynarodowych
3.	Planowanie obronne w systemie bezpieczeństwa militarnego państwa – elementy składowe planowania obronnego. Kluczowe dokumenty planowania obronnego
4.	Analiza istotnych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa - Konstytucja RP, Strategia bezpieczeństwa RP, Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, Ustawa o powszechnym obowiązku obrony, Ustawa o stanie wojennym

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna
- studium przypadku na podstawie dokumentacji udostępnionej przez partnerów technologicznych
- burza mózgów
- wyjście studyjne u partnera technologicznego: Wojewódzki Sztab Wojskowy w Łodzi

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami (dokumenty dotyczące bezpieczeństwa państwa)
- przygotowanie prac zaliczeniowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Bil, W. Kowalski, Wybrane aspekty obronności i bezpieczeństwa państwa, FNCE, Warszawa 2024.
2. A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo obronność wojskowość. Problemy planowania strategicznego*, Difin, Warszawa 2019.
3. P. Mickiewicz, *System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw*, Difin, Warszawa 2018.
4. B. Balcerowicz, Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010.
5. W. Kitler, Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Warszawa 2011.
6. E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.
7. M. Wrzosek, Sz. Markiewicz, P. Mróz, Organizacja systemu rozpoznania wojskowego we współczesnych operacjach militarnych, ASzWoj, Warszawa 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Piekarski, Ewolucja Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w latach 1990–2020 w kontekście kultury strategicznej, Adam Marszałek, Toruń 2022.
2. T. J. Kęsoń, Planowanie obronne i cywilne w Polsce. Uwarunkowania prawne a proces resocjalizacji, nr 1/2020
3. S. Koziej, Między piekłem a rajem: Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006.
4. Aktualne polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego, Strategia obronności, Strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych, Wizja Sił Zbrojnych

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Konflikty zbrojne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie możliwości rozwiązywania konfliktów międzynarodowych. Zrozumienie specyfiki przebiegu konfliktów międzynarodowych. Poznanie najważniejszych koncepcji teoretycznych, dotyczących przyczyn konfliktów międzynarodowych. Poznanie i nabycie umiejętności właściwego wykorzystania terminologii dotyczącej konfliktów międzynarodowych. Nabycie umiejętności oceny skutków konfliktów międzynarodowych oraz efektywności działań służących ich rozwiązaniu
--

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problematykę współczesnych konfliktów zbrojnych, ich wymiar teoretyczny i praktyczny.	BW_W01, BW_W22
W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym umiejscowienie analizy konfliktów zbrojnych w naukach o bezpieczeństwie.	BW_W01, BW_W22
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność prognozowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w zakresie konfliktów zbrojnych.	BW_U02, BW_U08
U02	Student potrafi wyjaśniać na wybranych przykładach specyfikę konfliktów i potrafi je sklasyfikować.	BW_U04, BW_U12
U03	Potrafi przygotować indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia	BW_U12

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Dostrzega wagę i potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy nt. konfliktów zbrojnych.	Bw_K01
K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa – w ramach różnych typów struktur organizacyjnych.	BW_K01, BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (do schyłku XIX w.)
2.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (do połowy XX w.)
3.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (II poł. XX w. – do końca zimnej wojny)
4.	Współczesne konflikty zbrojne – ich dynamika, intensywność i rozkład przestrzenny
5.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (do schyłku XIX w.)
6.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (do połowy XX w.)
7.	Konflikty w teoriach i praktyce stosunków międzynarodowych – perspektywa historyczna (II poł. XX w. – do końca zimnej wojny)
8.	Współczesne konflikty zbrojne – ich dynamika, intensywność i rozkład przestrzenny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kołodziej, Konflikty zbrojne ery globalizacji – teorie i podejścia badawcze, Studia Społeczno-Polityczne 19/2022
2. R. Łoś, J. Reginia-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, PWN 2017 <https://libra.ibuk.pl/reader/wspolczesne-konflikty-zbrojne-robert-los-jacek-reginia-2296>
3. K. Czornik, M. Lakomy, Konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie i w Afryce, UŚ, Katowice 2018.
4. J. S. Nye jr., Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Warszawa 2009.
5. J. Odziemkowski, Konflikty międzynarodowe po 1945 roku, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Balcerowicz, O pokoju, o wojnie. Między traktatem a esejem, Warszawa 2013.
2. Podlasin, A. Stęпка, Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne, PZWŁ, Warszawa 2022.
3. J. Reginia-Zacharski, Wojna w świecie współczesnym, Łódź 2014.
4. K. Liedl, P. Piasecka, T. R. Aleksandrowicz (red.), Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zwalczanie terroryzmu

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Kształcenie umiejętności w zakresie definiowania pojęcia związane z terroryzmem i działalności terrorystycznych. Nabycie umiejętności charakteryzowania zagrożenia terrorystycznego dla Polski i działań antyterrorystycznych w Polsce. Przekazanie wiedzy z zakresu uregulowań prawnych i kierunków działań w zakresie zwalczania terroryzmu

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o fenomenie terroryzmu i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych.	BW_W15, BW_W22
W02	Zna w zaawansowanym stopniu źródła i rodzaje terroryzmu	BW_W15, BW_W22
W03	Zna w zaawansowanym stopniu regulacje prawne w obrębie świata i UE zapobiegające terroryzmowi	BW_W15, BW_W18, BW_W13, BW_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje bieżący i potencjalny stan zagrożeń terroryzmem.	BW_U02
U02	Potrafi dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego	BW_U02, BW_U08, BW_U12
U03	Potrafi sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.	BW_U04, BW_U08, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Propaguje działania profilaktyczne, prewencyjne oraz ochraniające jednostki przed ewentualnym zagrożeniem terrorystycznym.	BW_K04

K02	Skutecznie analizuje zagrożenia terrorystyczne i określa metody zwalczania terroryzmu.	BW_K01
-----	--	--------

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geneza i współczesny kształt terroryzmu (ustalenia terminologiczne, historia terroryzmu, typologia terroryzmu)
2.	Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa (obiekty i metody ataków terrorystycznych, skutki ataków terrorystycznych)
3.	Ugrupowania terrorystyczne
4.	Prawne podstawy zwalczania terroryzmu
5.	Problematyka finansowania terroryzmu
6.	Zagrożenia współczesnym terroryzmem międzynarodowym

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przepisów ustaw i rozporządzeń – dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- analiza przypadku – praca w grupach

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z aktami międzynarodowymi i polskim prawodawstwem
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

Wizyta studyjna w siedzibie partnera technologicznego w Porcie Lotniczym w Łodzi w celu zapoznania z procedurami na wypadek ataku terrorystycznego

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cymerski J., *Terroryzm. Działania antyterrorystyczne*, Bellona, Warszawa 2021.
2. Cymerski J., *Wybrane aspekty terroryzmu niekonwencjonalnego. Zagrożenia-Przeciwdziałanie*, Fundacja Historia i Kultura, 2021.
3. J Stelmach J. (red.), *Przeciwdziałanie i reagowanie na współczesne zamachy terrorystyczne*, Wydawnictwo Akademii Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drożdż D., *Terror oraz terroryzm międzynarodowy i globalny z prawnego punktu widzenia*, My Book 2021
2. Olech A., *Walka z terroryzmem. Polskie rozwiązania a francuskie doświadczenia*, Difin, Warszawa 2021.
3. Aleksandrowicz T., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Difin, Warszawa 2021.

NETOGRAFIA:

1. <https://www.antyterroryzm.gov.pl/>
2. <https://www.safetyproject.pl/baza-publicacji-z-obszaru-terroryzmu-i-antyterroryzmu>.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Transport multimodalny w służbach mundurowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką transportu intermodalnego i multimodalnego. Cele szczegółowe:

- zaznajomienie studentów z zadaniami transportu multimodalnego
- wyposażenie studentów w wiedzę na temat realizacji planowania i organizowania transportu, określania potrzeb transportowych, planowania transportu w służbach mundurowych na dużą odległość.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię związaną z transportem multimodalnym w służbach mundurowych.	BW_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o nowoczesnych technologiach transportowych opartych na zintegrowanych łańcuchach dostaw.	BW_W07, BW_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodu z zakresu bezpieczeństwa.	BW_U04
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informację oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie transportu w służbach mundurowych.	BW_U08, BW_U12
U03	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z transportem w służbach mundurowych oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię.	BW_U08, BW_U12

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest kreatywny zarówno w działalności służbowej, jak i w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego.	BW_K04
K02	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym.	BW_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Proces transportowy: • pojęcie systemu transportowego; • czynniki integrujące system transportowy; • proces transportowy i jego elementy; • efektywność procesów transportowych; • usługi logistyczne w transporcie; • outsourcing usług logistyczny.
2.	Klasyfikacja ładunków w transporcie: • pojęcie podatności transportowej; • klasyfikacja ładunków według naturalnej technicznej i ekonomicznej podatności transportowej; • klasyfikacja ładunków w transporcie samochodowym; • klasyfikacja ładunków w transporcie kolejowym.
3.	Transport intermodalny i multimodalny: • transport intermodalny; • transport multimodalny; • transport kombinowany • transport łamany; • międzynarodowe reguły handlu
4.	Planowanie transportu jednostki wojskowej na dużą odległość. • określenie potrzeb transportowych; • analiza możliwości transportowych jednostki; • identyfikacja gałęzi transportu; • określenie trasy transportu; • kalkulacje załadunku i przewozu; • ocena kosztów.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- praca w grupach
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki(i). Ujęcie nowoczesne*, Difin, Warszawa 2024.
2. A. Koźlak, *Ekonomika i organizacja transportu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016.
3. J. Neider, *Transport międzynarodowy*, PWE, Warszawa 2020.

4. M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski, *Transport intermodalny*, PWN, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Kochanowski, *Międzynarodowy przewóz kontenerowy*, CeDeWu, Warszawa 2022.
2. T. Jałowiec, *Ładunkoznawstwo dla logistyki*, Difin, Warszawa 2021.
3. A. Szymonik, *Współczesna logistyka*, Difin, Warszawa 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Działalność sztabowo-biurowa w służbach cywilnych i wojskowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		51	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką pracy biurowo-sztabowej w służbach cywilnych i wojskowych. Cele szczegółowe:

- zaznajomienie studentów z zasadami pracy biurowo-sztabowej,
- wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu samodzielnego opracowania wybranych dokumentów z zakresu obronności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę na temat zasad pracy biurowo-sztabowej oraz potrafi stosować ją w działalności służbowej.	BW_W05, BW_W07, BW_W11
W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody i techniki ochrony informacji niejawnych.	BW_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przygotować projekty dokumentów (programów, planów) z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_U04
U02	Umie planować i organizować pracę, w tym prawidłowo szacować czas, opracowywać harmonogramy oraz określać priorytety.	BW_U06
U03	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu pracy sztabowej w systemach bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Rozumie i dostrzega znaczenia przeciwdziałania zagrożeniom współczesnego świata oraz potrzebę podnoszenia swojej wiedzy i umiejętnością w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych.	BW_K01
K02	Jest kreatywny zarówno w działalności służbowej jak i w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego.	BW_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zasady pracy biurowej w Resorcie Obrony Narodowej: • postanowienia ogólne; • zasady rozpatrywania i załatwiania spraw; • zasady opracowywania i uzgadniania dokumentów; • zasady i tryb prowadzenia korespondencji jawnej.
2.	Sposób i tryb przetwarzania dokumentów niejawnych (Zastrzeżonych, Poufnych): • przepisy ogólne; • przetwarzanie dokument niejawnych (wytwarzanie, modyfikowanie, kopiowanie, klasyfikowanie, kompletowanie i ewidencjonowanie, przekazywanie); • zasady postępowania z dokumentami po ich wykorzystaniu; • zasady postępowania z dokumentami podczas narad, spotkań, konferencji itp.
3.	Organizacja stanowiska pracy sztabowo-biurowej: • pomieszczenia pracy; • oświetlenie miejsca pracy; • agnometria miejsca pracy.
4.	Prawne i etyczne obowiązki członka korpusu służby cywilnej: • zasady służby cywilnej; • zasady etyki w służbie cywilnej; • odpowiedzialność za naruszenie obowiązków członka korpusu służby cywilnej, w tym za naruszenie zasad etyki korpusu służby cywilnej i zasad służby cywilnej.
5.	Zasady redagowania dokumentów: • redagowanie pism; • sporządzanie komunikatów i notatek służbową w dowolnej sprawie; • obieg dokumentów w systemie kancelaryjnym.
6.	Opracowanie wybranych dokumentów: pism; komunikatów, notatek służbowych, meldunków, sprawozdań itp.
7.	Opracowanie wybranych dokumentów z zakresu zadań obronnych realizowanych przez podmioty samorządu terytorialnego (świadczenia osobiste i rzeczowe, reklamowanie od pełnienia służby wojskowej w czasie wojny i mobilizacji itp.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- wizyta studyjna, analiza dokumentów
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie niektórych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów

Wizyta studyjna w Wojskowym Centrum Rekrutacji w Łodzi, Sieradzu oraz 15 Brygady Łączności w Sieradzu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ziółkowska, A. Gronkiewicz, *Organizacja pracy biurowej w administracji. Zagadnienia prawne*, Warszawa 2014.
2. Decyzja Nr 2/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 stycznia 2024 r. w sprawie wprowadzenia do użytku „Instrukcji o zasadach pracy biurowej w resorcie obrony narodowej”

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Mitura, *Organizacja pracy biurowej*, Difin, Warszawa 2013.

NETOGRAFIA:

1. Zasady pracy sztabowo-biurowej, <https://docer.pl/doc/xv5vv0c>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Obszary przygotowań obronnych na szczeblu województwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		68	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką przygotowań obronnych realizowanych przez układ pozamilitarny. Cele szczegółowe: zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu przygotowań obronnych; wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli i zadań realizowanych przez administrację publiczną na rzecz przygotowań obronnych w państwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o regulacjach i stanie faktycznym przygotowań obronnych realizowanych przez układ pozamilitarny.	K_W01
W02	Ma zawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnianie przygotowań obronnych, o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących przedmiotową problematykę.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodu z zakresu bezpieczeństwa. Ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk związanych z przygotowaniem obronnym w administracji publicznej.	K_U04
U02	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno w pracując w organach i instytucjach administracji publicznej i innych podmiotach sfery publicznej, instancjach społecznych.	K_U05

U03	Umie planować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, uwzględniając konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K03
K02	Jest uświadomiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	System Obrony Państwa – systematyka pojęć.
2.	Przygotowania obronne w Polsce – uwarunkowania prawne, dziedziny i zakres oraz zasady przygotowań: • uwarunkowania prawne przygotowań obronnych państwa; • dziedziny zakres oraz zasady przygotowań obronnych państwa
3.	Przygotowania obronne państwa w kontekście zadań i potrzeb obronnych: • pojęcie i istota zadań obronnych; • klasyfikacja zadań obronnych; • istota i typologia zadań obronnych.
4.	Administracji publicznej i przedsiębiorcy w procesie przygotowań obronnych państwa • struktura administracji publicznej w Polsce; • kompetencje organów administracji publicznej w zakresie przygotowań obronnych państwa; • realizacja przygotowań obronnych w województwie.
5.	Planowanie obronne jako ważny element przygotowań obronnych państwa • postawy prawne planowania obronnego; • zawartość planów operacyjnych oraz organy właściwe do ich sporządzania i zatwierdzania; • dopasowanie systemu planowania obronnego w Polsce do zasad obowiązujących w NATO.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marian Kulickowski *Przygotowania obronne w Polsce Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe*, AON Sygn. 6181/13
2. H. Izdebski, M. Kulesza *Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne*. Wyd. liber, Warszawa 2004 r.
3. W. Kitler, A. Skrobacz *Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny*. Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010 r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marczak *Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategię*. Wyd. Bellona, Warszawa 2006

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Układ pozamilitarny obrony państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		76	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie wielowymiarowości problematyki pozamilitarnego bezpieczeństwa państwa. Poznanie roli organów państwowych i niepaństwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa pozamilitarnego. Nabycie umiejętności analizy problemów z zakresu bezpieczeństwa pozamilitarnego państwa

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w wymiarze pozamilitarnym, o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji	K_W02
W02	Zna i rozumie najważniejsze społeczno-polityczne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa w wymiarze pozamilitarnym, w tym zasady funkcjonowania systemu politycznego, samorządu terytorialnego oraz mechanizmy sprawowania władzy i podejmowania decyzji politycznych	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzać analizy i prognozy oraz rozstrzygać sytuacje problemowe w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego w wymiarze pozamilitarnym	K_U01
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U06

	w wymiarze pozamilitarnym i wyciągać wnioski i je praktycznie stosować	
U03	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w wymiarze pozamilitarnym oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w wymiarze pozamilitarnym	K_K01
K02	Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania, współpracować w zespole i przejmować przywództwo	K_K03
K03	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, w tym także w wymiarze pozamilitarnym, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podsystem pozamilitarny i jego miejsce w systemie obronnym państwa. Pozamilitarne ogniwa obronne. Kluczowe funkcje pozamilitarnych ogniw obronnych
2.	Podsystemy systemu bezpieczeństwa pozamilitarnego państwa
3.	Struktura zarządzania kryzysowego państwa w sytuacjach zagrożenia o charakterze pozamilitarnym
4.	Linie komunikacyjne (kolejowe i drogowe), transport morski i transport powietrzny oraz linie telekomunikacyjne w systemie pozamilitarnym obronności państwa
5.	Organizacja ewakuacji ludności i akcji ratunkowych w sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa państwa
6.	Organizacja systemu zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa
7.	Obrona cywilna a obrona narodowa. Cele obrony cywilnej. Struktura organizacyjna obrony cywilnej na szczeblach: centralnym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym. Formacje obrony cywilnej
8.	Współpraca organizacji pozarządowych z instytucjami administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa pozamilitarnego państwa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011
2. K. Liedel (red.), Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011
3. A. Urbanek (red.), Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa, Słupsk 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. F. R. Krynojewski, Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012
2. J. Kunikowski, Przygotowanie obronne społeczeństwa, Warszawa 2002
3. A. Misiuk, Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2013
4. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, Warszawa 2014
5. J. Słaby, Zadania i obowiązki organów samorządu terytorialnego na rzecz obrony i bezpieczeństwa państwa, Warszawa 1995
6. M. Sulek, Programowanie gospodarczo-obronne, Warszawa 2008
7. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Warszawa 2010
8. M. Zdyb (red.), Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2014

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Certyfikacja i dokumentacja w bezpieczeństwie technicznym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników zajęć z zagadnieniami związanymi z zasadami nadawania certyfikacji wyrobom, procesom lub organizacjom oraz charakterystyka najważniejszej dokumentacji dotyczącej bezpieczeństwa technicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna zaawansowaną terminologię w zakresie certyfikacji dokumentacji technicznej	K_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o certyfikacji i dokumentacji w bezpieczeństwie technicznym	K_W10
W03	Zna instytucjonalne założenia bezpieczeństwa i certyfikacji dokumentacji technicznej	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania certyfikacji i dokumentacji technicznej	K_U01
U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji dokumentacji technicznej	K_U06
U03	Potrafi zaplanować działanie w zakresie certyfikacji i dokumentacji technicznej	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Docenia znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa związane z certyfikacją i dokumentacją techniczną	K_K02

K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie certyfikacji i dokumentacji technicznej	K_K01
K03	Potrafi wybrać i zastosować właściwe metody certyfikacji i dokumentacji technicznej	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	1. Pojęcia terminologiczne i uwarunkowania w zakresie certyfikacji dokumentacji technicznej 2. Instytucjonalne założenia polityki bezpieczeństwa i certyfikacji dokumentacji technicznej 3. Normalizacja podczas certyfikacji dokumentacji w bezpieczeństwie technicznym 4. Jakość certyfikacji i dokumentacji w bezpieczeństwie technicznym 5. System zarządzania certyfikacją i dokumentacją w bezpieczeństwie technicznym 6. Metody certyfikacji i oceny dokumentacji technicznej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na wybrany temat

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 3 kwietnia 1993 r. o badaniach i certyfikacji. (Dz.U. 1993 nr 166 poz. 1360)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Brodnicka, Globalne trendy w certyfikacji systemu zarządzania środowiskowego, „Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce” 2016, nr 2, Bielsko Biala
2. B. Rączkowski, BHP w praktyce, Warszawa 2018
3. E. Skrzypek, Jakość i efektywność, Wyd. Lublin 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Monkiewicz, L. Gąsioriewicz (red.), Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Warszawa 2010
2. A. Jazdon., Doskonalenie zarządzania jakością, Bydgoszcz 2002
3. J. Ejdyś, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Białystok 2012

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Środki bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie uczestników zajęć z zagadnieniami związanymi ze środkami bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym oraz najważniejszymi czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna w stopniu zaawansowanym terminologię w zakresie środków bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	BW_W03, BW_W05, BW_W07, BW_W08,
W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o środkach bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	BW_W05, BW_W07
W03	Student zna w stopniu zaawansowanym najważniejsze czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe	BW_W05, BW_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania środków bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	BW_U04,
U02	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody dotyczące zastosowania środków bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	BW_U04, BW_U12
U03	Student potrafi zaplanować działanie w zakresie zastosowania środków bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	BW_U04, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student docenia znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa związane z środkami	BW_K04

	bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym	
--	--	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia terminologiczne i uwarunkowania w zakresie środków bezpieczeństwa i ochrony w bezpieczeństwie technicznym
2.	Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych
3.	Charakterystyka wybranych czynników szkodliwych i uciążliwych
4.	Prace szczególnie niebezpieczne
5.	Maszyny i inne urządzenia techniczne
6.	Indywidualne środki ochrony
7.	Zespołowe środki ochrony
8.	Charakterystyka pomieszczenia pracy urządzenia technicznego (kubatura, wysokość, powierzchnia, przejścia, dojścia, podłogi, drogi transportowe, oświetlenie, wentylacja, ogrzewanie)
9.	Zasady BHP stanowiska roboczego: warunki dopuszczenia pracownika do pracy, zasady bezpiecznego wykonywania pracy, czynności po zakończeniu pracy

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna, case study
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie z aktami prawnymi
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałem
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, Warszawa 2024
2. Augustyńska D., Pośniak M., *Czynniki szkodliwe w środowisku pracy – wartości dopuszczalne*, CIOP, Warszawa 2022.
3. Chojnicki J. Jarosiewicz G., *ABC BHP Informator dla pracodawców*, Państwowa Inspekcja Pracy Główny Inspektorat Pracy, Warszawa 2014.
4. Kaczmarek T., *Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ambroziewicz M., Zamajtys K., Żołyński J., *Przydział środków ochrony indywidualnej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Grodzki R., *Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki*, Difin, Warszawa 2020.
3. Żołyński J., *Praca w warunkach stwarzających zagrożenie dla życia lub zdrowia pracownika*, ODDK, Gdańsk 2020.

NETOGRAFIA:

1. [Uciążliwość hałasu a realizacja podstawowych zadań przez pracownika. Poradnik. - Warszawa, CIOP-PIB, 2022.](#)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Obrona cywilna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		18	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką Obrony Cywilnej. Cele szczegółowe: zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu Obrony Cywilnej; wyposażenie studentów w wiedzę na temat realizacji przedsięwzięć w ramach Obrony Cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o regulacjach i stanie faktycznym obrony cywilnej.	K_W01
W02	Zna i rozumie społeczno-polityczne uwarunkowania działalności służbowej w obszarze bezpieczeństwa. W tym zasad funkcjonowania Obrony Cywilnej.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodu z zakresu bezpieczeństwa.	K_U04
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informację oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie bezpieczeństwa.	K_U06
U03	Umie planować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, uwzględniając konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest kreatywny zarówno w działalności służbowej jak i w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego.	K_K04
K02	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma	K_K05

	poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym.	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Obrona Cywilna w Systemie Obronnym Państwa: • elementy Systemu Obronnego Państwa; • cele i zadania Obrony Cywilnej (OC).
2.	Przygotowanie formacji Obrony Cywilnej do zwalczania zagrożeń lokalnych w czasie wojny: • skład i zadania terenowych formacji OC; • wyposażenie oddziałów formacji OC.
3.	Ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych: • ochrona rannych, chorych i rozbitek; • transport medyczny; • losy osób zaginionych i zmarłych.
4.	Metody i środki prowadzenia wojny status kombatanta i jeńca wojennego: • metody i środki prowadzenia wojny; • status kombatanta i jeńca wojennego.
5.	Ochrona ludności cywilnej przed skutkami działań wojennych: • zasady i zakres stosowania ochrony ludności cywilnej; • ochrona dóbr o charakterze cywilnym; • miejscowości i strefy pod szczególną ochroną; • poczynania na rzecz kobiet i dzieci; • poczynania dla ochrony dziennikarzy; • działalność Czerwonego Krzyża i innych organizacji humanitarnych.
6.	Zasady funkcjonowania Formacji Obrony Cywilnej w czasie działań wojennych: • Obrona Cywilna na terytoriach okupowanych; • ustanie ochrony Obrony Cywilnej na terytorium okupowanym.
7.	System wykrywania skażeń i powiadamiania o ich wystąpieniu oraz właściwości organów w tych sprawach: • elementy składowe krajowego systemu wykrywania skażeń; • sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze powszechnie obowiązujące na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
8.	Zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia: • rodzaje ewakuacji; • organizacja ewakuacji; • planowanie ewakuacji; • prowadzenie ewakuacji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacja audiowizualna)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Kitler, *Obrona Cywilna (niemilitarna) w Polsce* Biblioteka Edukacji Obronnej MON, Warszawa 2002 r.

2. W. Kitler, A. Skrobacz, *Bezpieczeństwo ludności cywilnej*, Wydawnictwo Towarzystwo wiedzy Obronnej, Warszawa 2014 r.
3. R. Jakubczak, *Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP – podręcznik dla studentek i studentów*, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2004 r.
4. Protokół dodatkowy do Konwencji genewskiej z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół I) oraz dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół II), sporządzony w Genewie dnia 8 czerwca 1977r. (Dz.U.1992.41.175).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Marczak J *Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategie*. Wyd. Bellona, Warszawa 2006r.
2. Kulickowski M. *Przygotowania obronne w Polsce Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe*, AON Sygn. 6181/13

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Formacje uzbrojone RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem kursu jest zapoznanie uczestników zajęć z zagadnieniami związanymi z udziałem formacji uzbrojonych na świecie w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student dysponuje wiedzą o formacjach sił zbrojnych uczestniczących w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_W01
W02	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą więzi społecznych, relacji zachodzących między siłami zbrojnymi, a pozostałymi instytucjami działającymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo	K_W10
W03	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, a wymagających zaangażowania formacji sił zbrojnych ze szczególnym uwzględnieniem RP	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać analizy zjawisk mających wpływ zwiększone zaangażowanie formacji sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa ze szczególnym uwzględnieniem Polski	K_U01
U02	Student potrafi samodzielnie opisać związane z wojskiem mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U06

U03	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu specyfikacji relacji wojska i administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi dokonać analizy procesów związanych z miejscem formacji sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państw o różnych ustrojach politycznych	K_K02
K02	Student umie opisać wpływ udziału wojska w misjach zagranicznych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	K_K01
K03	Student potrafi przeanalizować udział jednostek sił zbrojnych w zarządzaniu kryzysowym i opisać ich współpracę w tym zakresie z administracją publiczną	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	1. Pojęcia związane z formacjami uzbrojonymi w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 2. Rola i miejsce formacji uzbrojonych w państwie (wybrane zagadnienia) 3. Kontrola państwa nad formacjami uzbrojonymi na przykładzie stosunków cywilno- wojskowych 4. Rola formacji uzbrojonych w stanie klęski żywiołowej 5. Formacje uzbrojone w stanie wyjątkowym, stanie wojennym i pozostałych stanach nadzwyczajnych na wybranych przykładach 6. Podstawy funkcjonowania oraz miejsce formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

-
-
-

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

-
-
-

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Czop, Rola specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym w Polsce, 2021
2. M. Januszkiewicz, J. Kupinski, Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne, 2019
3. B. Balcerowicz, Siły Zbrojne w stanie pokoju kryzysu i wojny,, Warszawa 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pacek , Udział Sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa, Warszawa 2013 3
2. Tomczak Rola organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa państwa, Warszawa

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt
Umiejętności	projekt
Kompetencje	projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Obrona terytorialna RP

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: egzamin – zaliczenie, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		16	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		85	
RAZEM		125	
Punkty ECTS		5	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką powszechnej obrony terytorialnej. Cele szczegółowe:

- zaznajomienie studentów z celami, zadaniami, rolą oraz strukturą powszechnej Obrony Terytorialnej;
- wyposażenie studentów w wiedzę na temat realizacji przedsięwzięć przez Obronę Terytorialną.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o regulacjach i stanie faktycznym obrony terytorialnej.	BW_W01, BW_W03, BW_W08
W02	Zna i rozumie społeczno-polityczne uwarunkowania działalności służbowej w obszarze bezpieczeństwa, w tym zasad funkcjonowania systemu politycznego.	BW_W05, BW_W06, BW_W08, BW_W13, BW_W18, BW_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb praktycznego rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa, szczególnie w aspekcie użycia i działania WOT.	BW_U01, BW_U02, BW_U05, BW_U06
U02	Analizuje przyczyny i uwarunkowania konkretnych wydarzeń zbrojnych oraz wpływu WOT na ich wynik.	BW_U05, BW_U06
U03	Przygotowuje pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, stawiania tez oraz artykułowania i	BW_U08, BW_U12

	uzasadniania własnych poglądów w sprawach bezpieczeństwa (roli i zadań WOT).	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest kreatywny zarówno w działalności służbowej, jak i w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego i społecznego.	BW_K02, BW_K04, BW_K06
K02	Student wskazuje i rozumie znaczenie priorytetów w działaniach na rzecz bezpieczeństwa oraz uzasadnia znaczenie WOT dla bezpieczeństwa narodowego.	BW_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia, cele, misja, funkcje i rola oraz struktury powszechnej Obrony Terytorialnej. Istota powszechnej Obrony Terytorialnej.
2.	Miejsce Obrony Terytorialnej w rozwoju społeczeństwa: • miejsce Obrony Terytorialnej w dziejach cywilizacji; • miejsce Obrony Terytorialnej w strukturach systemu obronnego państwa; • miejsce Obrony Terytorialnej w obronie narodowej Polski; • miejsce Obrony Terytorialnej w obronie wspólnej NATO; • miejsce Obrony Narodowej w sztuce wojennej.
3.	Wieloaspektowy wymiar funkcjonowania Obrony Terytorialnej: • wymiar funkcjonalny i strukturalny Obrony Terytorialnej; • wymiar społeczny Obrony Terytorialnej; • wymiar narodowy Obrony Terytorialnej; • wymiar strategiczny Obrony Terytorialnej.
4.	System obrony Terytorialnej, a współczesne zagrożenia działaniami hybrydowymi: • terytorialny system dowodzenia; • geneza systemu Obrony Terytorialnej.
5.	Wojska Obrony Terytorialnej: • funkcjonowanie i wielkość Wojsk Obrony Terytorialnej; • ekonomiczny wymiar Wojsk Obrony Terytorialnej.
6.	Działania hybrydowe: • hybrydowość w sztuce wojennej; • historyczny i współczesny kontekst hybrydowości.
7.	Wojna hybrydowa Rosji z Ukrainą - uwarunkowania i instrumenty: • wyzwanie przyszłości; • wybrane zagadnienia
8.	Działania przeciwyhybrydowe w ramach systemu Obrony Terytorialnej: • powszechność i rozproszenie; • działania przeciwyhybrydowe z udziałem Wojsk Obrony Terytorialnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- metoda projektowa
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Jakubczak, *Powszechna obrona terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP*, Fundacja Historia i Kultura, 2020.
2. R. Jakubczak, R. Martkowski, *Powszechna Obrona Terytorialna w cyberobronie i agresji hybrydowej*, Warszawa 2017.
3. Langer, *Wojna hybrydowa*, Warbook 2018
4. Ł. Skoneczny, *Wojna hybrydowa – wyzwania przyszłości. Wybrane zagadnienia*, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Jakubczak, *Współczesna obrona narodowa*, Fundacja Historia i Kultura, 2021.
2. J. Marczak, *Bezpieczeństwo narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Bellona, Warszawa 2006.
3. M. Kuliczowski, *Przygotowania obronne w Polsce. Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe*, AON Sygn. 6181/13.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Specjalność: Bezpieczeństwo instytucji i zarządzanie kryzysowe



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: System zarządzania kryzysowego RP

Rok naboru: 2026/2027

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu polskiego, prawa regulującego problematykę zarządzania kryzysowego. Zapoznanie studentów w umiejętności związane z systemem zadań, jakie w zakresie zarządzania kryzysowego spoczywają na organach administracji publicznej, służb i straży publicznych oraz na podmiotach niepublicznych. Zbudowanie świadomości obywatelskiej w kontekście potrzeby aktywnego uczestnictwa w zarządzaniu kryzysowym, kształtowanie ich postawy otwartej w odniesieniu do zarządzania kryzysowego, zarówno jako obywatela jak i funkcjonariusza lub potencjalnego funkcjonariusza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	W zaawansowanym stopniu zna terminologię związaną z zarządzaniem kryzysowym.	BW_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za organizację i realizację systemu zarządzania kryzysowego, o zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także wie jak zastosować tę wiedzę w praktyce.	BW_W05, BW_U06
W03	Zna w stopniu zaawansowanym specyfikę relacji zbiorowych i indywidualnych, występujących w obrębie podmiotów uczestniczących w działaniach w ramach zarządzania kryzysowego oraz ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach	BW_W07

	zaangażowanych w te działania, a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce, wykonując zawody w instytucjach odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego	
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię	BW_U04, BW_U8
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w ramach zarządzania kryzysowego, wyciągać wnioski i je praktycznie stosować.	BW_U12
U03	Potrafi zorganizować i wziąć udział w zadaniach takich jak: zapewnienie drożności dróg dojazdowych, organizowanie objazdów rejonów zagrożonych, informowanie ludności o kierunkach, odległościach, sposobie dojścia lub dojazdu do zbiórki ewakuacji, ochrona pozostawionego mienia, ochrona miejsc przechowywania mienia porzuconego, przeszukiwanie terenu w celu zebrania, oznaczenia i zdeponowania porzuconego mienia	BW_U04, BW_U8
U04	Potrafi korzystać z systemów, środków łączności oraz wybranych urządzeń technicznych i udostępniać je innym formacjom i służbom w celu współdziałania	BW_U04, BW_U8
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na problemy funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i realizacji projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w oparciu o funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego.	BW_K05
K02	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za tworzenie i realizację systemów ratownictwa.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Część I Charakterystyka i prawne podstawy zarządzania kryzysowego w Polsce - geneza i rys historyczny zarządzania kryzysowego w Polsce - prawne podstawy zarządzania kryzysowego w Polsce (prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej, polskiego prawa wewnętrznego), - cele zarządzania kryzysowego w Polsce - normatywne pojęcia związane z zarządzaniem kryzysowym (zarządzanie kryzysowe, sytuacja kryzysowa, siatka bezpieczeństwa, mapa zagrożenia, mapa ryzyka, cykl planowania, planowanie cywilne, infrastruktura krytyczna, Europejska Infrastruktura Krytyczna) - zasady zarządzania kryzysowego w prawie polskim
2.	Część II Planowanie zarządzania kryzysowego w Polsce - Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego - Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej - wojewódzkie plany zarządzania kryzysowego - powiatowe plany zarządzania kryzysowego - gminne plany zarządzania kryzysowego
3.	Część III Organizacja i zakres działania administracji publicznej i innych podmiotów w zakresie zarządzania kryzysowego - poziom krajowy (Rada Ministrów z Prezesem Rady Ministrów na czele, Rządowy Zespół Zarządzania Kryzysowego, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa), - poziom wojewódzki (wojewoda, wojewódzki zespół zarządzania kryzysowego, wojewódzkie centrum zarządzania kryzysowego)

	- poziom powiatowy (starostwa, powiatowy zespół zarządzania kryzysowego, powiatowe centrum zarządzania kryzysowego), - poziom gminny (gminny zespół zarządzania kryzysowego, gminne centrum zarządzania kryzysowego) - udział obywateli i organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym, - zarządzanie kryzysowe a stany nadzwyczajne
--	---

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. G. Pietrek, System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin, Warszawa 2018.
2. M. Szymczyk-Golan (red.) *Zarządzanie kryzysowe w Polsce*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016.
3. W. Lidawa (red.), *Zarządzanie kryzysowe*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
4. J. Gołębiowski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

4. J. Skoczylas, *Prawo ratownicze*, LexisNexis, Warszawa 2011.
5. K. Sienkiewicz-Małjurek, F. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Difin, Warszawa 2016.
6. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe – dobre praktyki, Difin, Warszawa 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Cywilnoprawne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			20
Praca własna studenta		60	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu prawa cywilnego. Zapoznanie studenta z systemem źródeł prawa, zasadami prawa, procesami tworzenia i stosowania prawa. Wyposażenie studenta w umiejętność radzenia sobie w obrocie prawnym w sferze stosunków cywilnoprawnych. Zbudowanie świadomości prawnej studentów poprzez wypracowanie umiejętności wiązania rozpoznawania skutków społecznych regulowanych przepisami prawa cywilnego. Zbudowanie świadomości prawnej studentów w celu rozstrzygania dylematów pojawiających się w życiu zawodowym, a dotyczących dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady, instrumenty i terminologię nauk prawnych, w szczególności w obszarze prawa związanego z bezpieczeństwem (głównie w wymiarze międzynarodowym) oraz funkcjonowania podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa międzynarodowego.	BW_W01, BW_W05 BW_W07, BW_W14
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i organizacji organów i instytucji państwa tworzących i stosujących normy prawa cywilnego, zasadach i normach prawnych regulujących ich działanie oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o procesach zmian tych organów i instytucji, ich historycznej ewolucji oraz wzajemnych relacjach pomiędzy nimi a także zna zastosowania praktyczne tej wiedzy.	BW_W02

W03	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie tworzenia prawa cywilnego a także w zakresie stosowania prawa cywilnego.	BW_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z procesem tworzenia i stosowania norm prawa cywilnego oraz dyskutować o nich stosując specjalistyczną terminologię z zakresu prawa cywilnego	BW_U04, BW_U08
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje oraz dane związane z podejmowaniem działań w zakresie stosowania prawa cywilnego przez organy państwa (administracji publicznej i sądy), wyciągać wnioski i je praktycznie stosować.	BW_U02, BW_U04, BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na potrzebę przestrzegania prawa i praworządności, ma poczucie misji i odpowiedzialności za postępowanie zgodne z przepisami prawa cywilnego w demokratycznym państwie prawnym i może uczestniczyć w tworzeniu i stosowaniu norm prawa cywilnego.	BW_K03
K02	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno- normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa RP.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Część I: Część ogólna • Zakres i źródła prawa cywilnego • Źródła stosunku cywilnoprawnego • Pojęcie zdolności prawnej, zdolności do czynności prawnej i rodzajów osób prawnych • Pełnomocnictwo • Problematyka zawarcia umowy • Wady oświadczenia woli, • Formy czynności prawnych • Przedawnienia roszczeń i terminów zawitych.
2.	Część II: Prawo rzeczowe • Przedmiot praw rzeczowych, • Pojęcie własności (nabycie i utrata własności) • Ochrona własności, • Użytkowanie wieczyste, • Ograniczone prawa rzeczowe
3.	Część III: Zobowiązania • Pojęcie i elementy zobowiązania, • Rodzaje umów, czynności zmierzające do zawarcia umowy, • Zasada swobody umów, • Treść i forma umowy, • Wzorce umów, • Bezpodstawnego wzbogacenia, • Czynny niedozwolone, • Zasady wykonywania zobowiązań, • Pojęcie skargi paulińskiej w ramach ochrony wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika.
4.	Część IV: Prawo spadkowe • Pojęcia prawa spadkowego (dziedziczenie, spadek, rozrządzenie) • Tytuły powołania do dziedziczenia, • Formy testamentowe, • Reguły odnoszące się do powołania spadkobiercy, • Zapis zwykły, zapis windykacyjny i polecenie • Przyjęcie i odrzucenie spadku • Roszczenia o zachówek, • Odpowiedzialność za długi spadkowe, • Ochrona spadkobiercy.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przypadku
- dyskusja dydaktyczna
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie z aktami sprawy
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Olejniczak A. (2017), *Prawo cywilne – część ogólna*, Warszawa: C. H. Beck.
2. Radwański Z., Olejniczak A. (2016), *Zobowiązania – część ogólna*, Warszawa: C. H. Beck.
3. E. Gniewek (2018), *Prawo rzeczowe*, Warszawa.
4. W. Górecki, (2020) *Prawo rzeczowe*, Warszawa.
5. Księżak P. (2017), *Prawo spadkowe*, Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Czajkowska-Matosiuk K. (2016), *Prawo cywilne – część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania i spadki*, Warszawa: C. H. Beck.
2. Ernst U., Rachwał A., Zoll F. (2013), *Prawo cywilne – część ogólna*, Warszawa: LexisNexis.
3. Brzozowski A., Kocot W. J., Opalski W. (2012), *Prawo rzeczowe*, Warszawa: LexisNexis.
4. Komentarz do Kodeksu cywilnego – do wyboru studenta.

NETOGRAFIA:

1. Skrypt „Prawo cywilne” z biblioteki zasobów e-learningowych AHE
2. <http://isap.sejm.gov.pl/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Polityka informacyjna w zarządzaniu kryzysowym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Wykonywanie przez studentów ćwiczeń praktycznych z obszaru zarządzania kryzysowego, zwłaszcza w zakresie problematyki polityki informacyjnej w zarządzaniu kryzysowym

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z obszaru zarządzania kryzysowego, w tym zadania systemu zarządzania kryzysowego i jego roli w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego (m.in. bezpieczeństwa wewnętrznego), polityki informacyjnej w zarządzaniu kryzysowym i jej roli w sytuacjach kryzysowych	BW_W05, BW_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, polityki informacyjnej w zarządzaniu kryzysowym, korzystając z umiejętności fachowej komunikacji werbalnej oraz z różnych źródeł, w tym z nowoczesnych technologii	BW_U02, BW_U03,
U02	Student umie planować (wytaczać cele) i organizować pracę, w tym prawidłowo zarządzać własnym budżetem czasu, opracowywać harmonogram oraz określać priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	BW_U06
U03	Student potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do zjawisk związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz dyskutować o nich stosując fachową	BW_U04, BW_U12

	terminologię	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotów krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy i własnych ograniczeń, widzi potrzebę stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w organizacjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykazuje otwartość na nowe fakty oraz gotowość do zmiany swoich poglądów w świetle dostępnych danych i argumentów.	BW_K01
K02	Student uznaje znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania kryzysowego w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, polityki informacyjnej w zarządzaniu kryzysowym.	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przykłady sytuacji kryzysowych w różnych obszarach funkcjonalnych – ćwiczenia praktyczne
2.	Logistyka (zabezpieczenie logistyczne) w sytuacjach kryzysowych – ćwiczenia praktyczne
3.	Odpowiedzialność kierownictwa w zarządzaniu kryzysowym - ćwiczenia praktyczne
4.	Praktyczne rozwiązania organizacyjne w sytuacji kryzysowej - ćwiczenia praktyczne
5.	Zasady zachowania w zarządzaniu kryzysem - ćwiczenia praktyczne
6.	Rola i znaczenie obiegu informacji w sytuacjach kryzysowych - ćwiczenia praktyczne
7.	Polityka informacyjna w zarządzaniu kryzysowym, rola służb ratunkowych - ćwiczenia praktyczne,
8.	Rodzaj informacji i ich ranga, Odpowiedzialność kierownictwa organizacji w zarządzaniu polityką informacyjną – ćwiczenia praktyczne
9.	Formy zabezpieczenia informacji w sytuacji kryzysowej ćwiczenia praktyczne

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- wykład
- wyjście studyjne do siedziby partnera technologicznego
- praca pisemna – opracowanie scenariusza dla wybranego partnera technologicznego w przypadku sytuacji kryzysowej

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami;
- przygotowanie prac zaliczeniowych w ramach ćwiczeń praktycznych na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Mazurek-Kucharska, S. Wojciechowska-Filipek, *Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne*, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. *Zarządzanie organizacją w sytuacjach kryzysowych*, red. M. Murawska, Difin, Warszawa 2023.
3. *Zarządzanie kryzysowe. Poradnik*, red. I. Denysiuk, K. Stachowiak, J. Stempień, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2024.
4. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Difin, Warszawa 2010.
5. *System reagowania kryzysowego*, red. J. Gryz, W. Kitler, Adam Marszałek, Toruń 2007.
6. K. Liedel, P. Piasecka, P. Aleksandrowicz, *Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem*, Difin, Warszawa 2013.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, ŁośGraf, Warszawa 2011.
2. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, red. G. Sobolewski, D. Majchrzak, AON, Warszawa 2012.
3. A. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2011.
4. R. Grocki, *Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki*, Difin, Warszawa 2012.

NETOGRAFIA:

1. Ustawa z dn. 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20070890590>, 20.10.2019.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	scenariusz dla wybranego partnera technologicznego w przypadku sytuacji kryzysowej, aktywność na zajęciach
Umiejętności	scenariusz dla wybranego partnera technologicznego w przypadku sytuacji kryzysowej, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Szczegółowa charakterystyka zagrożeń

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			20
Praca własna studenta		60	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie wiedzy na temat środowiska bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zagrożeń.
Poznanie wiedzy na temat oceny ryzyka występowania współczesnych zagrożeń oraz ich skutków.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zagrożenia współczesnego świata.	BW_W02, BW_W22
W02	Definiuje w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu zagrożeń współczesnego świata.	BW_W01, BW_W22
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przeprowadzić analizy i prognozy występowania zagrożeń w najbliższym otoczeniu.	BW_U02, BW_U05
U02	Posiada umiejętność werbalnej, fachowej komunikacji, przydatnej w wykonywaniu zawodów z zakresu bezpieczeństwa.	BW_U04, BW_U08
U03	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu zagrożeń asymetrycznych.	BW_U04, BW_U08, BW_U12,
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i dostrzega znaczenia przeciwdziałania zagrożeniom współczesnego świata oraz potrzebę podnoszenia swojej wiedzy i umiejętnością w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych.	BW_K01

K02	Uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu standardowych problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	BW_K01
K03	Jest uwrażliwiony na problemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi w demokratycznym państwie prawnym.	BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota zagrożeń: • bezpieczeństwo – pojęcie i istota; • identyfikacja pojęcia zagrożenie; • kryteria klasyfikacji zagrożeń; • klasyfikacja zagrożeń.
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego: • pojęcie i istota bezpieczeństwa międzynarodowego; • pojęcie i istota sporu międzynarodowego, konfliktu zbrojnego i wojny; • klasyfikacje konfliktów zbrojnych i wojen; • czynniki konfliktogenne; • nowa jakość konfliktów zbrojnych na początku XXI wieku.
3.	Transnarodowa przestępczość zorganizowana (TPZ): • pojęcie i istota TPZ; • czynniki wpływające na rozwój TPZ. Rodzaje przestępczości i obszary zagrożeń gospodarki i bezpieczeństwa wewnętrznego państw; • TPZ jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego.
4.	Zagrożenia ekologiczne – pojęcie, cechy, źródła i rodzaje: • pojęcie zagrożeń ekologicznych; • cechy zagrożeń ekologicznych; • globalne i regionalne zagrożenia ekologiczne.
5.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego: • pojęcie i istota bezpieczeństwa energetycznego; • czynniki wpływające na bezpieczeństwo energetyczne; • wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego.
6.	Konflikty we współczesnej Europie: • Czeczenia; • Bałkany (Serbia-Chorwacja, Serbowie-Albańczycy); • Hiszpania (ETA); • Irlandia Północna (IRA); • Ukraina.
7.	Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia, w tym dotyczących infrastruktury krytycznej: • powódź; • epidemia; • skażenie chemiczne; • zakłócenie funkcjonowania systemów i usług telekomunikacyjnych; • zakłócenie w systemie energetycznym; • zakłócenie w systemie paliwowym; • zakłócenie w systemie gazowym; • silny mróz/intensywne opady śniegu; • huragan; • pożar wielkopowierzchniowy; • epizootia, epifitoza; • katastrofa morska; • susza/upał; • skażenie radiacyjne zbiorowe zakłócenie porządku publicznego zdarzenie o charakterze terrorystycznym; • zakłócenie w funkcjonowaniu sieci i systemów informatycznych.
8.	Charakterystyka potencjalnych zagrożeń dla życia i zdrowia występujące na terenie województwa łódzkiego: • sieć komunikacyjna – charakterystyka zagrożeń ruchu drogowego; • struktura urbanistyki, z uwzględnieniem zakładów zwiększonego i dużego ryzyka; • zagrożenia powodowane niekorzystnymi warunkami meteorologicznymi (mapa powodziowa województwa łódzkiego); • pożary, zagrożenia epidemiologiczne, zagrożenia radiacyjne, zagrożenia biologiczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- metoda projektowa: analiza ryzyka dla wybranego partnera technologicznego lub instytucji, stanowiących część infrastruktury krytycznej oraz zaprojektowanie działań-przeciwdziałaniu zagrożeniom
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnej)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

7. E. Cziomer, *Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego*, Rada Wydawnicza Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2016.
8. Z. Ciekankowski, J. Nowacka, H. Wyřębek, *Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń*, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marczak, *Bezpieczeństwo narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Bellona, Warszawa 2006.
2. S. Dworecki, *Zagrożenia bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 1994.
3. S. Sulowski, M. Brzeziński, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, Warszawa 2009.
4. E. Cziomer, *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku – wybrane problemy*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2010

NETOGRAFIA:

1. www.rp.pl/artykul/572005.html.
2. <http://www.rp.pl/artykul/339842.html>.
3. d.kompala@aon.edu.pl
4. http://www.wmkolasa.up.krakow.pl/UKD/1_wprowadzenie.html.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Organizacja systemu ratownictwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania ratownictwa lotniskowego. Doskonalenie umiejętności w planowaniu działań ratowniczych lotniskowych służb operacyjnych. Doskonalenie umiejętności dotyczących organizacji akcji ratowniczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zadania oraz zasady funkcjonowania systemu ratownictwa lotniskowego	BW_W03, BW_W05, BW_W07, BW_W08,
W02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania i planowania działań, zasobów osobowych i środków służb ratowniczo gaśniczych	BW_W05, BW_W07
W03	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad organizowania i kierowania działaniami podczas akcji ratownictwa lotniskowego	BW_W05, BW_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi opisać sposób funkcjonowania ratownictwa lotniskowego	BW_U04,
U02	Student umie analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa działań ratownictwa lotniskowego	BW_U04, BW_U12
U03	Student potrafi prowadzić analizy i wykorzystywać wiedzę w zakresie organizacji ratownictwa lotniskowego.	BW_U04, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotów do inicjowania działań w środowisku lokalnym w zakresie	BW_K04

	organizowania systemów ratownictwa.	
K02	Student jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania i ich rezultaty w obszarze ratownictwa lotniskowego	BW_K04, BW_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa lotniskowego
2.	Planowanie działań ratowniczych dla lotniskowych służb operacyjnych
3.	Czas operacyjny i jego elementy
4.	Siły i środki lotniskowych służb ratowniczo gaśniczych
5.	Usuwanie unieruchomionych statków powietrznych
6.	Pomoc medyczna.
7.	Kierowanie działaniami ratowniczo gaśniczymi
8.	Organizacja akcji ratowniczo gaśniczej
9.	Szkolenie Lotniskowych Służb Ratowniczo-Gaśniczych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna, case study
- analiza indywidualnego przypadku
- wizyta studyjna u partnera technologicznego – Port Lotniczy w Łodzi
- burza mózgów

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałem
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Czerkowski, *Lotnictwo cywilne*, PWN 2021.
2. *Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym*, red. M. Kowalski, R. Gałązkowski, T. Derkowski, PZWL, Warszawa 2021.
3. T. Compa, J. Kozuba, Z. Skop, *Ratownictwo lotnicze i lotniskowe*, WSOSP, Dęblin 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Grenda, J. Nowak, *Wybrane problemy zarządzania kryzysowego w organizacjach lotniczych*, AON, Warszawa 2013.
2. K. Ficoń, *Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe*, Warszawa 2007.
3. Wytyczne nr 11 Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego z dnia 22 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia do stosowania wymagań ustanowionych przez Organizację Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO) – DOC 9137 – AN/898 część 1 i 7 – Podręcznik Służb Portu Lotniczego.
4. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze, Dz.U. 2019 poz. 235;
5. Rozporządzenie Komisji(UE) nr 139/2014 z dnia 12 lutego 2014 r. ustanawiające wymagania oraz procedury administracyjne dotyczące lotnisk zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008 r.

NETOGRAFIA:

1. http://edziennik.ulc.gov.pl/api/DU_ULC/2016/79/akt.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			20
Praca własna studenta		60	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studenta w wiedzę na temat logistyki kryzysowej. Nabycie przez studenta umiejętności organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej. Nabycie przez studenta umiejętności stosowania procedur zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat logistyki w sytuacjach kryzysowych	BW_W03, BW_W05, BW_W07, BW_W08,
W02	Student zna w stopniu zaawansowanym potrzeby oraz zakres dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej	BW_W05, BW_W07
W03	Student zna w stopniu zaawansowanym wiedzę o organizacji i procedurach zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	BW_W05, BW_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i praktyczny logistyki w sytuacjach kryzysowych	BW_U04,
U02	Student potrafi organizować dostawy i usługi logistyczne dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej	BW_U04, BW_U12
U03	Student potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	BW_U04, BW_U12
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Student ma świadomość znaczenia logistyki w sytuacjach kryzysowych	BW_K04
K02	Student wykazuje się kreatywnością i innowacyjnością w organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej	BW_K04, BW_K06
K03	Student postępuje zgodnie z procedurami zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	BW_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota logistyki w sytuacjach kryzysowych (wykład)
2.	Logistyka w administracji publicznej (wykład)
3.	Organizacja i procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej (wykład)
4.	Potencjał logistyczny i medyczny w sytuacjach kryzysowych (wykład)
5.	Potrzeby logistyczne w sytuacji kryzysowej (wykład i warsztaty)
6.	Procedury organizacji dostaw i usług w sytuacji kryzysowej (wykład i warsztaty)
7.	Usługi logistyczne i ich organizacja w sytuacji kryzysowej (wykład i warsztaty). Usługi medyczne w sytuacji kryzysowej i ich świadczenie (wykład i warsztaty)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- przegląd przypadków kryzysowych w logistyce, identyfikacja problemów i rozwiązań
- tworzenie scenariuszy, w tym ocena decyzji logistycznych. Studenci w ramach kształtowania umiejętności praktycznych wskażą role i odpowiedzialności w zespole logistycznym powołanym do realizacji zadania kryzysowego. Następnie w warunkach symulowanych zrealizują wybrane elementy scenariuszy wymagających współpracy logistycznej w sytuacji kryzysowej. W ramach zajęć wykonają też analizę przypadków zastosowania innowacyjnych metod logistycznych (np. wykorzystanie mediów społecznościowych do koordynacji działań). Materiał zajęć warsztatowych będą ćwiczenia z wykorzystaniem darmowych aplikacji i narzędzi internetowych do zarządzania danymi logistycznymi.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie z aktami prawnymi
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałem
- przygotowanie do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Jagoda, J. Marcinkowski, T. Kołakowski, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Materiały do ćwiczeń*, UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.
2. P. Górski, M. Ostrowska, M. Molendowska, P. Zalewski, *Logistyka bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia*, Adam Marszałek, Toruń 2021.
3. A. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2011.
4. A. Szymonik, I. Nowak, *Współczesna logistyka*, Difin, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Golebska E. (red.), *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2023.
2. Skarżyński M., *Crisis and Humanitarian Logistics as Opposed to Pandemic Logistics*, "European Research Studies Journal" 2022, Volume XXV, Special Issue 3.
3. P. Klera, *Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2021

NETOGRAFIA:

1. Urząd Dozoru Technicznego, <https://www.udt.gov.pl>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo imprez masowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		32	
Seminarium			
Warsztaty			8
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta			18
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Kształcenie umiejętności w zakresie organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych. Przygotowanie do tworzenia planów zabezpieczenia, rozmieszczania pracowników służb imprez masowych. Kształcenie kompetencji w zakresie gotowości do działania w sytuacjach zagrożenia w związku z zabezpieczaniem imprez masowych. Rozwijanie umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań systemu bezpieczeństwa w organizowaniu imprez masowych. Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności organizatorów za szkody wyrządzone w związku ze zorganizowaniem imprez masowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	W zaawansowanym stopniu zna zasady oraz prawne aspekty organizacji i zabezpieczenia imprez masowych	
W02	Zna wartości i normy etyczne obowiązujące podczas imprez masowych	
W03	Zna zasady ewakuacji w razie zagrożenia bezpieczeństwa	
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje bieżący i potencjalny stan zagrożeń oraz stan bezpieczeństwa imprez masowych;	
U02	Planuje alternatywne rozwiązania dla imprez masowych w zakresie bezpieczeństwa, jak i scenariusza	
U03	Zaprezentuje swoje stanowisko dotyczące spraw bezpieczeństwa imprez masowych w postaci pracy pisemnej i wystąpienia ustnego	
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Propaguje działania profilaktyczne, prewencyjne oraz ochraniające uczestników oraz osób zabezpieczających imprezy masowe posiadając poczucie odpowiedzialności za wykonywane czynności.	
K02	Dostrzega potrzebę systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	
K03	Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez masowych. Rola i obowiązki organizatora imprezy masowej. Rodzaje zagrożeń. Odpowiedzialność organizatora imprezy masowej. Odpowiedzialność członka służby informacyjnej oraz członka służby porządkowej.
2.	Obsługa członków imprezy masowej. Misja członków służby porządkowej. Misja członków służby informacyjnej. Reakcja na potrzeby osób uczestniczących w imprezie masowej. Opieka nad niepełnosprawnym uczestnikiem imprezy masowej. Ubiór i wyposażenie
3.	Zasady organizacji i działania służb porządkowych podczas imprez masowych. Uprawnienia członków służby porządkowej. Obowiązki członków służby porządkowej. Zasady organizacji i działania służby informacyjnej podczas imprezy masowej. Uprawnienia członków służby informacyjnej. Obowiązki członków służby informacyjnej.
4.	Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych. Zasady realizacji zadań członka służby porządkowej i służby informacyjnej w związku z: a) kontrolą osób uczestniczących w imprezie masowej, b) kontrolą przestrzegania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu), c) kontrolą przestrzegania przepisów przeciwpożarowych na terenie, na którym odbywa się impreza masowa, d) ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia, e) legitymowaniem, przeglądaniem zawartości bagażu lub odzieży osób uczestniczących w imprezie masowej, f) usunięciem osoby uczestniczącej w imprezie masowej z miejsca przeprowadzania imprezy masowej, g) dokumentowaniem podejmowanych czynności. Współpraca z Policją oraz innymi uprawnionymi podmiotami w trakcie działań służących zapewnieniu porządku podczas imprezy masowej. Warunki łączności pomiędzy podmiotami biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy masowej.
5.	Ochrona przeciwpożarowa imprez masowych. Postępowanie w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia: a) rodzaje pożarów, b) rodzaje sprzętu gaśniczego, c) rodzaje urządzeń służących ochronie przeciwpożarowej, d) obsługa sprzętu i urządzeń służących ochronie przeciwpożarowej, e) systemy przeciwpożarowe w obiektach, f) zasady ewakuacji uczestników imprez masowych z obiektów (stadionów, hal sportowych i innych obiektów umożliwiających przeprowadzenie imprezy masowej).
6.	Plan awaryjny i plan ewakuacji: a) znaczenie planu awaryjnego i planu ewakuacji, b) system znaków informacyjnych i ewakuacyjnych, c) zasady bezpiecznej ewakuacji z obiektów (stadionów, hal sportowych i widowiskowych), d) drogi ewakuacyjne, e) zachowanie tłumu w sytuacji kryzysowej, f) drogi dostępu, g) kontrola przepływu tłumu, h) zasada aktywnego działania członków służb organizatora imprezy masowej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przepisów ustaw i rozporządzeń z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw i rozporządzeń
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. C. Kąkol, Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz 2017
2. M. Markiewicz, Służby porządku publicznego w zabezpieczeniu imprez masowych. "Rocznik Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji", Szczytno 2011, nr 2, s. 345-377.

3. M. Gałązka, Granice odpowiedzialności karnej w ustawie o bezpieczeństwie imprez masowych, PIP 2010, nr 5, poz. 55-67

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. C. Kąkol, Czynna napaść na członka służby porządkowej lub informacyjnej, Pr.iPr. 2016

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Rozstrzyganie sporów w obrocie prawnym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		84	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie przez studenta wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach rozstrzygania sporów i ich rodzajów. Wyposażenie studentów w wiedzę o przebiegu, strategiach i stylach prowadzenia negocjacji oraz mediacji, a także o psychologicznych uwarunkowaniach skuteczności ich stosowania. Rozwinięcie u studentów umiejętności rozwiązywania konfliktów za pomocą metod rozstrzygania sporów oraz uwrażliwienie na etyczne aspekty w praktyce zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna wstępną zaawansowaną metodę rozwiązywania sporów	K_W01
W02	Posiada wiedzę o różnych rodzajach technik i metod prowadzenia mediacji i negocjacji	K_W06
W03	Zna zaawansowane elementy modelu komunikacji stosowanego w mediacji lub negocjacjach w sporach gospodarczych, w tym elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne związane z powstawaniem sporów w sferze gospodarczej	K_U09
U02	Student rozpoznaje sytuacje konfliktowe umożliwiające zastosowanie technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U01
U03	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięcia w tym zakresie z wykorzystaniem alternatywnych metod rozwiązywania sporów	K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student współpracuje i angażuje się w pracę zespołu negocyjacyjnego, wykazuje kreatywność i przejmuje inicjatywę w formułowaniu argumentów	K_K03
K02	Jest przygotowany do praktycznego wykorzystywania umiejętności przedsiębiorcze w zakresie działań związanych z obszarem mediacji i negocjacji	K_K02
K03	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia – konflikt, spór, rozstrzyganie a rozwiązywanie sporów, definicja negocjacji i mediacji
2.	Mediacja i negocjacje jako forma alternatywnego rozwiązywania sporów. Rola i stosowanie negocjacji i mediacji w wymiarze sprawiedliwości w Polsce i na świecie. Rola mediatora w mediacji. Status prawny mediatora w polskim systemie prawnym. Etyka mediatora.
3.	Strategie negocjacyjne: rywalizacyjna, kooperacyjna i uników, style negocjowania: styl twardy, miękki, rzeczowy, zasady stylu rzeczowego: oddzielenie ludzi od problemu, koncentracja na interesach a nie na stanowiskach, wariantowość rozwiązań, oparcie negocjacji na obiektywnych kryteriach.
4.	Taktyki i techniki negocjacyjne: faza rozpoczęcia negocjacji: technika efektu "pierwszego wrażenia", prezentacji siebie, prezentacji instytucji, którą się reprezentuje, faza negocjacji właściwych: taktyki obronne, techniki przejmowania inicjatywy, podtrzymywania korzystnej atmosfery, psychologicznej manipulacji, mediacyjne, przełamywania impasu, faza finalizacji: techniki prewencyjne i redukcji niezadowolenia.
5.	Struktura i przebieg procesów negocjacyjnych: planowanie warunków prowadzenia negocjacji, usytuowanie negocjatorów (przestrzenne i terytorialne), czas w negocjacjach, język negocjacji, rola tłumaczy, organizowanie zespołu negocyjacyjnego
6.	Rozwiązywanie sporów online, arbitraż, sądy konsumenckie, mediacje prowadzone przez Inspekcję Handlową,

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Gmurzyńska, R. Morek, Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2018
2. K. Pleszka, J. Czapska, M. Araszkiewicz M., M. Pękala, Mediacja. Teoria, normy, praktyka, Warszawa 2017
3. R. Fisher, oraz W. Ury, Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się, PWE Warszawa 2016
4. Z. Nęcki. Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków 2012.
5. Ch. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J.K. Barge, S. P. Morreale, B.H. Spitzberg, Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2015
2. W. Ury, Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, Warszawa 2014
3. E. M. Cenker, Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, WSB, Poznań 2011

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ochrona portów lotniczych przed aktami bezprawnej ingerencji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony portu lotniczego. Doskonalenie umiejętności w planowaniu i wykorzystaniu systemów związanych z ochroną portu lotniczego. Doskonalenie umiejętności identyfikacji i analizy zagrożeń związanych z ochroną portu lotniczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna zaawansowane pojęcia związane z ochroną portu lotniczego i jego infrastruktury	K_W01
W02	Student ma pozaawansowaną wiedzę na temat metod i środków ochrony portu lotniczego oraz podmiotów prowadzących na nim działalność gospodarczą	K_W02
W03	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad organizacji ochrony portu lotniczego i jego infrastruktury.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi opisać sposób tworzenia systemu bezpieczeństwa w porcie lotniczym, metody i środki ochrony portu lotniczego oraz podmiotów prowadzących działalność gospodarczą	K_U01
U02	Student umie analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	K_U02
U03	Student potrafi prowadzić analizy i wykorzystywać wiedzę w zakresie zasad i procedur związanych z ochroną portu lotniczego i jego infrastruktury.	K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest przygotowany do pracy w portach lotniczych.	K_K01
K02	Student jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania i ich rezultaty w obszarze ochrony portu lotniczego i jego infrastruktury	K_K02
K03	Student rozwija swoje kompetencje w zakresie ochrony portu lotniczego i jego infrastruktury .	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Organizacja systemu komunikacji lotniczej w Polsce
2.	Uwarunkowania ochrony portów lotniczych
3.	Instytucje i służby zapewniające bezpieczeństwo w porcie lotniczym
4.	Infrastruktura krytyczna na obszarze portów lotniczych oraz jej ochrona
5.	Wymagania infrastrukturalno-organizacyjne w zakresie bezpieczeństwa portów lotniczych
6.	System ochrony portu lotniczego według zasad bezpieczeństwa przy ładunkach cargo
7.	Systemy bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym, metody i środki ochrony lotniska oraz podmiotów prowadzących w nim działalność gospodarczą

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna;
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda projektowa
- burza mózgów

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Łuczak, *Zarządzanie Bezpieczeństwem w Lotnictwie Cywilnym*, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Śląska Biblioteka Cyfrowa, Katowice 2016 r.;
2. J. Sztucki, M. Gąsior, G., Zajac, M. Szczelina, *Zarządzanie bezpieczeństwem lotnictwa cywilnego*; skrypt dydaktyczny, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wydawnictwo Naukowe, Wrocław;
3. M. Zieliński, *Bezpieczeństwo w Porcie Lotniczym*, Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej, Rok LI Nr 4 (183) 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Compa, J. Rajchel, K. Załęski, *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa w lotnictwie*, Dęblin 2012;
2. *Podręcznik Zarządzania Bezpieczeństwem ICAO (SMM) (Doc. 9859)*, Załącznik do wytycznych Nr 11 Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego z dnia 24 listopada 2015 r., AN/474, Dokument zatwierdzony przez Sekretarza Generalnego ICAO, Wydanie trzecie – 2013 r.
3. P. Fastnacht - Stupnicki, P. Kasprzyk: *Od JAA do EASA, Ewolucja europejskiego systemu prawnego w zakresie bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym*. W: A. Konert (red.): *Internacjonalizacja i europeizacja prawa lotniczego*. Księga pamiątkowa ku czci Profesora Marka Żylicza. Warszawa 2015 r.
4. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r, *Prawo lotnicze*, Dz.U. 2019 poz. 235;
5. Rozporządzenie Komisji(UE) nr 139/2014 z dnia 12 lutego 2014 r. ustanawiające wymagania oraz procedury administracyjne dotyczące lotnisk zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008 r.



**Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu**

NETOGRAFIA:

1. <http://pkl.org.pl/publikacje-3/>
2. <https://www.ulc.gov.pl/pl/zarzadzanie-bezpieczenstwem;>
3. [file:///C:/Users/Robert/Downloads/8.pdf.](file:///C:/Users/Robert/Downloads/8.pdf)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Zadania służb mundurowych w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie słuchaczy w wiedzę na temat zasad pracy prewencyjnej i profilaktyki społecznej. Zapoznanie z etycznymi oraz prawnymi uwarunkowaniami wykonywania zawodów o charakterze prewencyjnym oraz zakresem wiedzy profilaktycznej. Rozwijanie u studentów umiejętności wykonywania projektów podstawowych dokumentów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (plany profilaktyczne, prewencyjne działania) oraz wystąpień multimedialnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę w zakresie stosowania prawa w związku z wykonywaniem zawodów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W04
W02	Zna w zaawansowanym stopniu główne metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i ochrony informacji, w tym informacji w tym danych osobowych	K_W08
W03	Zna etyczne oraz prawne uwarunkowania wykonywania zawodów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, urzędników i funkcjonariuszy, w tym regulacje odnoszące się do etyki zawodowej	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Umie przygotować projekty podstawowych dokumentów prawnych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (uchwał, decyzji programów, planów itp.)	K_U03
U02	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno pracując w organach i	K_U05

	instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery publicznej, instytucjach społecznych, firmach prywatnych jak i prowadząc własną działalność gospodarczą oraz posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej do realizacji celów zawodowych.	
U03	Umie przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne – w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych – poświęcone zagadnieniom z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk socjologicznych, nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansach, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi krytycznie oceniać poziom swojej wiedzy, możliwości poznania i własnych ograniczeń, potrzeby stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w kontekście podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K01
K02	Potrafi brać odpowiedzialność za siebie i innych w ramach pracy w zespole, zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej, potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania, współpracować w zespole i przejmować przywództwo.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Działania prewencyjne: - służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo - zapobieganie przestępstw i wykroczeń - projektowanie planów działania prewencyjnego
2.	Sposób i tryb pozyskiwania informacji dot. przestępstw, wykroczeń i ich zapobiegania
3.	Plany profilaktyki społecznej
4.	Akty prawne regulujące prace prewencyjne
5.	Organizacja pracy na miejscu zabezpieczenia prewencyjnego <i>akcja, operacja</i>
6.	Profilaktyka w ujęciu prewencji kryminalnej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca w grupach
- praca indywidualna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu
- opracowanie wystąpień multimedialnych na zadany temat

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, kolokwium, zadania domowe, prezentacja multimedialna
Umiejętności	zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Prawne podstawy tworzenia i prowadzenia firm ochrony osób i mienia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia. Kształcenie umiejętności w zakresie analizowania i oceny, czynników wpływających na właściwą organizację działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia. Kształcenie umiejętności w zakresie opodatkowania działalności gospodarczej, form pozyskiwania kapitału, prowadzenia dokumentacji firmy

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna przepisy prawa regulujące zasady tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia	K_W06
W02	Zna prawne podstawy prowadzenia dokumentacji oraz obowiązujących przepisów RODO w ramach prowadzonej działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia	K_W04
W03	Zna przepisy regulujące odpowiedzialność karną i karno-skarbową za naruszenie przepisów prawa w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą w zakresie ochrony osób i mienia	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi sporządzić algorytm postępowania przy zakładaniu własnej działalności gospodarczej oraz zaplanować, dostosowaną do możliwości przedsiębiorstwa ochrony osób i mienia, formę organizacyjno-prawną działalności	K_U05
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie analizy czynników wpływających na właściwą organizację i prowadzenie własnej działalności	K_U06

	gospodarczej oraz analizować podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu przedsiębiorstw występujących w branży	
U03	Ma świadomość przepisów prawnych regulujących odpowiedzialność karną i karno-skarbową za prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia z naruszeniem przepisów prawa	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia	K_K04
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K03	Jest gotów etycznie oraz odpowiedzialnie współdziałać i zarządzać grupą, przyjmując w niej różne role	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Algorytm postępowania przy zakładaniu działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia
2.	Koncesja – udzielanie, odmowa, utrata
3.	Zasady i obowiązki ciążące na przedsiębiorcy prowadzącym działalność gospodarczą w zakresie ochrony osób i mienia
4.	Nadzór i kontrola przedsiębiorców świadczących usługi w zakresie ochrony osób i mienia
5.	Odpowiedzialność karna, karno-skarbowa za naruszenie przepisów prawa w związku prowadzeniem działalności w zakresie usług ochrony osób i mienia

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustawy z dyskusją
- analiza sytuacji faktycznej

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

Teksty aktów prawnych:

1. ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
2. ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej
3. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 27 maja 1998 r. w sprawie rodzajów dokumentów wymaganych przy składaniu wniosku o udzielenie koncesji na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia
4. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 27 maja 1998 r. w sprawie dokumentacji wymaganej przy prowadzeniu działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia oraz czasu jej przechowywania
5. rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 9 grudnia 2013 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej przedsiębiorcy wykonującego działalność gospodarczą w zakresie usług ochrony osób i mienia (Dz. U. poz. 1550);
6. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 lipca 2016 r. w sprawie wzoru wniosku o udzielenie lub zmianę koncesji na wykonywanie działalności gospodarczej
7. w zakresie usług ochrony osób i mienia (Dz. U. poz. 1217)
8. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie wzoru wniosku o wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej, wzoru wniosku o wpis na listę kwalifikowanych pracowników zabezpieczenia technicznego oraz wzoru zaświadczenia o wpisie na te listy (Dz. U. poz. 1628);

9. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie legitymacji pracowników ochrony (Dz. U. poz. 1630);
10. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie dokumentowania działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia (Dz. U. poz. 1739).

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Borowicz, Ochrona osób i mienia, Podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018
2. A. Sagan-Jeżowska, Ochrona danych osobowych w małej i średniej firmie. Kontrola poprawności wdrożenia RODO. Metodyka, procedury, wzory, 2018
3. R. Kręgulec, P. Pajorski, Ustawa o ochronie osób i mienia, Warszawa 2015
4. P. Kubiński, Działalność gospodarcza w zakresie ochrony osób i mienia, Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Bejgier, B. G. Stanejko, Ochrona osób i mienia, wyd. 2, Warszawa 2012.
2. T. Nowicki, Jak Chronić? Poradnik dla organizatora i agenta ochrony, Warszawa 1994

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Środki ochrony fizycznej i mienia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z uprawnieniami oraz obowiązkami pracownika ochrony. Zaznajomienie z uprawnieniami służb porządkowych i informacyjnych oraz katalog środków przymusu bezpośredniego jakie mogą być przez nich użyte. Kształcenie kompetencji w zakresie współpracy z Policją, jednostkami ochrony przeciwpożarowej, obroną cywilną i strażami miejskimi

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna uprawnienia i obowiązki pracownika ochrony	K_W02
W02	Zna zaawansowane wartości i normy etyczne obowiązujące podczas wykonywania zadań z zakresu ochrony osób i mienia	K_W10
W03	Dobiera właściwe metody i środki ochrony osób i mienia	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prognozować i dokonywać obserwacji zjawisk zagrażających bezpiecznemu ochranianych osób	K_U01
U02	Interpretuje i analizuje przepisy prawa w odniesieniu do różnych stanów faktycznych z zakresu ochrony osób fizycznych i mienia	K_U06
U03	Charakteryzuje prawne obowiązki współpracy z Policją, jednostkami ochrony przeciwpożarowej, obroną cywilną i strażami miejskimi	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do realizacji zadań z zakresu stosowania środków w sytuacji zagrożenia ochranianej osoby i mienia zgodnie z przepisami prawa	K_K05

K02	Dostrzega potrzebę systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego i współpracuje w zespole	K_K01
K03	Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pracownik ochrony fizycznej i jego uprawnienia
2.	Obowiązki pracownika ochrony fizycznej
3.	Uprawnienia służb porządkowych i informacyjnych oraz katalog środków przymusu bezpośredniego jakie mogą być przez nich użyte
4.	Zasady, przypadki i warunki użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej przez pracownika ochrony
5.	Odpowiedzialność karna i cywilna pracownika ochrony za naruszenie przepisów prawa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- Analiza stanów faktycznych z zakresu prawa karnego, prawa cywilnego i prawa
- Analiza przepisów ustaw z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 listopada 1998r. w sprawie szczegółowego trybu działań pracowników ochrony, podejmowanych wobec osób znajdujących się w granicach chronionych obiektów i obszarów
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1998r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1998 roku w sprawie szczegółowych warunków postępowania pracowników ochrony przy użyciu broni palnej
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 11 grudnia 2013 r., w sprawie legitymacji pracowników ochrony
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie legitymacji wystawianych pracownikom wewnętrznej służbie ochrony
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie szczegółowego trybu działań pracowników ochrony

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Borowicz, Ochrona osób i mienia, Podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018
2. R. Kręgulec, P. Pajorski, Ustawa o ochronie osób i mienia, Warszawa 2015
3. L. Krupa, Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Krosno 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Bejgier, B. G. Stanejko, Ochrona osób i mienia, wyd. 2, Warszawa 2012.
2. R. Radziejewski, Ochrona osób i mienia – poradnik dla studentów, Warszawa 2013

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje